# 初三班主任工作计划

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-12-13

*初三班主任工作计划时光在流逝，从不停歇，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，不妨坐下来好好写写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家整理的初三班主任工作计划，希望对大家有所帮助。初三班主任工作计划1本学期我担任九...*

初三班主任工作计划

时光在流逝，从不停歇，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，不妨坐下来好好写写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家整理的初三班主任工作计划，希望对大家有所帮助。

**初三班主任工作计划1**

本学期我担任九年级（1）班的班主任工作。在学校德育工作的基础上，以提高学生道德素质和教学质量为目标，努力抓好班级管理工作，尽力做到以下几点：

一、了解学生情况，组建班委会

我班有学生51名，在这些学生中约有一半了解。开学两天内做到了解全部学生情况。主要包括：学习、纪律、家庭及有无特长和组织能力。然后组建班委会，明确分工，做到人人有事干，事事有人干。

二、参照学生期末成绩，与学生座谈，确立学习目标

九年级是中考的关键阶段。学生成绩能否提升在此一搏。

（1）对于优等生指出相对的薄弱学科，帮他们分析失误的原因，以后意识到弥补

（2）给中等生鼓劲儿，帮他们树立信心，定出奋斗目标。

（3）做好差生工作，给差生表现的机会，防止。

总之，班级教学质量是重中之重，应随时做好每一次测试的总结，和其他任课教师进行及时沟通，使班级成绩稳步上升。

三、加强对学生心理素质的教育

九年级学习时间紧，任务重。面对社会的挑战，家长的压力，老师的要求。有的学生可能产生不同程度的。作为班主任要想办法提高学生的心理素质。要让学生懂得互帮互助。

四、重视体育锻炼和特长生的培养

九年级学习压力大，所以更需要重视学生的体育锻炼。配合体育老师抓好体育课质量，使其在中考中取得体育与学习双丰收的成绩。同时，关注班里的特长生，使其特长与学习两不误。

五、加强与家长的密切联系

对学生在校的一些情况及时与家长取得联系，并且向家长了解学生在家的学习等情况，与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的心态和精神状态投入到学习中。

本学期我将尽力做好班主任的各项工作，真正让所有学生都有一定进步。

**初三班主任工作计划2**

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：

把“要学习”转变为“我要学” 通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战术：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

七、各月份具体工作

(一) 二月份

1、做好开学前一系列准备工作：检查寒假作业，发放新书，打扫卫生，布置教室环境，出好第一期黑板报、寒假工作总结等。

2、行为规范教育(一)： 以良好的课堂纪律保证课堂教学的顺利实施。

3、继续执行“值日班长”制度，完善班级管理。

4、召开班干部第一次例会，总结上学期工作，指出不足，提出改进，明确职责，以身作则，切实有效地发挥表率作用。

5. 根据学校要求，制定班级各项规章制度。

(二) 三月份

1. “敬业自强——学会自信，圆满完成九年义务制教育”主题活动启动，做好毕业生体检等工作。

初三级上学期班主任工作计划

2. “三 八”妇女节，提倡班中每位学生为妈妈做一件力所能及的事，送一份祝福，并将此过程记录下来，在班中进行交流反馈，培养学生的感恩意识。

3. 行为规范教育(二)： 勤奋学习，独立完成作业，提高作业和练习的实效性。

4. 开好家长会，家校配合，共同努力，提高学生学习自觉性。

(三) 四月份

1. 行为规范教育(三)： 互帮互助，不畏困难，扫除学习上的拦路虎。

2. 开好模拟考前家长会和填报志愿的说明工作,加强家校沟通。

3. 做好模拟考复习动员和考试工作。

4. 做好体育加试工作。

(四) 五月份

1. 行为规范教育(四)： 树立信心，做好考前复习，打好人生第一仗。

2. 帮助学生填报好中考志愿。

3.写好学生评语,完成各项评比工作。做好毕业生推优工作。

(五)六月份

1. 做好中考前动员、复习与考试工作。

2. 完成学期结束前各项评比工作、总结工作。

**初三班主任工作计划3**

一、本学期的工作重点及目标

1、严格以学校德育主旨为中心，根据本班实况做好各项日常(卫生、午休、课堂课间纪律等)要求规范，培养良好的学习生活行为习惯。

2、继续落实好《XX中学学生日常量化考核》制度，约束学生日常行为表现，加强学生的思想道德及班风学风的建设，构建良好的学习氛围，促进学生的共同发展，为中考做好准备。

3、引导学生明确目标，并为之努力。尽量提高学生学习成绩;重点做好潜力生教育工作，培养尖子， 做好培优扶差工作。本学期课程较紧迫，作为中考的第一步，引导学生重视各学科的学习。引导学生树立目标，为初三中考打好基础。

4、利用班会进行文明礼仪、理想教育，培养责任心和公共道德感;进行安全教育，提高安全意识和生活技能。

5、加强体育锻炼，从德、智、体、美、劳方面全面。 鼓励每个学生最大限度的发展和发挥自己，做到最好。

为达到以上目标，将采取以下措施：

二、工作措施

1、及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与学生谈心，关注学生的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。建立以班长和纪律委员为龙头协助班级管理，带领和督促全班学生在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更大进步;此外，开展好带差的“一帮一”学习小组，互相帮助督促学困生及自律性不强的学生。

3.、常规管理工作严抓不待。加强课堂、课间、午休纪律及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。经常性地做好检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育。做好仪容仪表的规范教育。加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及公区卫生。

4、结合学校德育及时对学生进行思想和理想教育。通过班会或活动进行教育帮助学生树立远大的理想，确定奋斗目标，做一名积极上进的好学生。

5、尊重学生，关爱学生，正确引导;注意加强对后进生的教育工作，让学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。初三学生压力大，平时多关注学生，及时做好心理健康辅导。

6、加强学法指导和兴趣引导。帮助学生明确学习目标与任务，明白学习的重要性和紧迫性。加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象;注意抓好潜力生的学习工作，督促他们有更高目标并努力发挥潜能。

三、后进生转换措施

1、关注思想动态，及时了解情况并进行教育

2、在班级多开展“学习”活动，让同学们互相交流学习经验、方法，教师及时予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

3、开展目标性学习活动。让同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

4、开展各种良性学习竞争活动，以好帮差，带动学困生争取进步。

5、加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，家校共同努力，采用合理、有效的方法进行教育，让学生健康成长。争取最佳教育效果。

**初三班主任工作计划4**

一、指导思想

以我校20xx年中考备考计划为指导，全面加强xx班20xx年中考备考工作，让学生以正常健康的心态，积极的态度面对中考。

二、努力目标

1、文化分x人达600分，含体育分xx人达600分。

2、总平均分：xxx分。

3、及格人数：xx人。

4、及格率：xxx％

三、具体措施

（一）认清形势，做好班级稳定工作。

1、通过“人生能有几回搏，此时不搏待何时”、“态度决定高度”等主题班会，让学生了解和认识中考考形势和动态，以及中考对人生的影响，强化中考在学生心目中的份量，激发学生的拼搏精神。营建竞争与积极的中考氛围，让学生尽早进入状态，从思想上给学生讲清我们面临的中考的严峻形势，使学生明白——只要有信心，再加上刻苦，朝着自己的目标发展奋力拼搏定能成功。

2、通过班会等活动，加强对学生心理上的辅导和疏导，逐步消除学生对中考的陌生感、恐惧感，让学生感悟中考，以平常心面对中考。

3、有效地利用好每周的班会课开展一些专题性的活动，如：微笑面对中考、学习经验交流会、意志品质教育、如何做时间的主人，如何调节心理等，希望这些活动能大大地促进良好的学风、班风的形成。

（二）加强对学生的思想教育，密切配合科任老师搞好培优补差工作。

1、每周至少一次与科任老师进行交流，了解班级情况及存在的问题，共同探讨处理方案。

2、跟踪重点学生和临界学生的成绩变化。适时对这类学生的优势和劣势学科进行培优和补差，目的是实现重点突破、保及格率和平均分。

3、通过有效形式，加强与落后学生的沟通交流。尤其注意发掘他们的“闪光点”，肯定其长处或进步（哪怕是一点点进步），激发自尊心及荣誉感，还要善于抓住谈话的契机，提高他们的学习积极性、自信心——让学生给自己一个恰如其分的自信。

4、每次月考模拟后根据每位学生具体测试情况和考后思想状况，与任课教师一道有针对性的做好每一位学生的思想工作，把考后波动降到最低限度，把考后反思精细化，月考后因势利导，把月考后学习潜能发挥到极致。

5、虚心听取学生的建议，注重学生对教师教学的反馈。将学生合理的建议反馈给任课教师，力求在教学上更好的服务学生。

（三）加强与家长的沟通、交流。

每次模拟考后要求学生将成绩汇报给家长，将学生的在校表现反映给家长，肯定孩子的进步，客观反映孩子存在的问题，把家长的积极性调动起来，协助老师共同教育好学生。

（四）加强班级文化建设，完善班级宣传建设，强化班级环境育人功能完善班级环境布置和宣传工作，充分利用班级黑板报和教室空间，通过班训等来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。创设一个“团结、活泼、严谨、求学”的良好氛围，在潜移默化中对学生进行教育。

（五）加强对H1N1的宣传及预防工作，让学生正确的了解H1N1，避免使他们产生恐慌心理，让他们明白该传染病是可以预防及治疗的。

（六）加强安全工作的宣传，让学生在各种场合要注意安全，学会保护自己，远离危险，确保能平安，顺利的参加中考。

（七）配合学校与年级组做好工作：

认真学习和严格执行学校的各项规章制度，在做好班上工作的同时还要配合好学校和年级组做好相应的工作。

**初三班主任工作计划5**

本学期我继续担任初三（1）班班主任工作，对于学生来说本学期是初中最后一学期，要面临中考和巨大的升学压力，如何做好学生的思想工作，全力以赴迎接中考是本学期我工作的重中之重。初三（1）班现有50名学生，男生27人，女生23人。其中有8名学生学习认真，各方面表现突出，这几名学生聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩比较稳定。有20名左右的同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩中等且浮动大。有12名学生基础比较差，学习态度不端正，学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩很差。在初三上学期我接手这个班级时，这个班的班风不够正气，学风懒散，各方面的问题都比较突出，而且缺乏得力的班干部人才。接手伊始，我就和几位该班的科任教师就费尽心思，齐心协力狠抓班风学风建设，经过上学期的努力，这个班有了很大的改观。但是在漫漫寒假的休息之后，不少学生的懒散习惯又开始恢复，不良风气又开始有所抬头，因此这个学期还需要我们对班风学风常抓不懈。以下谈谈本学期的工作计划。

一、基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，从“要学习”转变为“爱学习”，提高学习成绩，抓好毕业班毕业前学生的思想工作，确保教学、教育的顺利进行。

2、做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生养成有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好素质。

4、积极参加学校和年级组织的各项活动，使学生劳逸结合，并在活动中接受教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的的自我管理能力。

二、具体措施

1、认真上好班会课。有计划地安排一些主题班会，利用各种形式对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。结合黑板报的宣传，帮助同学们树立正确的中考目标和增强信心。

2、培养和发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟，将思想教育融入课堂知识教育中，争取一切机会向学生进行教育。

4、结合妇女节、母亲节和父亲节，对学生进行尊敬师长的教育，让学生真正意识到父母和师长的苦心，勇于表达自己的尊敬和爱意；结合植树节，进行环保教育；结合清明节和五一节假期，进行安全教育。

5、组织参加年级的跳绳和200米接力比赛，调动学生主动投入到中招体育考试的备考训练当中。

三、班级主要活动内容

1、出好每一期的黑板报，以此做好中考的宣传和鼓励学生勇敢拼搏的斗志。

2、配合学校组织好学生的中考网上报名工作。

3、正副班主任互相协调，共同做好班务工作。

4、做好复习工作和学生学习动向跟进，引导学生顺利参加四月份的中招体育考试，五月份的历史和信息技术会考以及英语口语考试，还有个别生物和地理会考未通过的学生的补考工作。

5、与各位科任教师齐心协力共同抓好中考主考六个科目的复习教学，做好培优转差。确定优生的培养目标和差生的转化目标，迎接六月份的中考。

6、做好考前学生心理辅导工作，争取让每一个学生顺利度过备考期，考上理想学校。

7、多与家长沟通。开好家长会，动员家长积极配合学校管理工作和学生家庭教育。制定严格的请假制度，树立安全意识，及时与家长联系，让每一位家长都能了解自己孩子的.最新动向。。

最后，我一定踏踏实实，在实际工作中不断吸取经验教训，务必顺利完成学校交给的带班任务，顺利送走本班应届毕业生。

**初三班主任工作计划6**

初三是初中学习中最关键的一年，面临升学，根据班级实际情况，特制定此工作计划。

一、班级目标：

1.加强班级管理，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，培养学生竞争意识。

2.每个学生都有明确的目标计划（近期目标和长远目标），并且有信心去实现理想。

3.做好培优补差（尤其是边缘生的提高）工作。

二、工作重点：

1.加强班级管理，抓学生行为日常规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理，做好培优补差工作。

三、具体措施：

1.抓纪律，树班风。纪律是形成良好班风的保障，我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

2.加强班级文化建设，营造良好的学习氛围。

3.培养班干部的自主管理能力。初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

4.抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，促进各科间的平衡，确保及格率，提高优秀率，力争完成学校的指标任务。

5.加强对学生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，为他们及时做好心理辅导。

6.重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

四、班级主要活动内容（结合政教处、学校布置的各项工作）（按月份）

九月：

1.开学报到，检查作业，入学教育。

（1）完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：“勤奋、拼搏”，上好开学第一课（安全课）。

（2）适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

（3）指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2.设计好第一期板报（教师节），开展班级环境布置等活动。

3.“走好九年级第一步”主题班会。

十月：

1.迎国庆节，中秋节。

2.通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

3.“爱国守纪，文明成才”主题班会；“人生的转角”

十一月：

1.学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

2.抓好两个“自习”：早自习重阅读，午自习重知识检查，合理分配学习时间。

3.期中考试，班会。分析期中考的得失，努力改观学习上的缺陷，交流半学期的学习心得。

十二月：

1.主题讨论：九年级，学习压力该如何缓解？

2.主题班会：“我的未来不是梦”——让希望与微笑同行

一月：

1.元旦晚会。

2.主题班会：“阳光走在风雨后”————在挫折中磨砺检阅自己；“行百里半九十”。

3.班会，期末考试。

4.个人学期总结，反思。

5.要求学生利用寒假反思九年级上半学期的学习和思想，制订出初中最后一学期如何冲刺的计划。

**初三班主任工作计划7**

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣。班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

一、班级现状分析：

本班共有33名学生，男同学14人，女同学19人，团员3人，1名重读（团员），1名从世博学校转入。从班级的教学成绩（以第二学期末成绩为例），英语73。07处于年级第三；语文68。52处于年级第二；数学53。76处于年级第三；物理71。50处于年级第二。从个体而言，四门总分最高307。5分仅有1位，280分以上只有6位学生，总分240—160分以下的有6人，总分150分以下的有2人。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

二、指导思想：

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

三、工作目标：

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

四、具体工作：

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……），注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

五、具体措施：

1、充分利用班会向学行进行思想教育。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、加强班队阵地规范建设，充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

5、经常对学生进行家访，使班级工作得到家长的支持配合。

六、班级主要活动内容（结合政教处、团队布置的各项工作）

本学期班级工作目标重点培养学生养成教育和学习成绩上，围绕这两个重点，我在本学期将开展以下活动。

第一、学期前教育阶段（四个目标）

目标一：完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：

“勤奋、拼搏”

目标二：适应新学科，配合科任老师学好第一周课、第一天课和第一节课。

目标三：完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

目标四：设计好第一期板报，开展班级环境布置等活动。

第二、期中考试以前

1、庆祝教师节、中秋节，国庆、重阳节活动，开展社会主义荣辱观教育、尊老教育、爱国等教育。

2、日常教学方面，抓好课堂常规。严厉查处抄作业情况，尽量杜绝不良学习习惯。

3、抓好三个“自习”：早自习重阅读，午自习重知识检查，自习课重自觉学习，合理分配学习时间。

4、召开家长会做家长动员，召开学生大会，鼓励学生只有《爱拼才会赢》。

第三、期中考试以后，期末考试以前

1、注重学生心理健康教育，现代家庭教育，结合初三学生的特点对学生进行心理健康教育。

2、鼓舞士气，分析期中考的得失，努力改观学习上的缺陷。

3、交流半学期的学习心得，撰写好学生评语，做好期末迎考动员。强调下半期学习重点，调整学习方法。组建复习小组。开设学习方法专题讲座。

第四、期末考试以后

1、分析期末中考的得失，努力改观学习上的缺陷。

2、家长会，学生大会。寒假作业布置。

3、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订出初三最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与初三（2）班33名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

**初三班主任工作计划8**

指导思想

1.根据学校相关要求和年级特殊的阶段特点，做适合学校要求和孩子成长需要的教育；

2.根据班级的现实情况以及各种期待，做立足自我基础和指向未来目标的契合班级实际的工作。

带班设想

第一阶段：9月1-20日。初步建立班级架构，塑造“让彼此成为生命中的贵人”的价值灵魂。

具体如下：

1.分析班级现实，明确自我定位。让每个孩子和家长接受现实，寻找起点。

2.构建临时班委，运作班长和体育委员。打造班级的第一张名片。

3.推介带班路径，给孩子和家长树立信心，构建班级统一的灵魂。

4.不断传递能量，让形象影响形象，灵魂构建灵魂。

第二阶段：9月21日到10月底。逐步展开工作，完备班级建制，让“彼此贵人”由理念转化为操作实践。

具体如下：

1.逐步让学习委员开展工作，构建班级特殊的学习系统，在小组合作的基础上建立起立体的互助网络。

2.让团委开展工作，使得班级的小组竞争局面逐渐形成，将工作中的自豪感因创意而加强。

3.生活部开展工作，丰富每个孩子的班级生活，让灵魂构建再上新台阶，激发孩子们的内在潜能。

4.宣传部开始开展工作。形成强有力的宣传团队，打造立足学生个性发展和展示班级特色的行走方式，给更多的孩子锻炼机会，让每个人因得到尊重而爱上班级爱上学习。

第三阶段：11月初日到11月底。强化灵魂构建，形成班级强大的凝聚力、激发孩子们强大的进取心。

具体如下：

1.开设班本教程，让班本文化成为强大的动力源泉。

2.开设家长课程，让凝聚力从外力强化。

3.构建班级成长共同体，将班级发展延伸到更广阔领域，借助更多力量完成自我构建。

4.成立班级智囊团队，为班级发展探索新路，开展有计划的财政改革，让流动的财政点燃班级温暖。

第四阶段：12月初到1月中旬。形成以团队为对象的评价机制，让完善的机制完美班级行走的路径。

具体如下：

1.打破组间平衡，让不平衡成为班级发展新的增长点；

2.形成完备的团队评价体系，让评价成为推动组间失衡的有效手段；

3.开设两端互助架构，让两端平衡成为班级水涨船高的新依据；

4.让班级叙事成为班级发展新纽带。

第五阶段：1月中旬到期末。组内结构新调整，让组内结构调整激活孩子们冲刺期末的动力。

具体如下：

1.组内平行发展转化为组内块状发展，让块状行走挖掘组内潜力，使班级发展走向快车道；

2.设计小高考冲击策略，为学业水平测试埋下伏笔。

3.各部门述职，谈下个学习工作设想；

4.期末公益，让班级课程构建进一步指向灵魂的丰盈。

设想是未知，行走才是正路。

**初三班主任工作计划9**

一、指导思想：

在认真学习李校长的求真务实和我校的德育工作计划之后，根据初三（7）班的具体情况，我将在本学年的班主任工作中努力去营造一个温馨的班级，让这些所谓的学困生在这个集体中找到自我。

二、具体工作和措施：

（一）、学会正确关爱，营造温馨班级。

1、把握班级情况。

基本情况：我班底子薄，大家都不愿意接这个班的班主任，全班共有14人，有近7人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、作业经常不完成，有三个同学上学期因打架现在还背有学校的处分。有部分学生曾有过顶撞老师的行为，还有一些各方面的能力较差，不完正家庭的学生有5人，占全班的百分之四十多。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

2、用情感感化他们，激发学生学习的欲望。

在班级管理中，今后我将努力将自己与人为善的爱心倾注给他们，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我将设法精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。现在14个学生在班中全部有自己的职责，充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。

3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的

价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的位置，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

（二）在班级管理中做到严、细、恒和做好表率。

1、严：

制订非常细致的班规，让学生认识到，我是比较严格的。正式开学后，利用第一个班会课，在班会上详细讲解、宣读，要求学生同意的举手通过，然后表决。凡是第一个违反了班规的，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。用来杀一儆百。一定让学生知道班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。之后，在找被处理的学生谈心，让他们心中明白：严才是真爱。

2、细：

在今后工作中我做工作一定要细，切不可主观武断、粗暴，对我班学生更要勤于家访，主动了解情况，勾通学校与家长的联系。细心观察学生的一言一行，细心洞察学生每一次出现的错误，细心规劝。让他们心中明白：老师对他们的爱。

3、恒：

对于这个班我的工作一定要持之以恒。不能抓一段时间，放松一段时间，贵在恒心。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

4、我要做好学生的表率，真正做到为人师表。

今后凡是要求学生做到的，我自已心须先做到；要求学生不做的，自已带头不做。因为，教师的身教作用尤其重要。要求学生做到的不迟到，不早退等，我自己先做到。每天，提早二十分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；每天午休，我必到班，和学生共同吃饭，有的学生不爱吃学校的饭，每天把我的饭与学生交换。每天放学督促学生打扫卫生，让学生知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本就不会存在有偷工减料、偷懒等机会。

三、主动协调好我班各课任老师的工作，积极主动配合各科老师的教学活动。

由于我班的特殊情况，制定了家庭练习本，把每天的学生情况向家长及时反馈，及时和家长沟通；建立各科的作业统计表，及时发现学生不交作业的行为，及时纠正，即使在联系本上反馈。争取做到事事有根据，不让学生钻空子。同时发现学生的进步及优点及时在联系本表扬和鼓励，增强学生的自信心。

四、每月工作安排。

9月份：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课的纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、庆祝教师节

4、开好学校要求的主题班会。

10月份：

安排期中考试的复习工作。

11月份：

1、搞好期中考试的总结、交流学习经验。

2、根据期中考试的情况召开一次主体班会。

12月份：

1、搞好班级建设，迎接上级督导。

2、认真学习，养成良好的学习习惯。

3、配合学校搞好中外文化交流活动。

俗话说：严是爱，松是害，不教不管会变坏。我将努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求。尽量不给学校的领导添麻烦。让学生平稳地完成初三的学业。

**初三班主任工作计划10**

承蒙领导的信任，从本学期开始，我担任九年级三班的班主任，我对这个班的学生了解较少，而且本学期这个班共调换了六位教师，变动很大。另外这个班的学生在上个学期因为各方面的原因，成绩起伏很大，在月考中成绩不理想，在学校组织的各项活动中成绩也不理想。当领导把这个班级交给我时，我深感责任重大，希望通过自己和其余任课老师的共同努力能够尽快使班级各项工作步入正轨，取得一个圆满的结果，为学生明年的中考铺平道路。结合本班实际，特制订本学期班主任工作计划

一、情况分析：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控;有的已出现早恋现象。

二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1.创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。(班主任工作计划)

2.建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3.强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

**初三班主任工作计划11**

一、情况分析

接手（5）班的班主任工作已一年了，对学生的情况也了解得比较透彻了，现将其情况大致分析如下：班中学生38人。平时，学生对自己会偶尔要求不太严格，有的行为显得较为散漫，比如：有人会忘穿校服裤子，有人会发型不合格，有人会较迷恋电脑游戏等等。班级的学习状况不很乐观--跟学生本身应有的水平尚有些距离。新学年中，学生应不断努力，积极前进，并制定学习计划。

二、指导思想

依据学校工作计划，依据学校德育实施计划，坚持以自主与责任为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。以五项评比为载体，做好德育工作的渗透和迁移，学习型家庭的研讨。坚持以课内渗透为主题，课外延伸为增长点；坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育；提倡学校道德规范：爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献切实帮助学生做到以德育人，德智并举，探究发展，学会生存．学会做人。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

（一）德育以自主与责任为主题，不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉国旗知识的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以自主与责任教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育〕加强自主与责任教育。

3、结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师领师．爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、开展以迎接中考，迈好人生第一步为中心，制订主题班会内容。作为班主任要加强指导。

5、以五爱教育为基本内容，以五心教育为重点，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展（5）班光荣我光荣，我为（5）班添光荣。深入开展五项平笔活动，继续开展一帮一结对子活动，树立良好的班风与学风。

（二）继续加强行为规范教育

以帮助学生学会做人、学会主存为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为助手，以校园文化建设为载体，进行 中学生行为规范文明礼仪等系列教育。

l、以中学生行为规范要求每位学生，加强道德规范宣传教育，努力做到爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献。重点是六个文明、一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，树学风。

（1）认真学习本校的德育工作计划，本班应根据本班特点，有目标、有措施，创设自己的特色班。

根据我班以往的表现，我班决定成立体育特色班，在学校的各项文体活动中争取好成绩。以体育为基础增强学生的自信心，在学习上同样奋勇向前，取得较大的进步。

（2）由于我班以前的行为规范不太好，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时对文明上课的二分钟预备铃进行检查。

（3）从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持自我学习，提高自我评价的自觉性和能力。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班民、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

3、以学生为主体，以学生发展为本，以学生创新能力大方向，以自主与责任为主题。加强纪律、卫生、财产、广播操等各项检查活动，努力争创文明班、示范班。

（1）以创建绿色学校为载体，推进研究性课程：学会生存，注意生存环境，改善生存环境质量，人人爱护环境，保绿保洁美化环境。增强爱美光荣，破坏可耻增强创新意识，人人动手，变废为宝，走近自然，亲近自然。

（2）爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

（3）培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

（4）广播操加强进出场纪律的检查和指导。积极参加校秋季运动会，培养集体主义观念。

（5）放强二课、二操。眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚待每周的健康教育。

（三）德育工作的渗透工作

坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。继续组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。及时做好早期预防和行为偏差学生的转化工作，及时做好学业较差学生的工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要充分利用心理咨询室，加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任必须加强对学生的家访工作。学生缺席，班主任及时家访或与监护人联系，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，年级主任必须开出门条方可离校。

总之，一切工作均围绕学生身心健康的良好发展，并使学生能较顺利的通过中考，迈好青春第一步。

**初三班主任工作计划12**

初三，是初中的关键一年，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据班级的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划：

一、班级现状分析

目前本班大部分学生成绩较差，学习积极性不高，甚至绝大部分学生厌学，行为习惯差，学习效率低，后劲不足。针对班级现状，需要营造一个乐学、乐问、乐思、乐做的氛围，班级学风是每位同学能主动发展，做到“无为而无不为”；教室里的每面墙都能说话，不断的补充更新学习标语；教室前黑板上标有“快乐加油站”，“有梦想就能成功”的口号，给予同学们心理暗示。

二、班级目标

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

三、工作重点

1、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

四、具体措施

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。初三是初中决战性的一年，为使班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

2、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。由督学组全面负责学习知识竞赛，班内开展学习知识竞赛。初步计划开展的竞赛有：语文背诵或朗诵比赛、英语背诵或词汇积累比赛、数理化解题或找错比赛、政治时事竞赛等等。

3、加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。

4、加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

5、抓好学生思想工作。

**初三班主任工作计划13**

一转眼两年时间过去了，新一届学生也已经带了满满的俩年，我也继续担任本班的班主任工作，初三是初中阶段的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。而今年对于我来说也是不平常的一年，我即将成为一个母亲，所以我更能感觉到做好学生的思想和学习工作是至关重要的。现在的三（5）班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1、重视各项评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的各项评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2、继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然本学期是初中的比较重要的学期，对于大多数的学生来说学习比较忙，他们可能比较按照学校的要求去做，但对于一些在学习上有比较大困难的学生来说学习似乎不那么重要了，那么他们必然在班级起着不良的作用，所以仪容仪表的工作不能放松，善于从不安因素入手，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。在以前的两年中我们班级一直做的比较好，这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也会克服自身的困难多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

三、进一步提高卫生、两操质量

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

四、认真抓好活动课程建设，注重培养学生良好的心理素质。

苏霍姆林斯基说过“教育者应当深刻了解正在成长的人的心灵……只有在自己整个教育生涯中不断地研究学生的心理，加深自己的心理学知识，才能够成为教育工作的真正的能手。”今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。有助于孩子们的学习。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态打好基础，以迎接初四的中考。

五、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

“教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。”我会继续秉承我的优良作风，不会因为自身身体原因而耽误我的教学工作，我会用我最大的努力而无愧于“太阳底下最光辉的职业”的称号，在实践中摸索，在实践中提升。

**初三班主任工作计划14**

一、指导思想：

贯彻上海教育改革和发展中长期规划“为了每一位学生的终身发展”的精神，根据浦东新区教育局20xx年德育工作要点，根据我校四年计划，配合学生发展处继续实践“让学校成为每一位学生健康成长的一方乐土”的办学理念、“赏识教育”的办学特色，从我班学生实际出发，努力提高班级学生的德育水平。

二、班级现状分析：

本班共29人，其中男生14人，女生15人。进入初三第二学期，大部分学生是本着学习知识、争取考上一所理想的高中来学校的，有较强的学习愿望，行为习惯大有改善。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别学生也存在某些问题，如课堂上爱说话，学习动机差，甚至面临毕业困难等问题。

三、工作重点：

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范，。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强毕业班学生心理辅导。

4.配合学校各部门，保质保量完成毕业班的各项工作。

四、具体措施：

1.加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。班主任工作计划初三遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级第二学期是初中决战性的半年，为使班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

2.加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。

3.加强和科任老师联系，做好培优补差工作。

进入本学期，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则，同科任老师配合，监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

4.加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。

5.加强心理辅导，做好青春期教育。加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

6.加强与家长联系。出现问题及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，帮助学生紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

**初三班主任工作计划15**

一、班级：初三（3）班

二、班主任：xx。

三、人数：61人。

1、男：31人。

2、女：30人。

四、班级基本情况分析：

本班学生的突出特点：集体荣誉感强，每次活动、竞赛中，本班能表现出极高的热情与较强的实力。

学习方面，本班年级前列者不少，但落后面也很大的，到了初三，许多同学有了学习的紧迫感，上进了许多。

学习习惯好了许多，但有一部分同学由于之前两年不够努力，所以现在有些力不从心了。

班上的风气不错，尤其是学习势头搞了很多。

五、班级建设目标：

1、以抓学习为重点，进一步培养学生自学、自治、自律的能力。

2、积极参与班级文化建设与评比活动。

（1）抓好班级精神文明建设：建立正确的舆论和良好的人际关系，强化行为习惯和养成教育，法制法纪教育。

（1）浓厚班级文化，营造良好的班风、学风。

3、抓好民族精神为核心的主题教育班级主要工作：

（1）二月；

①第二次联考。

②报到，缴费，新学期教育，大扫除。

③校园之星表彰大会。

④家长会。

（2）三月：

①组织好班上初三第一轮全面复习。

②调配好学生的心理状况。

③加强与家长的联系。

（3）四月：

①组织好学生第三次联考。

②召开家长会。

③组织好学生填写中考报考志愿。

（4）五月：

①组织好学生第四次联考。

②稳定学生的心理。

③调动学生积极性，进行最后的冲刺。

（5）六月：

①注意学生的心理活动。

②稳定最后的状态进行最后的准备。

③组织好中考。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！