# 2024学校落实义务教育“双减”工作实施方案一

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-12-02

*2024中小学落实义务教育“双减”工作实施方案2024中小学落实义务教育“双减”工作实施方案1一、指导思想二、总体目标与工作原则三、实施细则（一）强化育人主体地位（二）促进家校社协同（三）提高师德修养（四）强体能保健康，多方位提升体质健康（...*

2024中小学落实义务教育“双减”工作实施方案

2024中小学落实义务教育“双减”工作实施方案1

一、指导思想

二、总体目标与工作原则

三、实施细则

（一）强化育人主体地位

（二）促进家校社协同

（三）提高师德修养

（四）强体能保健康，多方位提升体质健康

（五）减轻校外培训负担实施策略

四、保障措施

2024中小学落实义务教育“双减”工作实施方案2

一、减轻过重作业负担实施方案

（一）作业布置原则

（二）作业布置基本要求

（三）作业的控制与审核

二、落实减轻校外培训负担实施方案

（一）课后服务时间

（二）课后服务方式和内容

（三）课后服务要求

三、中学落实“双减”保障措施

2024中小学落实义务教育“双减”工作实施方案1

根据《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和相关要求，坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，坚持素质教育，深化教育改革，多措并举提升校内教育教学质量，丰富课后服务供给，提升学校育人水平，有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担，努力帮助家长解决放学后接送学生的实际困难，办好让人民满意的教育，促进学生全面发展和健康成长。结合学校实际，制定落实“双减”工作实施方案。

一、指导思想

认真学习领会中央文件精神，全面准确把握“双减”要义，把思想和认识统一到党中央、国务院重大部署上来，提高政治站位，强化责任担当，努力抓好“双减”工作落实。学校通过召开会议、线上学习等方式组织全体教职员工认真学习和研究，加紧落实“双减”的各项工作。

二、总体目标与工作原则

1.校内校外双向发力，稳妥推进，分步实施，确保学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担于2024年底前有效减轻、两年内成效显著，人民群众教育满意度明显提升。

2.校内服务要提质增效充分发挥学校育人主渠道作用，加大改革力度，统筹校内校外教育资源，统筹课内课后两个时段，对学校教育教学安排进行整体规划，全面系统打造学校育人生态。提升校内教育服务质量，构建高质量教育体系，让每个学生在校内能够学得会、学得好、学得足。

3.校外培训要规范有序坚持从严治理，全面规范校外培训机构，防止无序扩张，严查各类违规培训和侵害群众利益的行为，为学生全面健康成长创造有利环境。

4.坚持育人为本、回应关切。遵循教育规律，从有利于学生身心健康成长出发，整体提升学校教育教学质量和服务水平，积极回应社会关切与期盼，减轻学生和家长负担。

5.坚持依法治理、标本兼治。严格执行义务教育法、未成年人保护法、民办教育促进法等法律规定，坚持校外培训的公益属性，注重源头治理、系统治理、综合治理。

6.坚持统筹推进、稳步实施。严格落实国家有关规定，积极推广典型经验，深入探索推进重难点问题治理，确保“双减”工作平稳有序。

三、实施细则

（一）强化育人主体地位

强化学校育人主体地位，从根本上满足学生多样化教育需求，确保学生在校内学会、学足、学好。

1.有效减轻学生过重作业负担。这是减轻课内负担的重要切入点。一是统筹作业管理。进一步完善作业统筹管理机制，学校制定作业管理办法，建立作业校内公示制度，公开班级各学科作业，加强质量监督。作业必须在课内布置，作业难度不得超过国家课标。不得布置机械重复、惩罚性作业。严禁给家长布置作业或要求家长检查、批改作业。二是控制作业总量。小学一、二年级不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟；初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。个别学生经努力仍完不成书面作业的，也应按时就寝，确保充足睡眠。三是加强作业设计指导。将作业设计纳入教研体系，系统设计符合学生年龄特点和学习规律、体现素质教育导向、涵盖德智体美劳全面育人的基础性作业，鼓励布置分层、弹性、个性化作业。教师要指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业。不得要求学生自批自改作业。四是用好课余时间。学校和家长要引导学生放学回家后完成剩余书面作业，进行必要的课业学习，从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼、阅读和文艺活动等。引导学生合理使用电子产品和网络，保护视力健康，防止网络沉迷。家长要积极与孩子沟通，关注孩子心理健康，帮助其养成良好学习生活习惯。寄宿制学校要统筹安排好课余学习生活。

2.提高课后服务水平。包括整体规划设计，丰富服务内容，提供菜单式课后服务项目和内容，供学生自愿选择，切实增强课后服务的吸引力；（1）学校充分利用课后服务时间，指导学生完成作业，积极开展丰富多彩的综合素质拓展类活动；（2）拓宽服务渠道，引入社会优质资源和优质师资参与课后服务，发挥好少年宫、青少年活动中心等校外活动场所在课后服务中的作用；（3）做强做优免费线上学习服务，完善线上公共教学平台，打造“双师课堂”等。

3.提高校内教育教学质量。（1）包括扩大优质资源覆盖面，缩小城乡、区域、学校间教育水平差距，促进义务教育优质均衡发展，大比例促进干部教师区域内流动；（2）规范教育教学秩序，小学一年级坚持“零起点”教学，学校不得组织任何形式的招生、分班考试，严禁划分重点班、实验班。

4.提高课堂教学质量，提升学生在校学习效率；不断深化高中招生考试方式改革，依据不同科目特点，完善考试和成绩呈现形式，进一步提升中考命题质量，逐步提高优质普通高中招生指标分配到区域内初中的比例等。

5.提升校内教育教学质量，保证学生在校学足学好。一是规范教育教学秩序。严格落实国家课程方案和课程标准，开齐开足开好国家课程，严格规范教材使用。学校不得随意增减课时、提高难度、加快进度，小学一年级坚持“零起点”教学。降低考试压力，改进考试方式，考试成绩呈现实行等级制。学校不得利用国家法定节假日、休息日及寒暑假期，组织义务教育阶段的未成年学生开展任何形式的集体补课，不得组织任何形式的招生、分班考试，严禁划分重点班、实验班。二是提高课堂教学质量。落实课堂教学基本要求、基本规范和基本规程，优化教学方式，强化教学管理，积极推进“空中课堂”“双师课堂”“融合课堂”建设，提升学生在校学习效率。加强学科建设和教研管理，切实提高教学质量。三是深化高中招生改革。积极完善基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式，不断深化高中招生考试方式改革。坚持以学定考，进一步提升中考命题质量。逐步提高优质普通高中招生指标分配到区域内初中的比例，规范普通高中招生秩序。四是纳入质量评价体系。认真落实义务教育质量评价指南，将“双减”工作成效等情况作为区、校义务教育质量评价的重要内容。

（二）促进家校社协同

进一步明确家校育人责任，密切家校沟通，创新协同方式，推进协同育人共同体建设。教育部门要会同妇联等部门，办好家长学校或网上家庭教育指导平台，推动社区家庭教育指导中心、服务站点建设，指导学校建立定期家访制度，完善家长培训体系，引导家长树立正确的育儿观、成才观，精准分析学生发展需求，理性确定孩子成长预期，努力形成减负共识，为学生成长营造良好环境。

（三）提高师德修养

关爱每个学生，对学生要尊重、理解、宽容，不得以粗暴的态度对待学生，不得讽刺挖苦学生，不得歧视差生。倡导教学民主，建立平等的师生关系，尊重学生的人格，对学生应坚持正面教育，肯定成绩和进步。不得体罚或变相体罚学生。关注学生的心理健康，通过谈心沟通，减轻学生的心理负担。

（四）强体能保健康，多方位提升体质健康

1、初中部、小学长期坚持开展形式多样的阳光体育运动，保证学生每天锻炼一小时科学化、规范化、制度化、常态化。不断强化中小学体育课程教学管理，同时以阳光体育运动为抓手，打造学校体育“一校一品一特色”；抓好各类体育竞赛活动，为学生养成终身体育锻炼习惯奠定良好基础。

2、秋季学期正式实施的方案因地制宜、创新形式，做到“全校各年级每天一节体育课”外，还在丰富大课间活动、开展课后体育锻炼、抓好体育竞赛等方面打出组合拳，让孩子们在体育锻炼中享受乐趣、增强体质。

3、进行体育教师招聘，确保学校在不断完善“基础—普惠—兴趣—特长”四级体育课程的基础上，为全体学生每天安排一节体育课。

4、小学通过调整课程结构，整合教学课程时长保证每个年级每天开设一节体育课。

5、初中部通过开展形式多样的大课间活动和课后体育锻炼，保障每天锻炼1小时，提高学生的身体素质，并举办校园运动吉尼斯活动，激发学生对体育活动的兴趣，促进学生的身心健康。

6、进行脊柱侧弯检测将进行秋季（体育与健康）质量监测，监测内容包括“健康生活方式（问卷调查）”“运动技能”“脊柱侧弯”三部分。通过监测促进学校按规定开足开齐开好体育课程，让孩子健康成长。学校还将定期对学生进行视力监测，建立学生视力监测、预警干预及健康管理机制，同时加强科普宣传，指导家庭正确开展近视防控工作，促进学生的视力健康。

（五）减轻校外培训负担实施策略

1.丰富校内课后服务活动内容

（1）在校早餐、午餐服务:本校食堂为全校师生提供早餐，也为师生有需求的学生提供午餐服务。中小学生早餐、午餐由学校食堂统一供应，学校要为学生提供卫生、安全的就餐环境，建立健全食堂及学生集体用餐卫生管理制度。学校食堂必须严格执行食品安全相关法律法规要求，落实学校食品安全主体责任，取得合法的食品经营许可资质，按要求配备符合条件的专职食品安全管理员。同时，要建立健全学校食品安全各项管理制度并确保有效实施，加强对大宗食品原料供应商、集体配餐企业食品安全的日常管理，以及对从业人员食品安全宣传教育和规范管理。

（2）在校午休服务:一般安排在教室，或经过改造具备一定条件的图书馆、阅览室、多功能室、体育馆等场所，并均应具备消防安全使用条件。条件较优越场所应优先提供给低年级学生使用。

（3）课后托管服务:提升学校课后服务水平安排分2阶段、并可适当引进非学科类培训机构：

1)整体规划设计上补充道，表现纳入学校年度考核，并作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。

XXXXX中心学校

2024年X月X日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！