# 2024年“三个以案”警示教育专题研讨发言（检视剖析整改材料）

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-12-09

*2024年“三个以案”警示教育专题研讨发言（检视剖析整改材料）按照市委和县委要求，紧紧围绕学习贯彻党的十九大精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，联系自己的思想和工作实际，深刻反思，剖析根源，查找规律，警醒自砺，认真检查自身在遵守党...*

2024年“三个以案”警示教育专题研讨发言（检视剖析整改材料）

按照市委和县委要求，紧紧围绕学习贯彻党的十九大精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，联系自己的思想和工作实际，深刻反思，剖析根源，查找规律，警醒自砺，认真检查自身在遵守党规党纪方面存在的问题，从思想深处挖掘、查找存在问题的根源，并针对性地制定了整改措施。现将对照检查情况报告如下：

一、存在问题

（一）讲忠诚守纪律方面。

一是存在政治站位不高，党性锻炼不严的问题。“全面从严治党”是确保党始终成为中

国特色社会主义事业的坚强领导核心，是实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的根本保证。之前，对“全面从严治党永远在路上”认识不够深刻全面，没能做到内心外行，表率化人。对照党章和焦裕禄等先进模范典型，感觉自己对党性锻炼标准不高、要求不严。二是存在严守纪律标准不高、党内监督不够、落实“一岗双责”不到位的问题。只求自己不违规，对班子的同事、对分管单位的党员干部提醒和监管不够，特别是对分管部门存在工作要求多，廉政、警示教育少，“一岗双责”落实不到位。

对于通报的典型违纪违法案件，认为都是他们太贪婪，没有底线，自己曾经在检察系统工作多年，知道哪些能做，哪些不能做，没有认真反思他们一步步蜕变的过程，防微杜渐的意识不强。三是群众观念不够深。在处理信访问题时，尤其是对一些老上访户，不耐心、不细心，认为他们的合法诉求早已解决到位，没有站在群众的立场去想一想、看一看，看他们生活是否困难，他们对处理结果是否满意，为什么不满意，缺乏耐心细致的思想工作。

（二）权力运行方面。

一是有执行民主集中制不够严的问题。在单位研究决策时，事前没有充分与其他班子成员沟通，听取同志们意见少，发扬民主不充分；有时决策拍脑袋，造成一些工作议而不决、议而不行。二是依法用权做的不够好。对于法律和规章制度掌握不全面，在解决一些复杂问题时，有突破规则和制度约束的现象存在。如在解决一些信访积案时，有时为了快速息诉罢访，突破底线，花钱买平安。

（三）制度机制方面。

制度反腐落实不到位。认为制度是死的，人是活的，没有真正严格落实，存在执行制度搞变通、钻空子的现象。

（四）作风建设方面。

一是工作作风不够实。工作中的吃苦精神有待进一步加强，工作标准不够高、要求不够严。如在平安建设工作推进过程中，部署的多督导的少，认为部署了也就是抓好工作了，而没有深入基层一线真督实查，靠前指挥，现场办公。二是担当意识有所欠缺。在工作中存在拈轻怕重，回避矛盾现象，造成一些工作进展缓慢。如对产业集聚区征地拆迁、重点项目建设工地出现的阻挠施工、强装强卸、强买强卖等问题时，怕担责任，怕出问题，怕造成群众上访，对一些违法犯罪行为不敢采取果断措施，对违法者打击力度不够，一定程度上影响了项目建设进度。三是公务接待要求不够严。在招商引资中，有时为了让客人满意，存在超标准接待现象。到企业调研时，有在企业餐厅就餐现象。

(五)工作中执行政策不够坚决，创新意识不够强烈本人一贯坚决贯彻执行党的方针政策，对上级重大决策部署也是毫不犹豫、果断执行，立场坚定，严格落实上级党委的工作要求。

但是认真查摆自身在认真执行决策部署、创新意识上还有差距。一是落实不够有力。在传达上级政策时习惯于照本宣科，传达表面内容，缺乏对政策深入细致的研究，有时缺乏结合学校实际贯彻执行上级政策的指导意见，没有结合实际情况落实措施，难以发挥应有的效果。在贯彻上级政策、落实工作方面考虑不够全面，有时忽视学校各处室、系部的工作承受能力。如没有考虑工作的特殊性和复杂性，忽视了\*\*工作的实施困难和承受能力，导致工作布置后，落实不够有力，项目建设进展缓慢，未能达到预期效果。二是督促不够严格。虽然能够严格执行上级有关决策部署，但有时存在对重点任务开始安排部署得非常严格，但过后有的没有及时跟踪问效，只是听听汇报，存在前紧后松。对一些重点工作只重决策、布置任务，跟踪推进不力的现象依然存在，最终在落实上打了折扣。如\*\*\*\*虽然在学校合作办学、校企合作、创新人才培养模式等方面取得了一些成绩，但与发展变化的形势和任务相比，思想观念、思维方式、工作方法没能完全做到与时俱进。表现在工作创新的意识还不够强。新时代职业教育发展面临重大机遇和挑战，面对工作中出现的新形势、新情况，习惯于常规思维，没有系统性地去分析和解决深层次的问题，缺乏系统性、科学性和前瞻性，创造性开展工作、思路眼界还不够开阔，解决新问题的能力还有待提升，指导创新的能力有待提高。还习惯于凭经验、按套路做事，局限在老方法、老套路之中，“以改革的精神抓创新”做得还不够，结合学校实际，研究改革管理创新性措施做法还不够多，学习转化外地经验做法的意识还不够。如\*\*\*\*

(六)工作作风不够深入，表率作用不够鲜明实际工作中我能努力改革创新，主动作为，不断锐意进取，做到想干事、能干事、干成事。

但与新时代党员干部担当作为要求相比仍有差距。一是服务师生意识还需不断强化。虽然制定了\*\*等规章制度，但落实还不够到位，有时还习惯于“坐办公室式”办公，对师生情况还不够了解，对师生的意愿掌握还不够清楚，总感觉与师生之间有着一层距离。尤其是一线深入师生不够，面对面听取师生意见不及时、不全面，特别是对深入调查研究没有做到经常性，了解面上工作和一般性情况多，以人民为中心树得还不牢，服务师生不够主动，解决师生的实际困难不够，没有真正和师生打成一片。如\*\*\*\*。二是担当作为上，攻坚力度不够。缺少较真碰硬、攻坚克难的精气神，锐意进取、勇于担当的劲头不足。

二、产生问题的原因分析

（一）理想信念上有松动。

对政治理论学习的重要性缺乏足够的认识，存在“以干代学”、“先干后学”的思想，把学习当作形式和政治表态，为了完成任务，平时学习也只是满足于看报纸、读文件，蜻蜓点水，应付了事，没有真正沉下心来潜心钻研，掌握精髓，使党的理论入脑入心，更没有通过政治理论学习解决好理想信念、群众观点、思想方法、精神状态、执政能力等问题，导致放松了对主观世界的改造，精神上缺“钙”。

（二）纪律意识上有松动。

没有严格按照“三严三实”、“两学一做”的标准要求自己，总觉得只要能推进工作、促进发展，打点“擦边球”没有问题，存在随大流的思想。对一些违规违纪问题不敢碰硬、不敢动真;对思想、纪律、作风上存在的一些不良风气和苗头视而不见，不敢批评和纠正，存在“好人主义”倾向，导致纪律、制度执行难，工作作风不过硬、不扎实。

（三）宗旨意识上有松动。

虽然能牢记全心全意为人民服务的宗旨，但在具体工作中，如何依靠群众的智慧，最大限度实现群众利益的作方法没有确立；没有弄清与人民群众的关系，认为自己是领导，是为群众办好事的，忽视权利是人民赋予的，权利就是为人民谋利的。密切联系群众的优良传统和从群众中来到群众中去的工作方法做的不够。

（四）担当意识上有松动。

工作中不敢担当，缺乏知难而进、迎难而上，锐意进取、奋发有为的担当意识。对自己的要求不严，不能起到真正的表率作用，不敢理直气壮的喊出“向我看齐”。

三、努力方向和整改措施

（一）强化学习，坚定理想信念。

在按时参加县委中心组学习外，坚持每周自学6小时，认真学习马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论，深刻领会习近平总书记系列重要讲话精神，严格按照《党章》、《准则》和《条例》做人做事。从思想深处坚定共产主义信仰，真正把共产主义作为毕生的追求，切实坚定理想信念，严守党纪党规，不断提升思想境界，摒弃各种诱惑，解决好理想信念问题。

（二）牢记宗旨，做到执政为民。

牢记全心全意为人民服务的宗旨，牢记权利来源人民，权利必为民所用，多到基层调研，到群众生活中发现问题，依靠群众智慧来解决问题，始终把群众满不满意作为衡量工作好坏的唯一标准。更加关心贫困人口，更加关怀困难群众，带着感情去帮助他们，确保发展成果惠及最广大人民群众。在今后工作中，每月要到基层调研两次，到所联系贫困村、贫困户走访两次。

（三）严格自律，遵守政治规矩。

站在讲政治、顾大局、守纪律的高度，不断增强自身的党员意识和党性意识。认真学习领会习近平总书记关于政治纪律和政治规矩的重要讲话精神,强化规矩意识和法纪意识，常念党纪政纪“紧箍咒”、常敲法律法规“钢戒尺”，在政治上讲忠诚、组织上讲服从、行动上讲纪律。牢记自己第一身份是共产党员，不该说的话坚决不说，不该去的地方坚决不去，不该干的事情坚决不干，不随波逐流，不信口开河，自觉遵守党规党纪和道德准则，以身作则、率先垂范，做忠诚守纪的共产党员。

（四）勤政务实，强化责任担当。

始终牢记自己的身份，对职责范围的工作不认真负责，就不是一个称职的党员，就没有资格做共产党员。树立正确的政绩观，要有“功成不必在我”的境界，真正把那些打基础、利长远的事情做实做好;强化担当精神和实干作风，多到最一线，多到最困难的地方去，面对困难敢于迎难而上，攻坚克难，下大气力解决征地

拆迁、项目建设难行为，为我县经济社会发展提供良好的社会环境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！