# 五年级下册语文导学案-我爱你，汉字（第四课时） 人教部编版

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-12-13

*黄崖洞九年制学校导学案科目语文年级五课题综合性学习：遨游汉字王国·我爱你，汉字主备人张俊杰课时辅备人【学习目标】1.能了解一些关于汉字历史和现状的知识，增强对汉字的自豪感，树立规范使用国家通用语言文字的意识。2.能围绕汉字历史、汉字书法或其...*

黄崖洞九年制学校导学案

科目

语文

年级

五

课题

综合性学习：

遨游汉字王国·

我爱你，汉字

主备人

张俊杰

课时

辅备人

【学习目标】

1.能了解一些关于汉字历史和现状的知识，增强对汉字的自豪感，树立规范使用国家通用语言文字的意识。

2.能围绕汉字历史、汉字书法或其他感兴趣的与汉字有关的内容搜集资料，或者能调查学校、社会用字不规范的情况，写简单的研究报告。

【学习重难点】

1.准备阶段：选择活动内容，学习开展研究的基本方法，制定活动计划（第一课时、课外1天）。

2.搜集资料、调查阶段：课外3天。

3.撰写研究报告阶段：第二课时

4.展示交流阶段：展示汉字历史、汉字书法或其他感兴趣的与汉字有关的内容，展示生活中用字不规范的情况，（第三课时）；总结，评价（第四课时）。

【课前预设】

设计表单，评价学生整个单元的学习，重点在参与度和成果的表现上。

学习流程（第四课时）

【课上生成】

【自主学习】

1.在综合性学习活动能力方面的总结

预设：

①学到了哪些搜集资料、调查的方法；

②掌握了哪些开展研究、撰写研究报告的要领；

③有哪些小组活动的心得；

④学到了哪些展示交流的方式；

……

2.在汉字方面的总结

预设：

①了解到了哪些汉字的历史和文化；

②感受到了汉字哪些方面的趣味；

③了解到了哪些用字不规范的情况；

……

【合作探究】

1.学生互评在活动中参与情况。

活动参与互评表

项目

评价标准

同学评价

小组活动

积极参与小组活动，和同学密切配合★★★

搜集、撰写

乐于使用学到的方法搜集资料、撰写研究报告

★★★

展示交流

积极进行展示交流，与其他同学互动良好

★★★

2.评选“优秀信息员”“优秀研究员”“互助好搭档”

【达标检测】

1.教师评价

成长记录评价表

项目

评价标准

同学评价

活动计划

要点齐全，时间、分工安排明确

★★★

搜集的资料、调查的结果

资料丰富，与研究内容关系密切

调查记录清晰，内容翔实

★★★

研究报告

格式正确，阐述清楚，分析得当，语言严谨

★★★

2.评选“优秀信息员”“优秀研究员”“互助好搭档”

附：板书设计

我爱你，汉字

总结、评价

参与态度

成果表现

【课后反思】

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！