# 四年级上册语文作文同步扩展-第二课 普通人物-人教（部编版）

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-12-23

*第二课普通人物教学目的：1、进一步训练对普通人物的描写，让学生明白除了外貌的描写，还可对人物的语言、动作、神态甚至心理活动、外部环境等进行描写。教学重难点：抓住人物的主要特点进行语言、动作、神态、心理活动等的描写。教学步骤与安排：第一站：开...*

第二课

普通人物

教学目的：1、进一步训练对普通人物的描写，让学生明白除了外貌的描写，还可对人物的语言、动作、神态甚至心理活动、外部环境等进行描写。

教学重难点：抓住人物的主要特点进行语言、动作、神态、心理活动等的描写。

教学步骤与安排：

第一站：开心乐园——玩玩乐乐长见识

l

趣味游戏

游戏（1）“我最像……”

教师把小同学喜欢的卡通人物的图片贴在黑板上，请学生仔细的观察，在大脑里回忆人物的形象，然后激发学生表演的欲望，到讲台前模仿卡通人物的样子。

请学生评价谁模仿的好？怎样好？

教师小结：不同的卡通人物其特征也各不相同。我们在写人物日记时，也是一样要突出其不同的特征，比如：人物外貌形象，说话的语气、神态、及作风等。

游戏（2）画脸

教师在黑板上画上四个圆圈，让四个学生上去闭着眼睛画上鼻子，眼睛，嘴巴和耳朵，注意要求要画的人是你很熟悉的人，一边画嘴里还要一边描述他的样子，可以画的很详细，也可以抽象一些。

请画画的同学口头描述所画的人物形象。（教师给予鼓励）

第二站：快乐学堂——轻轻松松学知识

l

智慧屋

1、（复习回忆）什么是人物风采日记？

通过观察自己身边熟悉的人，对其外貌、语言、神态、动作、思想和性格特点进行描写的一种日记形式。

2、怎样写人物风采日记？

首先，人物外貌描写不可少，我们不管是仔细还是简单的描写人物的外貌，都要抓住某些局部的特征，要让读者在看你的文章时，对你写的人物样子有个大概的了解。例如：他个子不高，眼睛又大又亮，尤其是他长着两只大耳朵和两片厚嘴唇，活像一个大号的铃铛。我们还要通过对语言、动作、神态、心理描写突出人物的性格特征。别忘了环境描写也不可少哦，它会让你的作品更精彩！

l

品文轩

范文欣赏“读范文

用心赏

好词佳句记心上

手指点

大声点

标点符号也不忘”

阅读范文一《爱哭的历历》

提问：

1、小作者怎样介绍他的好朋友的？抓住了人物什么样的特点？

2、你觉得作者哪些地方写得好，值得我们学习的？

教师小结：小作者简要的介绍了历历的样子和特点，并通过事例的描写更突出了历历爱哭的性格。写得很生动。

阅读范文二《楼到老爷爷》

提问：

1、全文通过几段来描写的？问中抓住了张爷爷什么样的特点？

2、你觉得小作者哪些地方写得好值得我们学习的？

教师小结：这篇日记全文分为四段，在第三段小作者通过事例的说明仅仅的抓住了张爷爷闲不住的特点，最后还抒发了对爷爷的敬爱之情，写的真棒！

第三站

梦想舞台——快快乐乐展自我l

脱口秀—说说看

在我们的周围有很多熟悉的普通人，你觉得他们有什么样的特点，跟我们大家介绍一下吧。

l

练笔竞技场—练练笔

赶紧把你最熟悉的人记在日记里吧。

第四站

趣味积累——

l

读读背背

“读读背背学技巧，增长知识勤练脑；

深情并茂读古诗，抑扬顿挫说论语；

笠翁对韵合节拍，铿锵有力弟子规”

l

开心链接

友情提示——家庭作业

成长记事日记：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！