# 部编人教版六年级语文第一学期期末测试卷10套含答案

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-12-10

*部编版六年级语文第一学期期末精选卷（1）（时间：90分钟满分：100分）题号一二三四五六七八总分分数一、看拼音，写词语。(8分)Jūshùyùncángshǐzhōngqīliáng（）（）（）（）áoyóuhuìjízhùmíngkāng...*

部编版六年级语文第一学期期末精选卷（1）

（时间：90分钟

满分：100分）

题号

一

二

三

四

五

六

七

八

总分

分数

一、看拼音，写词语。

(8分)

Jū

shù

yùn

cáng

shǐ

zhōng

qī

liáng

（）

（）

（）

（）

áo

yóu

huì

jí

zhù

míng

kāng

kǎi

（）

（）

（）

（）

二、下列词语中有错别字的是（）组和（）组。（4分）

A．线条

禁飘带舞

庞然大物

排山倒海

B．沸腾

斩钉截铁

惊天动地

念念有词

C．僻静

暴露无遗

自做自受

一望无际

D．预报

心满意足

意味深长

狂风怒号

三、给下列句子中加点的字选择正确的解释，将序号填在括号里。

（6分）

（一）生：A生疏；

B.具有生命力；C.果实没有成熟；D.产生，发生。

1.经常锻炼身体的人，很少会生病。

（）

2.这是个生柿子。

（）

3.今天我又学会了八个生字。

（）

4.燕子为春光增添了许多生机。

（）

（二）扎：A.刺；

B.钻；C.驻扎。

1.冬泳爱好者像颗炮弹扎进了水里。

（）

2.妈妈钉扣子不小心扎了手。

（）

四、下面句子中用了什么修辞手法，将序号填在括号里。

（5分）

A.比喻

B.拟人

C.夸张

D.排比

E.设问

F.反问

1.每一处沙滩，每一片耕地，每一座山脉，每一条河流，每一根闪闪发光的松针，每一只嗡嗡鸣叫的昆虫。

（）

2.你想，四周黑洞洞的，还不容易碰壁吗？

（）

3.我的目光跟着它的脚步，它走着，走着，一路上遇到不少同伴，它们互相打着招呼。（）

4.如今直上银河去，同到牵牛织女家。

（）

5.地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。（）

五、按课文内容填空。

（8分）

1.七八个星天外。旧时茅店社林边。（2分）

2.，青山郭外斜。（1分）

3.千里莺啼绿映红，南朝四百八十寺。（1分）

4.锺子期死，伯牙破琴绝弦。（2分）

5.，走的人多了。（2分）

六、按要求改写句子。

（10分）

1.深蓝的天空中挂着一轮金黄的圆月。（改为比喻句）

2.中国的人口是世界上最多的国家。（修改病句）

3.臧克家说：“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。”（改为转述句）

4.渔夫的额头上刻满了一道道深深的沟壑。（缩句）

5.他很喜欢这个小家伙。（改为反问句）

七、阅读。

（29分）

（一）阅读课文节选，完成练习。

（11分）

不错，科学家们提出了许多设想，例如，在火星或者月球上建造移民基地。但是，即（ｊì

ｊí）使这些设想能实现，也是遥远的事情。再说，又有多少人能够去居住呢？

“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎（ｓｈｕì

ｓｕì）了！”这是宇航员遨游太空目睹地球时发出的感叹。

只有一个地球，如果它被破坏了，我们别无去处。如果地球上的各种（资

姿）

源都枯竭了，我们很难从别的地方得到补充。我们要精心地保护地球，保护地球的生态环（镜

境）。让地球更好地造福于我们的子孙后代吧！

1.划去选文括号中错误的拼音或生字。（2分）

2.选文中画“

”的句子采用了的说明方法。（2分）

3.选文中画“

”的句子形象地概括了地球的两大特征

和

。（4分）

4.认真读文段，判断下面问题，对的打“√”，错的打“×”。（3分）

（1）因为科学家提出那么多设想，人类完全有理由指望在破坏了地球以后移居到别的星球上去。

（）

（2）“又有多少人能够去居住呢？”这句话的意思是没有多少人能够去居住。（）

（3）读了这段话让我们明白了保护地球的重要性和紧迫性。

（）

（二）阅读短文，完成练习。

（18分）

鲁迅爱惜时间

鲁迅是中国伟大的革命家、文学家。他在30年间，为我们写作和翻译了600多万字。大家都说鲁迅是天オ，可是鲁迅自己说：“哪里有天オ！我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上了。”

鲁迅爱惜时间，总想在一定时间内多做一些事情。他曾经说过：“节省时间，就等于延长了一个人的生命。”

鲁迅工作起来是不知道疲倦的。他常常白天做别的工作，晚上写文章，一写就到天亮。他在书房里总是坐在书桌前不停地工作。有时也靠在躺椅上看看书，他认为这就是休息。到了老年的时候，他对时间抓得更紧。不管斗争多么紧张，环境多么恶劣，身体多么不好，他仍是如饥似渴地学习，夜以继日地忘我工作。在他逝世前不久，他生着病，体温很高，体重减轻到不足40公斤，仍然拼命地写作和翻译文章。他逝世前三天，还替别人翻译的一本苏联小说集写了一篇序言；在逝世的前一天还写了日记。鲁迅一直工作到他离开我们的那一天，从来就没有浪费过时间。

鲁迅不仅爱惜自己的时间，也爱惜别人的时间。他从来不迟到，绝不叫别人等他。就是下着大雨，他也总是冒着雨准时赶到。他曾经说过：“时间就是性命，无端的空耗别人的时间，其实是无异于谋财害命的。”

我们应该学习鲁迅先生爱惜时间的精神，要有计划地支配自己的时间，也要爱惜别人的时间，不让宝贵的时间浪费掉一分钟。

1.写近义词。（2分）

爱惜——（）

疲倦——（）

2.写反义词。（2分）

浪费——（）

紧张——（）

3.根据下面意思在短文中找到相应的词语写下来。（2分）

A.形容要求非常迫切。

（）

B.日夜不停，干劲十足。

（）

4.当大家都说鲁迅是天才时，鲁迅是怎么回答的？用“

”在文中画出来。（2分）

5.用“

”画出文中的过渡句，它在文中起的作用。（2分）

6.短文从几个方面来写鲁迅爱惜时间的？分别是什么？（3分）

7.读了这篇短文后你有怎样的感受？你打算怎样做？（2分）

8.请写一句关于时间的名言或谚语。（3分）

八、作文（30分）

请从以下两个题目中任选一题写作。

（一）以《我的拿手好戏》为题写一篇习作，可以写唱歌、剪纸、炒菜等生活中你擅长的事。

注意表述清楚，详略得当。不少于400字。

（二）题目：一件令我的事（人）

要求：1.把事情的经过写清楚；2.写出自己内心最真实的感受；3.400字以上。

统编版六年级语文第一学期期末精选卷

（根据最新部编版语文六年级上册教材编写）

（时间：90分钟

分值：100分）

一、勇闯字音关。

(16分)

1.看拼音，写词语。（10分）

lè

qù

qiào

lì

xuán

yá

zhèng

fǔ

pí

juàn

（）

（）

（）

（）

（）

tàn

wàng

tí

gòng

páo

xiào

yàn

yǔ

zī

yuán

（）

（）

（）

（）

（）

2.填同音字，组成词语。（6分）

ｍò

ｙù

ｚǎｏ

ｊｉé

沙（）

沐（）

萍（）

（）约

（）生

（）习

（）堂

（）束

（）写

偶（）

（）晨

（）白

二、书法展示台。

（2分）

抄写下面一段话，要写得正确、端正、整洁，格式整齐，注意标点符号在句子中的位置。

地力之生物有大数，人力之成物有大限，取之有度，用之有节，则常足；取之无度，用之无节，则常不足。

三、词语积累与运用。

（14分）

1．照样子写出带有“清”字的词语，分别和下面的词语搭配。（填上的词语不重复）（3分）

例：（清爽）的天气

（）的溪水

（）的足迹

（）的汽水

（）的月光

（）的回答

（）的叫声

2．在下列词语补充完整。（7分）

（）（）之缘

（）然大悟

别出（）（）

暗（）天（）

（）（）落后

（）然如故

囫囵（）（）

一（）无（）3．写出表示“多”的成语。（4分）

颜色多（）

花样多（）

读书多（）

见识多（）

四、词句理解。

（12分）

1.写出下面带点词语的意思。（4分）

移舟泊烟渚，日暮客愁新。

明月别枝惊鹊。

待到重阳日，还来就菊花。

善哉乎鼓琴，巍巍乎若太山。

2．按要求完成句子练习。（8分）

（1）祖宗疆土，当以死守，不可以尺寸与人。（翻译）

（2）

锺子期死，伯牙破琴绝弦，终身不复鼓琴，以为世无足复为鼓琴者。（翻译）

（3）

水渐渐蹿上来，放肆地舔着人们的腰。（仿写拟人句）

（4）

灯下读书。（扩写）

五、阅读短文，回答问题。

（20分）

（一）《月光曲》节选（8分）

皮鞋匠静静地

着。他好像

着大海，月亮正从的地方升起来。的海面上，霎时间

了银光。月亮，一缕一缕

似的微云。忽然，海面上

了大风，了巨浪。被月光照得的浪花，一个连一个朝着岸边

……

1．在“

”填上所缺的部分。（3分）

2．皮鞋匠眼前出现的景象与钢琴曲《月光曲》有什么联系？（3分）

3．把描绘钢琴曲《月光曲》内容的句子用“

”标出来。（2分）

（二）勇气叩响成功的大门（12分）

听说英国皇家学院公开张榜为大名鼎鼎的教授戴维选拔科研助手，年轻的书籍装订工人法拉第激动不已，赶快到选拔委员会报了名。但临近选拔考试的前一天，法拉第被意外通知取消他的考试资格，因为他是一名普通工人。

法拉第愣住了，他气愤地赶到委员会。委员们傲慢地嘲笑说：“没有办法，一个普通的装订工想到皇家学院来，除非你能得到戴维教授的同意！”

法拉第犹豫了。如果不能见到戴维教授，自己就没有机会参加选拔考试。若是一个

普通的装订工人想要拜见大名鼎鼎的皇家学院教授，他会理睬吗？

法拉第顾虑重重。但为了实现自己的人生梦想，他还是鼓足勇气站到戴维教授家的大门ロ。教授家的门紧闭着，法拉第在教授门前徘徊了很久。“笃笃笃笃”，教授家的大门终于被一颗胆怯的心叩响了。

院子里没有声响。当法拉第准备第二次叩门的时候，门却“吱呀”一声开了。一位

面色红润、须发皆白、精神矍铄的老者正端详法拉第，“门没有闩，请你进来。”老者微笑着对法拉第说。

“教授家的大门整天都不闩吗？”法拉第疑惑地问。

干嘛要闩呢

老者笑着说

当你把别人闩在门外时

也就把自己闩在屋里

我才不当这样的傻瓜呢

他就是戴维教授。他将法拉第带到屋里坐下，聆听了这个年轻人的叙说和要求后，写了一张纸条递给法拉第说：“年轻人，你带着这张纸条去，告诉委员会的那帮人说戴维老头同意了。”

经过激烈的选拔考试，书籍装订工法拉第出人意料地成了戴维教授的科研助手，走

进了英国皇家学院那庄严而华美的大门。后来，法拉第成为世界著名的物理学家和化学

家，曾任英国皇家学院实验室主任，英国皇家学会会员。

1．把短文第7自然段开头加标点处加上标点。（2分）

2．联系上下文解释词语。（2分）

大名鼎鼎：

须发皆白：

3．写出文中画横线句子的意思。（3分）

4．这篇短文多处用了对比的方法。如，面对年轻的法拉第，选拔委员会委员们的态度是的，而大名鼎鼎的戴维教授却是的。又如，法拉第成功前后的身份反差也很大，原先，他是一名，后来，他成为，并在皇家学院任职。法拉第的成功说明的重要性。（5分）

六、日积月累。

（6分）

1．写出环保、诚信的名言各一条。（2分）

（1）

（2）

2.下面这句话，有人觉得很荒谬，有人觉得很有道理，试简要写出他们各自的理由。（4分）

铁锤锤碗锤不碎

（1）觉得荒谬的理由：

（2）觉得很有道理的理由：

七、作文。

（30分）

题目：尝试

“尝试”是对没有做过的事情试着做。在生活、学习中，你一定有过不少的尝试，请以《尝试》为题写一篇作文，把你试着做的一件事记下来，让大家和你一同感受尝试的甜、酸、苦、辣。要写清楚为什么要尝试，怎样尝试，尝试中有何情感体验。注意不写错别字，字数在400字以上。

部编版六年级语文第一学期期末精选卷

一、下面词语中，有错别字的一组是（）。（4分）

A.轰鸣

幽雅

肃静

威风凛凛

热血沸腾

B.澄碧

瘦削

妩媚

技高一筹

忘乎所以

C.咆哮

陵乱

慷慨

斩钉截铁

排山倒海

D.恍然

抵御

疙瘩

张冠李戴

字正腔圆

二、根据意思写词语。

（4分）

1.把整个枣子吞下去。形容不加分析、思考地笼统接受。（）

2.化装上台演戏，今多借指登上政治舞台（含讥讽意）（）

3.形容江河水流迅速，也形容文笔奔放、流畅。（）

4.形容经历过很多艰难困苦。（）

三、按要求写句子。

（12分）

1.厚墩墩的云彩遮盖住了太阳。（改为“把”字句和“被”字句）

2.雨点儿跳跃。（扩句）

3.伯父笑着说:“我小的时候，鼻子跟你爸爸的一样，也是又高又直的。”（改为转述句）

4.例:教我纯洁的是北国的雪花，教我热情的是南疆的红棉。（仿写）

教我坚强的是，教我勇敢的是。

教我的是，教我的是。

四、请你指出下面句子所使用的修辞手法。

（5分）

1.我是亲友之间交往的礼品，我是婚礼的冠冕，我是生者赠予死者最后的祭献。（）

2.四周黑洞洞的，还不容易碰壁吗？（）

3.有的宅院里探出半树银妆星星般的小花缀满枝头，丛墙上窥着行人。（）

4.下午三点整，会场上爆发出一阵排山倒海的掌声。（）

五、给下面一段话加上恰当的标点。

（4分）

姑娘连忙站起来让座

贝多芬坐在钢琴前面

弹起盲姑娘刚才弹的那首曲子

盲姑娘听得入了神

一曲弹完

她激动地说

弹得多纯熟哇

感情多深哪

您您就是贝多芬先生吧

六、下面的文段中有两个句子是病句，请改正后写在横线上。

（6分）

①通过这次军训，使我的思想认识得到了提高。②以前我总认为自己没有什么病，身体很好，觉得参加体育活动纯属浪费时间。③没想到这次训练我第一天就晕倒了。④所以，今后我将认真参加锻炼身体，争取提高身体素质

第一处:

第二处:

七、根据课文内容判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“x”。

1.《草原》一文通过写巴金第一次访问内蒙古大草原时的所见、所闻、所感，赞美了草原的美丽风光和民族之间的团结。（）

2.《七律·长征》是毛泽东在长征开始时所作诗歌赞颂了中国工农红军的革命英雄主义和革命乐观主义精神。

3.《夏天里的成长》写出了万物在夏天里飞快生长的状态，借此告诫人们要珍惜时间，不断汲取知识，不能错过时机，否则将一事无成。（）

4.少年闰土见识丰富而又活泼可爱、聪明能干。（）

八、阅读理解。

（32分）

（一）桥（节选）（17分）

水渐渐蹿上来，放肆地舔着人们的腰。

老汉突然冲上前，从队伍里jiū（）出一个小伙子，吼道:“你还算是个党员吗？排到后面去！”老汉凶得像只豹子。

小伙子瞪了老汉一眼，站到了后面。

木桥开始发抖，开始痛苦地

shēn

yín（）。

水，爬上了老汉的胸膛。最后，只剩下了他和小伙子。

小伙子推了老汉一把，说:“你先走。

老汉吼道:“少fèi（）话，快走。”他用力把小伙子推上木桥。

突然，那木桥轰的一声塌了。小伙子被洪水吞没了。

老汉似乎要喊什么，猛然间，一个浪头也吞没了他。

一片白茫茫的世界。

五天以后，洪水退了。

一个老太太，被人搀（cān

chān）扶着，来这里祭奠。

她来祭奠两个人。

她丈夫和她儿子。

1.给文中带点字选择正确的读音或根据拼音写字词。（3分）

2.细读文中画线句，说说老汉这样做的原因。（3分）

3.小伙子和老汉是什么关系？为什么老汉让小伙子先上桥？（4分）

4.文章结尾有什么妙处？（4分）

5.老汉和小伙子被洪水吞没后，人们会说些什么？发挥想象写一写。（3分）

（二）（15分）

①我是一架隐形飞机。“隐形”的意思不是不被看见，而是很难被发现，这种能力在现代军事中很重要。举个例子，我与另一架飞机对着飞，哪怕我的隐形能力只比它强一点点，如果它要在距我300千米时才能发现我，但我早在350千米之外就看到了它，就能首先向它发射导弹。所以，你们说“隐形”重要不？

②要想发现飞机，靠眼睛是很难的，最好的方式就是利用雷达雷达本质上也是一双超级灵敏的“眼睛”。你们之所以能看见东西，是因为光从物体上反射到了你们的眼睛里。而雷达就是向空中发射电磁波，电磁波遇到飞机后，发生反射，反射到了雷达里，雷达就能发现飞机了。表面上，人的眼睛是靠光的反射才能看见东西，而雷达是靠电磁波的反射才能发现目标，但是它们的本质是一样的，因为光属于电磁波的一种。

③所以，飞机要想隐形，一个很重要的方法是:减少对雷达波的反射。怎么减少呢？经过大量实验，人们发现，对于一些常见的物体形状，雷达波反射强度从高到低依次为:腔体＞三面垂直角体＞两面直角体＞矩形平面＞圆柱体＞球体。

④你瞧我的外形，既没有发动机的进气道，也没有互相垂直的地方，大多数地方要么是圆柱状，要么是球状。也就是说从外形上，我能最大限度地减少雷达波的反射，这就是我能被称为隐形飞机的原因。

1.第①自然段运用了、和的说法方法，说明了“隐形”的。（4分）

2.第②自然段写“雷达本质上也是一双超级灵敏的“眼睛”，有什么好处？（4分）

3.第④自然段中的加点词“大多数地方”能否删去？为什么？（4分）

4.隐形飞机能“隐形”的原因是（）。（3分）

A.机上的雷达设备十分灵敏

B.外形上，能够多最大限度地减少雷达波反射

C.能够吸收所有光波

D.干扰了雷达发出的电磁波

九、作文。

（25分）

“一对好朋友，快乐父子俩……大手牵小手，走路不怕滑…《大头儿子和小头爸爸》中的歌词让人感到温馨、幸福。请以“温馨的一幕”为题，把你和家人之间最感人的画面描述出来。

要求:①卷面整洁，书写规范；②有真情实感③400字左右。（作文纸自备）

统编版六年级语文第一学期期末精选卷

（根据最新部编版语文六年级上册教材编写）

（时间：90分钟

分值：100分）

一、积累与运用。

(47分)

1.读拼音，把词语规范地写在田字格里。（8分）

qiào

lì

yì

rán

qí

zhì

jiān

áo

Kāng

kǎi

pǔ

qǔ

líng

lì

dǒu

qiào

2.把加点字的正确读音用“√”标出来。（4分）

唱和（hé

hè）

塞外（sài

sāi）

要挟（yāo

yào）

呻吟（yíng

yín）

恶劣（lüè

liè）

避免（bì

pì）

号叫（háo

hào）

石缝（fèng

fèn）

3.把下列词语补充完整。（4分）

（）然大物

全神（）注

粉（）碎骨

技高一（）

（）惊肉跳

忘乎（）以

居（）临下

排山倒（）

4．给下列加点字选择正确的解释。（4分）

（1）易：①改变，变换；②容易；③平和；④交换。

交易（）

轻易（）

平易近人（）

易名（）

（2）怒：①愤怒；②形容气势很盛。

怒号（）

怒涛（）

恼怒（）

怒斥（）

5．找出下列词语中的错别字圈出来，并改正在括号里。（3分）

（1）挺拔

静谧

妻凉

泥桨

倒霉

介意

（）（）

（2）犹虑

魁梧

滋闰

威胁

眷恋

岔道

（）（）

（3）行色匆匆

惹人讥笑

兴高彩烈

自做自受

（）（）

6．写出四个各包含一对反义词的词语。（4分）

例：七上八下、、、7．按要求改写句子。（12分）

（1）老支书在瓢泼大雨的夜晚镇定地指挥村民过木桥。（2分）

缩句：

（2）那浪花所奏的不正是一首欢乐的歌吗？（2分）

改为陈述句：

（3）泉水唱着歌儿，欢快地向前奔去。（2分）

仿写：

（4）教室里响起了热烈的掌声。（2分）

改为夸张句：

（5）春风吹绿了江南大地。（2分）

改为“被”字句：

改为“把”字句：

（6）开展“手拉手”活动可以增强友道。（2分）

修改病句：

8．课文回顾与积累填空。（8分）

（1）在《七律·长征》中，把乌蒙山比作，在最后翻越岷山时发出了“

”的感叹。长征的意义是

。（2分）

（2)《月光曲》这篇课文讲述了音乐家

在河边小镇上听到有位失明的女孩在弹奏他的乐曲，听到他们因

而无法参加演奏会，于是为

弹奏了一首曲子，之后又在环境的感染下谱写了

。（2分）

（3)《穷人》一课写了一件什么事？简要写出来：

。（2分）

（4）南朝四百八十寺。（1分）

（5）一水护田将绿绕。（1分）

二、阅读理解。

（19分）

（一）只有一个地球（节选）（7分）

据有幸飞上太空的宇航员介绍，他们在天际遨游时遥望地球，映入眼帘的是一个晶莹（ｙíｎｇ

ｙíｎ）的球体，上面蓝色和白色的纹痕相互交错，周围裹着一层薄薄

（ｂó

ｂáｏ）的水蓝色“纱衣”。地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。

但是，在群星璀(cuǐ)璨(càn)的宇宙中，地球是一个半径约为六千四百千米的星球。同茫茫宇宙相比，地球是渺小的。它只有这么大，不会再长大。

1.在括号里选择正确的读音打“√”。（1分）

2.选文运用了打比方、和的说明方法。（1分）

3.选文画线句子中的“它”可以换成“她”吗？为什么？（3分）

4.我们在生活中应该怎么做才能保护地球？请举例说明。（2分）

（二）（12分）

在南美洲草原上，发生过这样一件令人惊心动魄的事。

一个秋日的下午，一片临河的草丛突然起火。呼呼直（蹿

窜）的烈火形成了一个火圈，向草丛中央一个小小的丘陵包围过来。丘陵上无数的蚂蚁被逼得节节败退，它们似乎除了葬身火海已别无选择。但是，就在此时，出人意料的事出现了，只见蚂蚁们迅速聚拢抱成一团，滚作一个黑色的“蚁球”冲进火海。烈火将外层蚂蚁烧（得

地）劈啪作响，然而“蚁球”却越滚越快，终于穿过火海，冲进小河，河水把蚁球卷（象

向）岸边，使大多数蚂蚁绝处逢生。

小蚂蚁在毁灭性的打击面前的这种壮举实在值得我们学习

它们临危不惧

团结一心

为了整体的利益牺牲个人的精神是否给人们一些启示呢

1．给短文最后一自然段加上标点。（2分）

2．给短文拟个恰当的标题写在横线上。（2分）

3．把文中括号里不恰当的字用“＼”划掉。（3分）

4．用下列词语造句。（2分）

（1）惊心动魄：

（2）临危不惧：

5．短文所写的小蚂蚁有怎样的壮举？在文中找出相关的句子用“

”标出来。（1分）

6．读了短文，你得到了怎样的启示？写一写。（2分）

三、写广告语。

（4分）

保护环境，保护地球，是每一个公民都应该做的，请你写两则这方面的宣传语。

四、习作（30分）

每个汉字都有着丰富的文化内涵，选择一个让你感受最深的汉字作为标题写一篇习作，可以写生活中发生过的事，也可以想象故事。中心表达要准确，语句通顺，400字以上。

统编版六年级语文第一学期期末精选卷

（根据最新部编版语文六年级上册教材编写）

（时间：90分钟

分值：100分）

一、看拼音写汉字，或给加点的字注音。

（8分）

（）

ǎi

kòu

（）

笨

拙

和

日

技高一筹

（）

zāo

（）

jié

颓

然

糕

疙

瘩

斩钉

铁

二、古诗文积累。

（8分）

1.，万紫千红总是春。

2.旧时茅店社林边。

3.卷地风来忽吹散。

4.鞠躬尽瘁。（诸葛亮）

5.《书湖阴先生壁》中，暗用两个典故，把山水化成具有生命情感的形象，主动与人亲近，以此赞美湖阴先生高洁品质的诗句：。

6.灵动洁白的雪，往往触动诗人的情怀。请写出包含“雪”字的连续两句古诗词：。

三、请你为“肖”字加偏旁，组成新的字填写的空格内。

（6分）

陡（）的悬崖

胜利的（）息

俊（）的姑娘

（）好的铅笔

弥漫的（）烟

元（）佳节

四、选择题。

（16分）

1.下面各组加点字的读音完全正确的一组是（）。

A.摇曳（yè）

冠冕（miǎn）

B.婆娑（shā）

抡起（lūn）

C.狞笑（nìng）

咆哮（pǎo）

D.嗤笑（chǐ）

抽搐（chù）

2.下面各组词语不是近义词的一组是（）。

A.千里一碧——青草茵茵

B.别出心裁——标新立异

C.全神贯注——全力以赴

D.心惊肉跳——大惊失色

3.下列句中，标点符号使用不恰当的一项是（）。

A.“你知道吗？”桑娜说：“咱们的邻居西蒙死了。”

B.这，哪里还是戏剧？这，不是太像杂技了吗？

C.我总是仰望高空，对光明心驰神往；我从不顾影自怜，也不孤芳自赏。

D.紫禁城的城墙十米多高，有四座城门：南面午门，北面神武门，东西面东华门、西华门。

4.对下列修辞手法判断不恰当的一项是（）。

A.死亡在洪水的狞笑声中逼近。（《桥》）（拟人）

B.每到春来，伏案时抬头便看见檐头积雪。（《丁香结》）（比喻）

C.草长，树木长，山是一天一天地变丰满。（《夏天里的成长》）（排比）

D.五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。（《七律·长征》）（夸张

比喻）

5.下面说法有错误的一项是（）。

A.生活中的一些词语与戏曲有关，如：“跑龙套”原指演戏时扮演随从或兵卒，后比喻在人手下做无关紧要的事；“有板有眼”原指唱腔合乎节拍，后比喻言语行动有条理、有节奏。

B.小说《桥》以“桥”为题有两层含义：一是指引渡人们脱离危险的窄木桥，二是指指挥群众安全撤离险境却牺牲自己和儿子的老支书。

C.高尔基的自传体小说三部曲是《童年》《在人间》《我的大学》，《童年》讲述的是阿廖沙三岁到十岁期间的童年生活。

D.杜牧的《江南春》和王安石的《书湖阴先生壁（其一）》都是七言律诗，韵脚分明，节奏明快，朗朗上口。

6.下面语段的空白处，应依次填入的一组句子是（）。

不是所有的笑容都表达喜悦，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；不是所有的喝彩都表达赞颂，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；不是所有的顺从都表达虔敬\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；不是所有的顺利都表达成功，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

①就像不是所有的反对都表达憎恶

②就像不是所有的眼泪都表达悲痛

③就像不是所有的沉默都表达否定

④就像不是所有的挫折都表达不幸

A.③②①④

B.④③②①

C.②③①④

D.④③①②

7.读一读，选一选。

天净沙•秋

白

朴

孤村落日残霞，轻烟老树寒鸦，一点飞鸿影下。青山绿水，白草红叶黄花。

（1）下列与本曲描述的季节相同的一项是（）。

A.知否，知否？应是绿肥红瘦。

B.乱花渐彼迷人眼，浅草才能没马蹄。

C.夜来城外一尺雪，晓驾炭车辗冰辙。

D.小桥流水人家，古道西风瘦马。

（2）在这首小令中，以动感打破画面沉寂的句子是（）。

A.孤村落日残霞

B.轻烟老树寒鸦

C.一点飞鸿影下

D.白草红叶黄花

五、按要求写句子。

（10分）

1.闰土回家去了。我还深深地思念着闰土。（用合适的关联词组成一句话）

2.鲁迅先生对我说：“曹先生的书只收你一块钱本钱；我那一本，是送你的。”（改成间接引语）

3.这山中的一切，哪个不是我的朋友？（改为陈述句）

4.风也停了，山中一下变得非常幽静。（改写成拟人句）

5.人生路上，一个微笑，可以让我们看到春天的温暖。(仿写句子)

人生路上。

人生路上。

六、阅读下面的文章，完成后面的练习。

（一）一阵风把蜡烛吹灭了。月光照进窗子来，茅屋里的一切好像披上了银纱，显得格外清幽。贝多芬望了望站在他身旁的兄妹俩，借着清幽的月光，按起了琴键。

皮鞋匠静静地听着。他好像面对着大海，月亮正从水天相接的地方升起来。微波粼粼的海面上，霎时间洒满了银光。月亮越升越高，穿过一缕一缕轻纱似的微云。忽然，海面上刮起了大风，卷起了巨浪。被月光照得雪亮的浪花，一个连一个朝着岸边涌过来……皮鞋匠看看妹妹，月光正照在她那恬静的脸上，照着她睁得大大的眼睛，她仿佛也看到了，看到了她从来没有看到过的景象，月光照耀下的波涛汹涌的大海。

兄妹俩被美妙的琴声陶醉了。等他们醒过神来，贝多芬早已离开了茅屋。他飞奔回客店，花了一夜工夫，把刚才弹的曲子——《月光曲》记录了下来。

1.结合本文，下面对贝多芬《月光曲》的理解不正确的一项（）。

（2分）

A.盲姑娘虽然看不见这样的景象，但她懂音乐，能感受到贝多芬弹奏的内容。

B.皮鞋匠听着贝多芬的琴声，联想到海上的明月升起的奇丽画面，是虚写。

C.盲姑娘被贝多芬的琴声所陶醉，看到了月光照耀下的大海，这是实写。

D.贝多芬技艺高超，有卓越的才华。

2.对选文所表达的思想感情理解错误的一项是（）

（2分）

A.皮鞋匠对音乐的热爱。B.盲姑娘对音乐的热情。

C.兄妹之间的手足亲情。D.音乐家博大高尚的情怀。

3.下列对盲姑娘仿佛也“看到看到了她从来没有看到过的景象”理解错误的一项是（）。（2分）

A.盲姑娘是看不见，但是她懂音乐，能理解，感受贝多芬弹奏的内容。

B.再一次听入了神，所以也衬托贝多芬创作的成功。

C.因为盲姑娘是不可能看见这些景象的，她只能凭想象去感受。

D.盲姑娘真的在贝多芬音乐的感召下看到了东西。

4.“等他们醒过神来，贝多芬早已离开了茅屋”下列对这句话中“醒过神来”的理解准确地一项是（）。（2分）

A.贝多芬的琴声具有魔力，唤醒了昏迷的兄妹俩，突出了贝多芬高超的演奏技巧。

B.兄妹俩最后终于知道了这个人就是贝多芬，所以说他们醒过神来了。

C.兄妹俩多年来的贫困导致营养缺乏昏倒了，贝多芬就救起了他们。

D.指回到现实中来，贝多芬弹奏的《月光曲》让兄妹俩陶醉了。

（二）签名

在乔治的记忆中，父亲一直就是瘸着一条腿走路的，他的一切都平淡无奇。所以，乔治总是想，母亲怎么会和这样的一个人结婚呢？他总觉得，父亲那条瘸腿，带给自己的是耻辱。

一次，市里举行中学生篮球赛。乔治是队里的主力，他找到母亲说出了自己的心愿：希望母亲能陪他同往。在赛场上，只要看到母亲的目光，他就能发挥出最好的水平。母亲笑了，说：“那当然。你就是不说，我和你父亲也会去的。”他听罢摇了摇头，说：“我不是说父亲，我只希望你去。”母亲很是惊奇，问这是为什么。他勉强地笑了笑，说：“我总认为，一个残疾人站在场边，会使得整个气氛变味儿。”母亲叹了一口气，说：“你是嫌弃你的父亲了？”父亲这时正好走过来，说：“这些天我得出差，有什么事，你们商量着去做就行了。”乔治舒了口气，说：“爸爸，祝你一路平安！”父亲慈爱地抚摸着他的头，说：“我祝你能赛出好的成绩！”

比赛很快就结束了，乔治所在的队得了冠军，乔治为此立下了汗马功劳。在回家的路上，乔治很是兴奋地说个不停。母亲也很高兴．说：“要是你父亲知道了这个消息，他一定会放声高歌的。”乔治沉下了脸，说：“妈妈，我们现在不提他好不好？”母亲接受不了他的口气，尖叫起来，说：“你必须要告诉我这是为什么！”乔治满不在乎地笑了笑，说：“不为什么，就是不想在这时提到他。”母亲的脸色凝重起来，说：“孩子，这话我本来不想说，可是，我再隐瞒下去，很可能就会仿害到你的父亲。你知道你父亲的腿是怎么瘸的吗？”乔治摇了摇头，说：“我不知道。”母亲说：“那一年你才两岁父亲带你去公园玩儿，在回家的路上，你左奔右跑。忽然，一辆汽车疾驰而来，你父亲为了救你，左腿被碾在了轮下。”乔治顿时呆住了，说：“这怎么可能呢？”母亲说：“这怎么不可能！不过这些年你父亲不让我告诉你罢了。”

两人慢慢地走着。母亲说：“有件事可能你还不知道，你父亲就是布莱特，你最喜欢的作家。”乔治惊讶地蹦了起来说：“你说什么？我不信！”母亲说：“这其实你父亲也不让我告诉你。你不信可以去问你的老师。”乔治把运动服塞在母亲的怀里说“你等着”，就急急地向学校跑去。

老师面对他的疑问，笑了笑，说：“这都是真的，你父亲不让我们透露这些，是怕影响你的成长。但现在你既然知道了，那我就不妨告诉你，你父亲是一个伟大的人。”

乔治激动得不能自已，一阵风地跑回家中，父亲却不在。两天以后父亲回来，一进门，乔治就急不可待地说：“爸爸，我问你一件事。”父亲放下手提包，说：“是不是又遇到了什么困难？”他摇了摇头，说：“爸爸，我只是想问你一句话。”父亲笑了，说：“别说一句，就是一百句也没问题。”乔治说：“你就是大名鼎晶的布莱特吗？”父亲愣了一下，然后就笑了，说：“孩子，你怎么想起了这个问题？”乔治制止他问下去，说：“你得先回答我。”父亲点了点头，说：“我就是写小说的布莱特。”乔治拿出一本书来，说：“你得先给我签个名吧！”父亲看了他片刻，然后拿起笔来，在扉页写道：“赠乔治，生活其实比什么都重要。布莱特。”然后放下笔，说：“我其实比签名更重要。”然后笑了起来。

多年以后，乔治成为一名出色的记者。当有人让他介绍自己的成功之路时，他就会重复父亲的那句话：生活其实比什么都重要。

1.乔治参加中学生篮球赛，不想让父亲陪同的原因是什么？（2分）

2.在文章中老师告诉乔治“你父亲是一个伟大的人”请仔细阅读全文，说说乔治的父亲有哪些伟大之处？（至少写出三点）（6分）

3.听说父亲就是自己最喜欢的作家，乔治问父亲：“你就是大名鼎鼎的布莱特吗？”父亲回答说：“我就是写小说的布莱特。”请你仔细体味，说说这两句话的不同。（3分）

4.根据文章内容，说说乔治父亲写下的“生活其实比什么都重要”这句话的含义。（3分）

七、习作。

（30分）

请从下面两道题中，任选一道作文。

题目一：谢谢了，题目二：请你发挥想象，以《长大后，我就成了你》为题目，写一个故事。

要求：⑴任选一个题目写作（选题目一的，需补全题目再写作），内容充实，有真情实感。⑵书写认真，卷面整洁，文中不能出现真实的地名、校名、人名。⑶文体不限，不少于500字。

部编版六年级语文第一学期期末模拟检测卷

时间:90分钟　满分:100分

★卷面分:2分

一、选择合适的答案填在括号里。

(8分)

1.下列各组词语中,带点字读音有错误的一项是(2分)()

A.汹涌澎湃(xiōng)僻静(pì)蕴藏(yùn)

威风凛凛(lǐn)

B.跌跌撞撞(zhuàng)

跺脚(duò)

抵御(yù)

技高一筹(chóu)

C.自作自受(zuò)

谚语(yàn)

斗篷(dǒu)

别出心裁(cái)

D.一哄而散(hōng)

沮丧(jǔ)

鏖战(áo)

弄巧成拙(zhuō)

2.下列各组词语书写有错误的一项是(2分)()

A.羞涩　　　　勤勉　　　　悬崖　　　　庞然大物

B.礼貌

飞驰

肃静

斩钉截铁

C.疙瘩

考察

抵缷

暴露无遗

D.猜测

枯萎

呻吟

心惊肉跳

3.下列句子中加点的成语运用错误的一项是(2分)()

A.弟弟学起小猴子来,挤眉弄眼,抓耳挠腮,真是惟妙惟肖。

B.漫步在明湖岸边,杨柳依依,水波荡漾,令人心旷神怡。

C.班会上,大家一致推选德高望重的小华担任班长。

D.读完《小学生自救手册》后,同学们恍然大悟,原来学会自救可以躲过许多灾难。

4.读故事,选择恰当的选项(2分)()

安徒生成为著名作家以后,仍然像往常一样戴着一顶旧帽子。有一天,他在街上散步,一辆马车停在他的身边,只见车上走下一个穿着很讲究的人。这个人望着安徒生,打量了很久,不屑地说:“你脑袋上戴的是什么东西?那能算是帽子吗?”安徒生反戈一击:“　　　　　”

安徒生会怎样反驳?请选择最幽默而有力的语言:

A.你是不讲礼貌的人,我懒得理你。

B.你脑袋上的东西,能算是头发吗?

C.有些人戴新帽子,却是旧思想。

D.你帽子下的东西,能算是脑袋吗?

二、按要求答题。

(8分)

1.圆明园的毁灭是祖国文化史上不可估量的损失。

(缩句)。

2.通过读书,使我明白了许多做人的道理。(修改病句)。

3.我走到哪里。我不会忘记辛勤培育我的老师。(用关联词语把两句话合并为一句话)。

4.我游览过峰峦雄伟的泰山,水平如静的西湖。(仿照示例写句子)

我游览过　　　　　　　　　　　　,。

三、课外阅读。

(共52分)

故乡的“水墨画”　　　　吴　建

故乡那些长满菱角的池塘是散漫的,远眺像一幅幅大大小小的水墨画,零零散散地卧在村边地头,大的有几十亩,小的仅半亩多。‖

每年初春,过了一冬的池塘便渐渐有了生机。起初,细小的菱叶疏疏朗朗地漂浮在碧水间。一过“黄梅”,菱叶们便争先恐后地涨满池塘,把水面挤得密密匝匝。此时,一张张翠绿的菱叶被支棱得翘了起来,菱盘上缀满了一丛丛白色的、淡红色的小花,微风送来缕缕馨香。红蜻蜓、花蝴蝶、小青蛇,还有鼓眼睛的青蛙,在菱盘上尽情地嬉戏。时常有几个心急的孩子,放学后奔到池塘边,拾一根树枝,拨两三块菱盘过来,翻起来看结了菱角没有。

临近中秋节,故乡的采菱女便开始采“头朝菱”了。穿着各色衣裙的采菱女有的划一叶扁舟,有的荡一只水盆,穿行在绿色的“水巷”里。她们一只手掀起水淋淋的菱盘,另一只手的两个手指轻轻一掐,一只小小的菱角就采撷下来了。刚出水的菱角,鲜嫩、清甜,剥一只丢进嘴里,脆生生、凉津津的,胜似苹果。站在岸边的孩子们早已等不及了,走进凉冽冽的水里。采菱女见了,忙把“船”靠过去,抓一把菱角塞进孩子们的衣袋,孩子们这才欢天喜地地返回岸上。

每当这个季节,故乡的每一扇窗户里,都会飘出扑鼻的菱香,芬芳浓郁,和着夜雾,弥漫整个村庄。家家灶上煮着菱,大人小孩剥着菱。第二天一早,故乡的街头,摊摊担担,那一堆堆溢着清香的菱角,就一个劲儿诱惑你了。‖

而今剥着菱角　我又徜徉在故乡的　水墨画　中了　我看到了池塘轻易散不开的浓雾　荡起木盆　我也加入了采菱女的行列　并随手将一只菱角扔进嘴中　细细咀嚼

1.照样子写词语。(8分)

(1)疏疏朗朗

(2)争先恐后

2.从文中找出相应的词语,填在下面的括号里。(8分)

()的水墨画()的菱叶

()的菱盘

()的菱香

3.在文中最后一个自然段的“　”处加上恰当的标点符号。(9分)

4.阅读文章,完成练习。(10分)

(1)菱角的盛期是什么时候?你是怎么知道的?(4分)

(2)根据提示写出文章的主要内容。(6分)

文章先讲了,接着讲了,最后讲了。

5.品析句子,回答问题。(9分)

故乡那些长满菱角的池塘是散漫的,远眺像一幅幅大大小小的水墨画,零零散散地卧在村边地头。

(1)“水墨画”指的是什么?(4分)

(2)这句话用了　　　　　　的修辞手法。

用以上修辞手法仿写一句话:

(5分)

6.“她们一只手掀起水淋淋的菱盘,另一只手的两个手指轻轻一掐,一只小小的菱角就采撷下来了。”句中的“掀”“掐”是写什么动作?表达了怎样的心情?(8分)

四、作文。

(30分)

罗丹有句名言:“美是到处都有的。对于我们的眼睛,不是缺少美,而是缺少发现。”请你用自己的眼睛去发现身边的美(如一朵花、一处景、一件事、一个人等),并把它记录下来,写一篇不少于400字的记叙文,题目自拟。

附加题。(10分)

1.《故乡的“水墨画”》是作家吴建写的一篇回忆故乡的文章。古代诗人也有许多表达思乡之情的诗词,你知道的有哪些?请你选择两句写在下面的横线上。(2分)

2.下列对联各咏的是谁?(4分)

(1)一门父子三词客,千古文章四大家。

()

(2)豪气压群雄,能使力士脱靴,贵妃捧砚;仙才媲美,不让参军俊逸,开府清新。()

(3)玉帐深宵悲骏马,楚歌四面促红妆。

()

(4)四面湖山归眼底,万家忧乐到心头。

()

3.你能读出这首怪体诗吗?(4分)

龙

虎虎

望

山山山

湖湖湖湖湖

海海海海

会

仙仙仙仙仙仙仙仙

统编版六年级语文第一学期期末精选卷

（根据最新部编版语文六年级上册教材编写）

（时间：90分钟

分值：100分）

一、快乐拼音吧。

（14分）

1.给下面的字选择正确的读音，用“√”标出来。(4分)

曝书画（bào

pù)

飞奔(bēn　bèn)

恬静(tián　qià)

供品(ɡōnɡ

ɡònɡ)

入场券(quàn

juàn)

沮丧(qiè

jǔ)

拍摄(niè

shè)山涧（jiān

jiàn）

2.读拼音，写汉字。（10分）

（1）向平静的湖面zhì一块小石头，水面上虽没有pénɡ

pài的浪头，却荡yànɡ起了一道道波纹。

（2）杜真子对qí

pǔ非常熟悉，显得我的技艺就有些zhuó劣。

（3）伯牙拨动琴xián，弹出了旋律，时而像wēi峨的高山，时而像汤汤的流水,时而像一zhóu美丽的画卷。

二、开心词语岛。

（16分）

1.比一比，再组词。（5分）

燥（）

寇（）

陨（）

涯（）

抵（）

澡（）

冠（）

勋（）

崖（）

低（）

2.下面各组词语中有错别字的一组是（）。（3分）

A.绿蔓

跳跃

高梁

B.苔藓

菜畦

稻秧

C.甘蔗

瀑布

威力

D.铁轨

接茬

谚语

3.词语解码。（4分）

（1）移舟泊烟渚。

（）

（2）明月别枝惊鹊。

（）

4.补充成语。（4分）

巧（）天工

波涛（）涌

笔走（）蛇

戛（）而止

（）籁之音

余音绕（）

轻歌（）舞

行（）流水

三、和谐句子家。

（11分）

1.补充句子。（5分）

（1）锺子期死，。

（2）黑云翻墨未遮山。

（3）胜日寻芳泗水滨。

2.按要求，写句子。（6分）

（1）马鞭本身具备一种装饰的美，而且不同人物在使用马鞭时，也各自形成了一套约定俗成的方法。（仿写），而且，也。

（2）我的雨衣一直安安静静地躺在盒子里。（缩句）

（3）《京剧趣谈》这篇课文的作者是徐城北先生写的。（修改病句）

四、课文回顾站。

（10分）

1.俞伯牙和锺子期能够成为“知音”是因为（）。（3分）

A.锺子期能听懂俞伯牙弹奏的高山和流水的乐曲。

B.锺子期能听懂俞伯牙弹奏的所有的乐曲。

C.两人互相懂得对方的心思，关系十分亲密。

2.读片段，完成后面的问题。

我开始盼着变天。可是一连好多天，白天天上都是瓦蓝瓦蓝的，夜晚又变成满天星斗。我的雨衣一直安安静静地躺在盒子里，盒子一直安安静静地躺在衣柜里。每天放学路上我都在想：太阳把天烤得这样干，还能长云彩吗？为什么我一有雨衣，天气预报就总是“晴”呢？

（1）这一段话是围绕

来写的。（2分）

（2）划线句子是对“我”的描写。（2分）

（3）“我”一心想着穿上新雨衣，可总是因为天不下雨而不能够如愿，于是“我”

就怪气

和

来，这体现出了儿童的特点。（3分）

五、课外阅读轩。

（14分）

看戏

时间是晚上八点。太阳虽然早已经下落，但暑气并没有收敛。没有风，公园里那些屹立着的古树是静静的。树叶子也是静静的。露天的劳动剧场也是静静的。

但剧场里并不是没有人。相反地，人挤得非常满。每个角落里都是人，连过道的石阶上都坐着人：工人、店员、手艺人、干部、学生，甚至还有近郊来的农民——一句话，我们首都的劳动人民。从前面一排向后面一望，这简直像一个人海。他们所发散出来的热力和空中的暑气凝结在一起，罩在这个人海上面像一层烟雾。烟雾不散，海在屏住呼吸。

舞台上的幕布分开了，音乐奏起来了，演员们踩着音乐的拍子，以庄重而有节奏的步法走到脚灯前面来了。灯光射在他们五颜六色的丝绣和头饰上，激起一片金碧辉煌的彩霞。这个迷蒙的海上顿时出现了一座蜃楼。那里面有歌，也有舞；有悲欢，也有离合；有忠诚，也有奸谗；有决心，也有疑惧；有大公的牺牲精神，也有自私的个人打算。但主导这一切的却是一片忠心耿耿、为国为民的热情。这种热情集中地、具体地在穆桂英身上表现了出来。

当这个女主角以轻盈而矫健的步子走出场来的时候，这个平静的海面陡然膨胀起来了，它上面卷起了一阵暴风雨，观众像触了电似的对这位女英雄报以雷鸣般的掌声。她开始唱了。她圆润的歌喉在夜空中颤动，听起来似乎辽远而又逼近，似乎柔和而又铿锵。歌词像珠子似的从她的一笑一颦中，从她的优雅的“水袖”中，从她的婀娜的身段中，一粒一粒地滚下来，滴在地上，溅到空中，落进每一个人的心里，引起一片深远的回音。这回音听不见，但是它却淹没了刚才涌起的那一股狂暴的掌声。

观众像着了魔一样，忽然变得鸦雀无声。

他们看得入了神。他们的思想感情和舞台上女主角的思想感情交融在一起。随着剧情的发展，女主角的歌舞渐渐进入高潮。观众的情感也渐渐进入高潮。潮在涨。没有谁能控制住它。这个一度平静下来的人海又忽然膨胀起来。戏就在这时候要到达顶点。我们的女主角也就在这时候像一朵盛开的鲜花，观众想要把这朵鲜花捧在手里，不让它消逝。他们都不约而同地从座位上起来，真像潮水一样，涌到我们这位艺术家的面前。观众和他打成一片。舞台已经失去了界限，整个的剧场就是一个庞大的舞台。

我们的这位艺术家是谁呢？他就是梅兰芳同志。过了半个世纪的舞台生活以后，现在66岁的高龄，他仍然能创造出这样富有朝气的美丽形象，仍然能表现出这样充沛的青春活力，这不能不说是一个奇迹。这种奇迹只有在我们的国家里才能产生——因为我们拥有这样热情的观众和这样热情的艺术家。

1.第一自然段在全文中有什么作用?（2分）

2.句子的作用。（4分）

(1)这个平静的海面陡然膨胀起来了。

(2)观众像着了魔一样,忽然变得鸦雀无声。

3.精读第四自然段画横线的部分,回答下列问题。（4分）

(1)歌声是无形的,怎么能“像珠子死的......一粒一粒地滚下来“?

(2)“回音“既然“听不见“,又怎么能“淹没““狂暴的掌声“?

4.文章为什么把观众的表情写得具体详尽,而对剧情的描写却十分简略?（4分）

六、口语交际厅。

（5分）

如果让你写“爱美的杜真子”，你会从哪些方面或用哪些事例来写。

七、神奇作文屋。

（30分）

题目：《夜晚，一棵大树下的故事》

提示：夜晚的树下会发生什么故事呢，有小虫在爬，在飞，还是树爷爷在和小树说悄悄话。请展开丰富的想象，以一个有趣的故事。

2024-2024学年度第一学期期末素质测试

统编版六年级语文试题

(时间:80分钟　满分:100分)

一、积累与运用。

(34分)

1.给下列句子中加点字选择正确的读音,用“✔”标出。(4分)

(1)正(zhēng　zhèng)月到了,闰土来到我家看(kān　kàn)守祭器。

(2)三更(gēng　gèng)半夜,我家的狗叫个不停,不知怎么回事。

(3)他的颈上套一个明晃(huǎng　huàng)晃的银项圈。

2.看拼音,写词语。(6分)

3.选择恰当的词语填在下列句子中。(填序号)(3分)

渔夫皱起眉,他这是在()问题。他的脸变得严肃、(),因为自己和家人也只能勉强填饱肚子,如今又加上两个孩子,他不能不有所()。

A.忧虑　　　　　B.顾虑

C.考虑

D.疑虑

4.下列名言是何人所说?选一选。(填序号)(2分)

(1)鞠躬尽瘁,死而后已。()(2)捐躯赴国难,视死忽如归。()

A.陆游

B.诸葛亮

C.李纲

D.曹植

5.下列句子中加点成语使用恰当的一项是()(2分)

A.《水浒传》的故事流传了几百年,书中的许多段落已深入人心,妇孺皆知。

B.有识之士提醒人们要警惕新纳粹势力起死回生。

C.桑娜听着波涛的轰鸣和狂风的怒吼,感到大吃一惊。

D.扮演蔺相如、伍子胥等人物的都是9至11岁的小演员,他们栩栩如生的演出展现了我国京剧艺术后继有人的兴旺景象。

6.六(2)班的同学写了一份“教室卫生公约”,最适合作结尾的语句是()(2分)

A.希望全班同学自觉参加,互相学习。

B.希望全班同学自尊自爱,严于律己。

C.希望全班同学自觉遵守,互相监督。

D.希望全班同学深入学习,大胆参与。

7.下列句子中没有语病的一项是()(2分)

A.据科学家统计,蜜蜂每酿造一斤蜜,大约需要采集50万朵花左右的花粉。

B.他对自己能否考上理想的高中充满信心。

C.各地中小学完善和建立了校园安全工作机制。

D.微笑着面对生活的人失去的只是自己的烦恼,赢得的则是整个世界。

8.根据课文内容和知识积累完成练习。(13分)

(1)“野旷天低树,　　　　　　　　　　”选自　　　代诗人　　　　　的《宿建德江》。

(2)“　　　　　　　　　,听取蛙声一片”选自　　　代词人　　　　　的《西江月·夜行黄沙道中》,词牌名是　　　　　,题目是。

(3),怜子如何不丈夫。

(4)那里的天比别处的更　　　　　　,空气是那么　　　　　　,天空是那么　　　　　　,使我总想高歌一曲,表示我满心的。

二、阅读与欣赏。

(31分)

(一)阅读非连续性文本,完成后面的题目。

(5分)

某校图书馆学生阅览室共有10万册图书,最近学校对图书损坏情况做了调查,并做了如下统计。

图书情况

完好无损

损坏较轻

损坏较重

严重损坏

图书数目(册)

20000

25000

40000

15000

1.从此表中,我知道了,这是关于　　　　　　　　　的调查。(1分)

2.我发现损坏较重和严重损坏的一共有　　　　册,占了全部图书的。(2分)

3.从此表中,我得出了一个结论　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　,看来要对同学们。(2分)

(二)阅读下面的文字,完成后面的题目。

(14分)

航空母舰的“家”

①我国首艘航空母舰(简称“航母”)——辽宁舰在大海上航行的雄姿让每一个中国人都激动万分,看着它在海上劈波斩浪,也有人担心起来:航母要是“累”了,能回“家”休息一下吗?航母的“家”到底是什么样呢?

②航母的“家”叫航母军港,它最大的特点是规模大。军港总面积达500万平方米以上,水深超过25米,航道宽度在400米以上。军港的防波堤很长,如同母亲的手臂,航母在这巨大的军港里,如同一个婴儿,安静地停泊在母亲的臂弯里。尽管军港外台风怒号,波涛汹涌,军港内依旧平静,波澜未起。巨大的航母军港有着良好的抗风避浪性能,可以为航母提供风平浪静的驻泊条件,据说它能抵御百年一遇的台风。

③航母军港有许多智能化设备。比如航母军港内设有“防袭击预警系统”,这个系统可以提前预知敌方的各种袭击,给港内航母躲避袭击赢得宝贵时间,减小伤亡与损失。再比如航母军港作为航母重要的后勤补给港,配备了智能化的“后勤补给计算机系统”。有了这个系统,航母军港就如有了一个“大管家”,能毫无差错地完成复杂的补给工作。

④航母军港的功能也很完善。它是个能容纳各种军舰的“大肚汉”。航母在执行任务时,其他类型的各种军舰“跟随”其左右。航母军港不仅能接纳航母这位“大哥”前来“休息”,还能接纳其他各类军舰“小弟”前来停泊。航母军港也是个“吃不垮”的“大财主”。进港的航母,还有其他各类型的军舰可都是“大胃ロ”,燃料要喝饱,弹药要装足,谁“饿”了都发挥不出战斗力。航母军港以其充足的“粮草”,让各类军舰“吃饱喝足”。航母军港还是个“妙手回春”的“好医生”。航母在执行任务的过程中,难免磕磕碰碰,出现了“病情”,就要回“家”“治疗”。航母军港以其高超的“医术”保障航母随时处于健康状态。

⑤航母军港,真是航空母舰温暖的“家”啊!

1.题目中的“家”指的是()(2分)

A.辽宁舰

B.航空母舰　　　C.航母军港

D.各类军舰

2.“尽管军港外台风怒号,波涛汹涌,军港内依旧平静,波澜未起”,这句话用作比较的说明方法介绍了航母军港()的特点。(3分)

A.面积大

B.港口深

C.防波堤长

D.抗风避浪

3.文章除了介绍航母军港的“规模大”“功能完善”这两个方面,还介绍了()(3分)

A.“大管家”

B.智能化设备　　C.防袭击预警系统

D.后勤补给计算机系统

4.第④段从哪几个方面来介绍航母军港完善的功能?请简要概括。(6分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(三)阅读下面的文字,完成后面的题目。

(12分)

生命的选择

①在我住的这栋楼的前边,是一片开阔的空地。

②多好的一片空地。花工们在花坛里种些什么呢?人们猜测着。自然是玫瑰了,花工们说。

③不多日子,油黑的玫瑰叶子便密密地遮蔽了黄土。人们一如既往地走过花坛,忙各自的事情。突然有一日,有人惊奇地喊了一声:“多好的玫瑰!”

④人们好像一下子被那花惊醒了。有一些美丽的花朵装点生活,日子平添了些色彩、滋味和乐趣。大人、孩子过路时总会留住脚步,欣赏一番。大楼里常年不曾搭话的邻居,此时也都能找到共同的话题。坚硬的生活,顿时变得柔软多了。

⑤人们夸奖那些花朵、花工之后,便说是太阳明亮的照耀才使花朵有了色彩。

⑥可是有一日,有几个孩子突然提醒大人们,到楼后去看看,说那里也有花。

⑦楼后?怎么可能呢!那里的阳光,结结实实被这楼房遮掩着,而且还有一些高大的槐树,枝丫互相勾扯着,地上是永远的潮湿和阴凉。那里怎么会有花呢?

⑧拗不过孩子的拉扯,就到楼后看看去吧!这时已是傍晚,朦朦胧胧的月光下,人们果然看到白花花的一些已绽放的花朵。粗粗的、长长的花朵,挺在硕大的绿叶间,倒像是插了满头玉簪、银簪的古代仕女。庄重里透着一些羞怯,没有人能叫出那花的名字,只是花开得雪白,单纯而圣洁,让人燥热的心头有被一股清凉清凉的水洒洗过一般舒坦。

⑨第二天,赶紧去问花工,回答说:“那是白玉簪,性喜阴凉潮湿,花开得高洁得很哩。”

⑩于是,这栋楼美丽了。楼前　阳光下　姹紫嫣红　楼后　月光下　洁白如雪　随即,也就有人告诉自己的孩子:你看,生活的路多宽!有阳光,就去做玫瑰,开得热烈、大方些;没有阳光,也别怨天尤人,白花照样可爱。

1.联系上下文,写出下列加点词语在文中的意思。(4分)

(1)“坚硬”指的是:

(2)“柔软”指的是:

2.在第⑩段中的“　”内填上恰当的标点符号。(2分)

3.请仔细阅读短文,思考文中的白玉簪花究竟美在哪里。(3分)

4.阅读短文,说说第⑥段在文中的作用。(3分)

三、口语交际。

(5分)

现在提倡全民使用环保购物袋。许多人都自带购物袋,但有一些人为了方便,仍没有自带购物袋的习惯,并说:“塑料袋收费就收费,又不是付不起。”这时,你会对他们说:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、习作。

(30分)

生活中,你一定有很多尝试,把题目“那是一次　　　　　的尝试”补充完整,写一篇记叙文。

要求:①语句通顺,内容具体,感情真实;②不少于500字。

统编版六年级语文第一学期期末精选卷

（根据最新部编版语文六年级上册教材编写）

（时间：90分钟

分值：100分）

一、积累运用。

（37分）

1.读拼音，写汉字。（10分）

shāo

wēi

ɡē

dɑ

páo

xiào

tái

xiǎn

línɡ

lì

2.给加点字选择正确读音。(4分)

流水汤汤（tānɡ

shānɡ）缝隙(fénɡ

fènɡ)

菜畦（qí

jì）尴尬(ɡān

jiān)

戛然而止(ɡā

jiá)

荒谬(niù

miù)

恬静(tián

kuò)

攒动(cuán

zǎn)

3.请你给下面的形近字组词，并填入括号里。（4分）

涯

崖

（1）在一个陡峭的（）边，五位壮士毫不畏惧的跳了下去。

（2）即使你在（）海角，我也要找到你。

卷

券

（3）拿着满分的（），想象着妈妈欣慰的笑容，她不由得加快了回家的步伐。

（４）为了买到一张自己期待已久的（）晓征费尽了心思。

4.给句子中加点的字选择正确的解释。（6分）

(1)以为世无足复为鼓琴者。（）

A.能达到一定的重量或长度标准

B.脚

C.值得

（2）伯牙破琴绝弦。（）

A.断

B.尽，穷尽

C.极，极端的D.一定的，肯定的（3）今乃掉尾而斗。（）

A.减损，消失

B.摇摆

C.遗失，遗漏

D.落下

5.补充成语。（4分）

别出心（）

惟妙惟（）

妙笔生（）

余音（）梁

黄（）大吕

一（）不染

理直气（）

技高一（）

6.按原文填空。（3分），锺子期曰：“善哉乎鼓琴，巍巍乎若太山。”少选之间而志在流水，锺子期又曰：“。”

7.按要求写句子。（6分）

（1）路边的小杨树忽然沙啦啦地喧闹起来。（缩句）

（2）虽然我一直找借口想出去，但是到底也没有得到妈妈的允许。（仿写）

(3)我是亲友之间交往的礼品，我是婚礼上的冠冕，我是生者赠予死者最后的祭献。（照样子，写一个排比句）

二、阅读理解。

（28分）

（一）课内阅读

1.一个小小的牧童竟然能够指出大画家画上的错误，说明（）。（2分）

A.牧童有长时间细致的观察，比大画家更了解牛的情况。

B.牧童比画家聪明。

C.牧童的知识比大画家丰富。

D.大画家的画经常出现这样或那样的错误。

2.《盼》一文，是通过哪些事例来写“盼”的？（3分）

3.读片段，完成后面的练习。

①古人词云:“芭蕉不展丁香结”“丁香空结雨中愁”。在细雨迷蒙中，着了水滴的丁香格外妖媚。花墙边两株紫色的，如同印象派的画，线条模糊了，直向窗前的莹白渗过来，让人觉得，丁香确实该和微雨连在一起。

②只是赏过这么多年的丁香，却一直不解，何以古人发明了丁香结的说法。今年的一次春雨，久立窗前，望着斜伸过来的丁香枝条上一柄花蕾。小小的花苞圆圆的，鼓鼓的，恰如衣襟上的盘花扣。我才恍然，果然是丁香结。

③丁香结，这三个字给人许多想象。再联想到那些诗句，直觉得它们负担着解不开的愁怨了。每个人一辈子都有许多不顺心的事，一件完了一件又来。所以丁香结年年都有。结，是解不完的;人生中的问题也是解不完的，不然，岂不太平淡无味了么?

（1）文中引用“芭蕉不展丁香结”“丁香空结雨中愁”的诗句的作用是什么？（2分）

（2）联系第③节，说说作者的用意是什么？（3分）

（3）下列对这篇散文的赏析，不正确的一项是（）。（3分）

A.作者经历过的春光，几乎都是和斗室外的三棵白丁香联系在一起的，所以作者花大量笔墨写这三棵白丁香。

B.作者在文中以细腻的笔调，描写出了一个色彩绚丽的丁香花的形象。

C.作者实写丁香花的形象，虚写寄托于丁香花的理念、志趣，创造出了一个深远的意境。

D.作者在文中一反古人寄托在丁香结上的情感，以开阔的胸襟为今天的读者开拓了一个“丁香结”全新的艺术境界。

（二）课外阅读

盲道上的爱

①上班的时候，我看见同事方老师正一辆辆地搬走停放在学校门口人行道上的自行车。我就走过去，和她一道搬。

②我说：“车子放得这么乱，的确有碍观瞻。”她冲我笑了笑，说：“那是次要的，主要是这些车子侵占了盲道。”我不好意思地红了脸，说：“您瞧我，多无知。”

③方老师说，其实，我也是从无知过来的。两年前，我女儿视力急剧下降，到医院一检查，医生说她视网膜出了问题，并让我做好充足的心理准备。我没听懂，问为啥要做充足的心理准备。医生说，你女儿有可能失明。我听了差点昏过去。我央求医生说，我女儿才二十岁啊，没了眼睛怎么行！医生啊，求求你，把我的眼睛取出来给我女儿吧。那一段时间，我暗暗地为自己的这个决定做好了充足的准备。为了让自己适应失明以后的生活，家中无人时，我就开始闲着眼睛拖地抹桌，洗衣做饭。每天下班后，我就闭上眼睛沿着盲道往家走。那盲道，也就两砖宽，砖上有八道杠。一开始，我走得磕磕绊绊，脚说什么也踩不准那两块砖。在回家的路上，石头绊倒过我，车子碰到过我，我多想睁开眼睛瞅瞅呀，可一想到有一天我将彻底地生活在黑暗里，我就硬是不叫自己睁眼。到后来，我在盲道上走熟了，脚竞认得了那八道杠。我真高兴，自己终于可以做个百分——g的盲人了。也就在这个时候，我女儿的眼病居然奇迹般地好了。有天晚上，我们一家人在街上散步，我让女儿解下她的围巾蒙住我的眼睛，我要给他们父女俩表演一回走盲道。结果，我一直顺利地走到了家门前。解开围巾，我看见走在后面的丈夫和女儿都哭成了泪人儿——你说，在这一条条盲道上，该发生过多少叫人流泪动心的故事啊！要是这条人间最苦的道连起码的畅通都不能保证，那不是咱明眼人的耻辱吗！

④带着方老师讲述的故事，我开始深情地关注那条“人间最苦的道”，国内的，国外的，江南的，塞北的……

⑤我向每一条畅通的盲道问好，我弯腰捡起盲道上碍脚的石子。有时候，我一个人走路，我就跟自己说：喂，闭上眼睛，你也试着走一回盲道吧。尽管我的脚不认得那八道杠，但是，那硌脚的感觉那样真切地瞬间从足底传到了心间。我明白，有一种挂念已深深地嵌入了我的生命。痛与爱纠结着，压迫我的心房。促我身体力行。

⑥让那条窄路宽心地延伸吧，我替他们谢谢你。（选文有改动）

1．写出第②段中划线词语“无知”在文中的含义。（2分）

2．医生为什么要让方老师做好“充足的心理准备”？方老师自己做的“决定”和“准备”又是什么？（2分）

3．方老师表演完走盲道后，她的丈夫和女儿为什么都哭成了泪人儿？（3分）

4．文章第⑤段画线句“痛与爱纠结着，压迫我的心房，促我身体力行”应该如何理解？（压迫：指对机体的某个部分加上压力。身体力行：亲身体验，努力实行。）（4分）

5．本文的标题是“盲道上的爱”，读完全文后，请你说说标题中的“爱”主要指哪两种爱。（4分）

三、表达交流。

（35分）

（一）口语交际。

（5分）

你知道哪些书法家，请选择以为你喜欢的书法家，说说他的故事。

（二）习作练吧。

（30分）

题目：

影响了我提示：在成长的道路上，每个人都会受到各种各样的影响。一个人、一件事、一本书，甚至是一句名言、一首歌、一个眼神、一抹微笑……都有可能给我们留下刻骨铭心的记忆。请围绕“影响”写一篇作文。

要求：（1）题目补充完整。（2）有中心，有条理，结构完整，详略得当，有真情实感。（3）字数不少于400字，不超过500字。

部编版六年级语文第一学期期末精选卷

（根据最新部编版语文六年级上册教材编写）

（时间：90分钟

分值：100分）

一、生字积累吧。

（14分）

1.读拼音，写汉字。（12分）

pínɡ

zǎo

zhòu

zū

fú

cuàn

然

赁

束

逃

kānɡ

kǎi

yá

lán

ǎi

ɡònɡ

天

摇

和

献

2.给加点字，选择正确的读音。(2分)

菜畦（qí

jì）

缝隙(fénɡ

fènɡ)

尽量(liánɡ

liànɡ)

农作物(zuō

zuò)

二、词语训练营。

（18分）

1.下面各组词语中有错别字的一组是（）。（3分）

A.绿蔓

跳跃

高粱

B.苔藓

菜畦

稻秧

C.瓦篮

瀑布

威力

D.铁轨

接茬

谚语

2.选词填空。（3分）

结果　成果

后果

（1）不听劝告，（）自负。

（2）不听劝告，不会有什么好的（）的。

（3）科学家的研究取得了丰硕的（）。

3.在括号里填上合适的词语。（6分）

（）的纸盒子

（）的新雨衣

（）的天

（）的云彩

（）的空气

（）的玻璃

4.补充成语。（6分）

眉飞（）舞

晕（）转向

一（）不苟

一（）不染

理直气（）

小（）翼翼

三、句子跷跷板。

（10分）

1.谚语积累。（4分）

（1）六月六。

（2）处暑不出头。

2.按要求，写句子。（6分）

（1）如果不顾后果地滥用化学品，就会造成一系列生态灾难，给人类生存带来严重的威胁。（仿写）

如果，就。

（2）地球的资源不是谁的恩赐，而是经过漫长的地质变化才形成的。（仿写）

不是，而是。

（3）这么好的床，麦籽儿躺下去挺舒服。（改为反问句）

四、课内阅读吧。

（13分）

1.《盼》一文，是通过哪些事例来写“盼”的？（6分）

2.读片段，完成后面的练习。

“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”这是宇航员遨游太空目睹地球时发出的感叹。

只有一个地球，如果它被破坏了，我们别无去处。如果地球上的各种资源都枯竭了，我们很难从别的地方得到补充。我们要精心地保护地球，保护地球的生态环境，让地球更好地造福于我们的子孙后代吧！

（1）“地球太可爱了”是因为

。（2分）

（2）“太容易破碎了”是因为

。（2分）

（3）结合课文内容，谈谈“只有一个地球”的含义。（3分）

五、拓展阅读厅。

（15分）

冬夜的灯光

我和妻子珍妮特抛下我们自己的诊所，离开舒适可爱的家，来到八千公里外的加拿大西部，这个名叫奥克斯的荒凉小镇。这里十分偏僻，天气很冷，但是我们感觉到我们生活的地方是辽阔无垠，这里有的是温暖、友谊和乐观。

我记得一个冬日之夜，有个农民打电话来说只有他一个人在家，而婴儿正在发高烧。虽然汽车里有暖气，他也不敢冒险带婴儿上路。他听说我不管多么晚也肯出诊，因此请我上门去给他的婴儿治病。

他的农场在15公里外，我要他告诉我怎样去他那里。“我这里很容易找到。出镇向西走六公里半，转北走一公里半，转西走三公里，再……”

我给他搞得糊里糊涂，虽然他把到他家的路线再说了一遍，我还是弄不清楚。

“我知道该怎么办了，医生。我会打电话给沿途农家，叫他们开亮电灯，你看着灯光开车到我这里来，我会把开着车头灯的卡车放在大门口，那样你就找得到了。”他在电话里告诉我这个办法，我觉得不错。

启程前，我出去观察了一下阿尔伯达上空广阔无边的穹隆。在冬季里，我们随时都要提防风暴，而山上堆积的乌云，可能就是冬天下雪的征兆。每一年，都有人猝不及防地在车里冻僵，没有经历过荒原风雪的凶猛袭击，是不知道它的危险性的。

我开着车上路，车窗外面寒风呼呼地怒吼着。果然，正如那位农民所说的，沿途农家全部把灯开亮了。平时，一入夜荒野总是漆黑一片，因为那时候的农家夜里用灯是很节约的。一路的灯光指引着我，使我终于找到了那个求医的人家。

我急忙给婴儿检查病情，这婴儿烧得很厉害，不过没有生命危险，我给婴儿打了针，再配了一些药，然后向那农人交代怎样护理，怎样给孩子服药。当我收拾药箱的时候，我心里在想，那么复杂的乡村夜路，我怎能认得路回去呢？

这时候，外面已经下大雪了。那农人对我说，如果回家不方便，可以在他家过一夜，我婉言谢绝了。我还得赶回去，说不定深夜还会有病人来求诊。我壮着胆子启动引擎，把汽车徐徐地驶离这户人家的门口，说实话，我的心里满怀着恐惧。但是，车子在道路上开了一会儿，我就发觉我的恐惧和忧虑是多余的。沿途农家的灯都仍然开着，通明闪亮的灯光仿佛在朝着我致意，人们用他们的灯光送我回去。我的汽车每驶过一家，灯光随后就熄灭，而前面的灯光还闪亮着，在等待着我……我沿途听到的，只是汽车发动机不断发出的隆隆声，可是我决不感到孤独，那种感觉就像在黑暗中经过灯塔一样。

1.“我”的心里满怀着恐惧，担心不认的回去的路。“我”发觉我的恐惧和忧虑是多余的，原因是什么？（3分）

2.“我”是个什么样的人？为什么说荒凉、偏僻的奥克斯“有的是温暖、友谊和乐观”？（4分）

3.作者用很多笔墨写雪大、天冷、夜黑和“我”的恐惧，在表达上有什么作用？（4分）

4.读了这篇文章你的感受是什么？（4分）

六、作文快乐家。

（30分）

同学们，在你的身上一定能找到最值得骄傲的地方，也许是学习方面，也许是思想道德方面，也许是……，请你选择最突出的一面写下来，展示给大家，相信你最棒！题目自拟，不少于400字。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！