# 大班语言《想吃苹果的鼠小弟》

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-12-13

*大班语言《想吃苹果的鼠小弟》教师：\*\*教材分析：《想吃苹果的鼠小弟》语言诙谐幽默。主人公鼠小弟模仿其他动物摘苹果的情节滑稽有趣，幼儿非常喜欢。活动中将图片根据情节发展组合并依次出示，根据图片内容设计重点提问：谁来了？他是怎样摘到苹果的？鼠小...*

大班语言《想吃苹果的鼠小弟》

教师：\*\*

教材分析：

《想吃苹果的鼠小弟》语言诙谐幽默。主人公鼠小弟模仿其他动物摘苹果的情节滑稽有趣，幼儿非常喜欢。活动中将图片根据情节发展组合并依次出示，根据图片内容设计重点提问：谁来了？他是怎样摘到苹果的？鼠小弟是怎么想的、怎么做的？启发幼儿观察图片、大胆想象，提醒幼儿细致观察图片中鼠小弟的手臂、尾巴等细节，鼓励幼儿讲出鼠小弟的动作表现和心理活动，从而感受鼠小弟的执着和滑稽，懂得各有所长和合作帮助的重要性。

活动目标：

1.学习细致观察、理解图片，明白用自己的特长来解决问题的道理；

2.乐于想象并能创造性地讲述“鼠小弟模仿其他小动物摘苹果”的有趣过程；

3.分析小老鼠的心理活动，感受鼠小弟模仿别人的滑稽，懂得合作帮助的重要性。

活动重难点:

活动重点：幼儿能够懂得用自己的特长去解决问题。

活动难点：喜欢想象并能讲述故事内容。

活动准备：

经验准备：幼儿已熟知犀牛和海狮的本领；

物质准备：PPT，苹果。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

出示实物苹果，与幼儿讨论为什么喜欢吃苹果，引起幼儿兴趣。

二、教师出示多媒体幻灯片，幼儿大胆猜测故事内容并用自己的语言讲述。

1.请幼儿观察只有苹果树和鼠小弟的图片，感知苹果树的高大和鼠小弟的矮小。

提问：请小朋友们仔细观察图片上有什么呀？

他们长得怎么样？

小老鼠在想什么？

教师做总结

2.请幼儿依次观察图1和图2。

出示图1提问：这时，谁来了？

他是用什么方法摘走苹果的？

鼠小弟看见了，他会怎么想？

出示图2提问：他做了什么事情？

请小朋友们模仿鼠小弟的动作；

鼠小弟能摘到苹果吗？

请幼儿讲述图片中内容。

鼠小弟心情如何

小鸟的本领是什么，适合他吗？

教师总结幼儿所讲内容。

3.请幼儿连续观察，讲述图3和图4，感受鼠小弟的心理变化，讲出小老鼠害怕的感受。

出示图3提问：这时，谁来了？

他是怎么摘到苹果的？

鼠小弟又是怎么想的？

出示图4提问：鼠小弟做了什么事情？

鼠小弟的身体有什么变化？

鼠小弟摘到苹果了吗？

请幼儿讲述图片中内容。

鼠小弟此刻心情如何？

猴子的本领是什么，适合鼠小弟吗？

教师总结幼儿所讲内容。

4.请幼儿观察图5和图6。

出示图5提问：咦，这又是谁来了？袋鼠的本领是什么？

他是怎样摘到苹果的？（袋鼠会跳的很高，一跳起来就拿到了）

鼠小弟看见了，他会想什么？

出示图六提问：鼠小弟做了什么事情？请小朋友模仿。

鼠小弟摘到苹果了吗？

请幼儿讲述图片中内容。

鼠小弟此刻心情怎么样？

袋鼠的本领是什么，适合鼠小弟吗？

教师总结幼儿所讲内容。

5.请幼儿观察图7和图8，引导幼儿感受并用有趣的语言描述鼠小弟猛力撞树后的感觉。

出示图7提问：小朋友们，你们又看见了什么？

他吃到苹果了吗？

他是怎么拿到苹果的？



鼠小弟看见了，他会想什么？

出示图8提问：鼠小弟做了什么事情？

请小朋友仔细观察鼠小弟的动作表情，模仿鼠小弟的会怎样做。（鼠小弟把头对准树干，用尽全身的力气使劲撞树，（哇…….双手抱头）疼的鼠小弟牙齿咯咯疼，差点昏倒了）

鼠小弟会吃到苹果吗？

犀牛的本领是什么，适合鼠小弟吗？

鼠小弟抬头看了看苹果树，心情怎么样。

请幼儿讲述图片中的内容。

教师总结幼儿所讲内容。

6.请幼儿观察图9和图10，大胆想象海狮和鼠小弟的对话。

鼠小弟最后还是没有吃到苹果，书上的苹果越来越少了，鼠小弟很是着急。

出示图9提问：他们在干什么。

出示图10提问：他们在讲什么，请小朋友猜测。

请小朋友们猜测海狮的本领是什么。

7.请幼儿观察图11和图12，感受海狮和鼠小弟合作摘苹果的方法，体会合作的力量。

出示图11提问：哇，你们看到了什么？

鼠小弟和海狮能拿到苹果吗？

出示图12提问：鼠小弟和海狮是怎样拿到苹果的？

海狮的本领是什么，他一个人可以能拿到苹果吗？

吃到苹果后，海狮和鼠小弟的心情是什么样子的？

请幼儿讲述图片中的内容。

教师总结幼儿所讲。

教师小结：鼠小弟和海狮积极想办法，两人共同合作互相帮助，终于两个人都吃到了树上红彤彤的苹果，实现了共同的愿望，分享着合作的喜悦，原来互相合作是这么开心的一件事情呀！

三、教师完整讲述故事，幼儿认真倾听，幼儿边听故事边体会故事中鼠小弟的心理变化。

四、师幼共同讨论，理解故事的含义。

1.小朋友们，故事里那么多动物，你想做哪一个呢？为什么？

2.鼠小弟尝试了哪几种方法，这些方法适合他吗？

3.鼠小弟最后也吃到了苹果，他的本领是什么呢？

3.教师总结：我们每个人都有自己的特长，但我们不能一昧的模仿他人，因为有些本领并不适合我们，我们要找到自己的方式，这样我们才能达到自己的目标，早日取得成功，我们才会变得开心、快乐。

活动延伸：

1.请幼儿到户外讨论实践如何可以摘到树上的叶子。

2.请幼儿回家将故事讲述给家长听。

在一个阳光明媚的秋天，鼠小弟来到了一棵高大的苹果树下，苹果树上的苹果红彤彤的，看得鼠小弟直流口水。鼠小弟可是从来没有尝过苹果的味道，今天它多么想尝一尝啊！

这时，一只小鸟扇动着雪白的翅膀从远处飞来，飞到苹果树前，它张大嘴巴，“啊呜”一口，叼走了一个红苹果，然后高兴地飞走了。鼠小弟想：既然小鸟可以这么轻松地叼走苹果，我肯定也可以。

于是，鼠小弟便学着小鸟的样子飞了起来，只见他用那细小的胳膊飞舞着，脚也使劲的往上飞，已经离开地面一点了。可是，如果想要摘到苹果，还差的远呢！没过一会儿，鼠小弟便“咚”的一声掉了下来，这方法不行。

这时,穿了一件棕色大衣的猴子飞快地向苹果树走来，只见它三下五除二“噔噔噔噔”地爬到了大树上，拿了一个红苹果便开心地回家了。鼠小弟看到猴子这么容易就爬上了树，觉得自己也能爬树。

于是，它手脚并用，学猴子那样往树干上一跃，谁知刚扒到树干上，便瑟瑟发抖起来，紧紧抱住大树不撒手，可身体却不受控制的慢慢的向下滑，树皮都被它抓破了。

袋鼠一蹦一跳地来到苹果树下，它的口袋里还装着自己的宝宝呢！只见它“铛”的一下，双脚就离开了地面。来到苹果下时，它轻轻地伸长脖子，“嘎吱”一口，就咬住了一个苹果，自己又飞快地回到了地面上，一蹦一跳地离开了。鼠小弟想，要是我也跳的这么高……

可是任它怎么跳，都跟苹果树上的苹果差着十万八千里的距离呢！

突然一只犀牛快速朝苹果树冲来，只见它用它那两只犀利的角使劲向苹果树树干撞去，“哐当”一声，树干被撞得歪向一边，一颗苹果也随即掉了下来，犀牛抬起头，长大嘴巴“啊唔”一口就把苹果吞了下去。鼠小弟便想：如果我有犀牛这么大的力气就好了。）

鼠小弟说干就干，学着犀牛的样子狠狠地朝苹果树撞去，可怜它力气太小了，它那小小的身体都被撞弯了，苹果树却纹丝不动。鼠小弟被撞得头昏眼花，无精打采地坐在了树下，心里无比沮丧。

当黑溜溜的海狮来到苹果树下时，发现鼠小弟无精打采地躺在那里，就问鼠小弟：“你怎么了？难道发生了什么事吗？”鼠小弟没有回答它的问题，却连珠炮似地问海狮：“你会飞吗？”，“你会爬树吗？”“你能跳得高吗？”你力气够大吗？”海狮答道：“这些本领我都不会。不过，我猜你一定是想吃树上的苹果吧？这个好办，我可以把你顶到树上去啊！”

海狮请小老鼠爬到了它的头上，只见它把小老鼠往树上一顶，小老鼠正好够着树枝，它把低处的苹果扔给了海狮，自己又爬上高树枝上，摘了另外一个苹果。随后，小老鼠坐在树杈上津津有味地品尝起美味的苹果。此刻，它感觉到自己变成了一朵幸福的云，从此再也不为吃到树上的苹果发愁了……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！