# 最新小学四年级科学实验测评方案

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-16

*最新小学四年级科学实验测评方案一、平日成绩：（70%）本学期科学探究活动多是中长期的活动，如：探究土壤的组成、不同土壤对植物生长的影响、种子发芽需要怎样的环境、光的传播路线、面镜对光的反射、春夏星空的探究、材料的特点等。因此对实验的测查重点...*

最新小学四年级科学实验测评方案

一、平日成绩：（70%）

本学期科学探究活动多是中长期的活动，如：探究土壤的组成、不同土壤对植物生长的影响、种子发芽需要怎样的环境、光的传播路线、面镜对光的反射、春夏星空的探究、材料的特点等。因此对实验的测查重点放在平日。

要求试验设计合理，材料选择准确，形式多样，及时记录，注意积累。

二、实验操作检测（30％）

实验内容：（任选其一）

1、光的传播方向实验；

2、常见材料的特点；

实验标准：

1、光的传播方向

a

学生任意选择实验材料（自备）；

b

设计出合理的实验方案；

c

方案合理、独特，实验操作熟练，实验效果明显，有说服力为优。

d

不符合优等条件的为良。（可修改方案，重新实验）

2、常见材料的特点

a

自备实验材料

必备：木头、玻璃、陶瓷片、金属、塑料。其他可自选。

b

教师帮助准备电池组、导线、小灯泡、水槽、酒精灯。

c

独立设计实验方案并实施。

d

方案合理，选材准确，效果明显为优，否则为良。

测试方法：

1、光的传播方向

学生操作（可找一名助手）实验，能验证光是沿直线传播就为成功。由教师和学生代表共同评判，给出成绩。

2、常见材料的特点

学生设计实验方案围绕材料的硬度、浮力、导电性、耐火（耐高温性）等方面，并能正确操作，验证不同材料的以上特点极为成功，由评判小组给出成绩。

方案合理，选材准确，效果明显为优，否则为良。

测试方法：

1、光的传播方向

学生操作（可找一名助手）实验，能验证光是沿直线传播就为成功。由教师和学生代表共同评判，给出成绩。

2、常见材料的特点

学生设计实验方案围绕材料的硬度、浮力、导电性、耐火（耐高温性）等方面，并能正确操作，验证不同材料的以上特点极为成功，由评判小组给出成绩。

方案合理，选材准确，效果明显为优，否则为良。

测试方法：

1、光的传播方向

学生操作（可找一名助手）实验，能验证光是沿直线传播就为成功。由教师和学生代表共同评判，给出成绩。

2、常见材料的特点

学生设计实验方案围绕材料的硬度、浮力、导电性、耐火（耐高温性）等方面，并能正确操作，验证不同材料的以上特点极为成功，由评判小组给出成绩。

方案合理，选材准确，效果明显为优，否则为良。

测试方法：

1、光的传播方向

学生操作（可找一名助手）实验，能验证光是沿直线传播就为成功。由教师和学生代表共同评判，给出成绩。

2、常见材料的特点

学生设计实验方案围绕材料的硬度、浮力、导电性、耐火（耐高温性）等方面，并能正确操作，验证不同材料的以上特点极为成功，由评判小组给出成绩。

方案合理，选材准确，效果明显为优，否则为良。

测试方法：

1、光的传播方向

学生操作（可找一名助手）实验，能验证光是沿直线传播就为成功。由教师和学生代表共同评判，给出成绩。

2、常见材料的特点

学生设计实验方案围绕材料的硬度、浮力、导电性、耐火（耐高温性）等方面，并能正确操作，验证不同材料的以上特点极为成功，由评判小组给出成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！