# 2024年关于教育局化解“疫情焦虑”工作举措大全

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-12-25

*第一篇：2024年关于教育局化解“疫情焦虑”工作举措大全2024年关于教育局化解“疫情焦虑”工作举措范文X月X日是XX省XX市XX区新学期开学的日子，但疫情给教育按下了“暂停键”。面对“停课不停学”的政策要求，外省市学校都采取了相应的举措...*

**第一篇：2024年关于教育局化解“疫情焦虑”工作举措大全**

2024年关于教育局化解“疫情焦虑”工作举措范文

X月X日是XX省XX市XX区新学期开学的日子，但疫情给教育按下了“暂停键”。面对“停课不停学”的政策要求，外省市学校都采取了相应的举措，XX区的学生、家长、教师就产生了焦虑。如何化解学生、家长、教师的焦虑?我们主要从以下五个方面入手。

静心思考。面对新情况、新问题，我们认真研究自己的学校拥有哪些教育资源?教师资源、课程、时间如何整合?别人的经验如何借鉴?学生、家长如何配合?只有研究了真问题才能拿出真方法。“停课”是停下新学期的课程，“不停学”是保证孩子的学习和成长不停下来。而“学”的内容和方式是多样的，延期开学是培养孩子良好生活习惯、基本生活技能、家国情怀和自我成长的最佳时机。

准确定位。课停了，学什么?生活即教育，因为疫情，这个寒假承载了特殊而厚重的教育使命，疫情也呈现了课本上没有的教育资源。我们将疫情防控期间的“停课不停学”定位为：疫情是课程、困难是教材、社会是课堂、家庭是学习小组，通过对学生进行生命教育、信念教育、科学教育、道德教育，培养他们坚韧不拔、从容不迫的奋斗精神和家国情怀。

开发课程。根据“停课不停学”的区域定位，我们通过引导学生自主阅读、自主探究、自主锻炼、自主劳动和自主管理，实现更有价值的自主成长的《XX区疫情防控延期开学期间各学段区域校本课程》。从区域定位确定总体目标，从目标找手段，从内容找形式；重在线上答疑，重在作业、评价形式的创新，重在引导学生学习方式的改变；重在从疫情中学会思考、学会敬畏、学会尊重以及培养同理心。不同学段、不同年级的学习菜单呈现不同的具体学习生活建议，自主阅读、写字、家务劳动、体育锻炼、做手工等，力求从德智体美劳五个方面为孩子安排好每一天的学习。

用好“教材”。疫情是“人生大课”，媒体上铺天盖地的报道、疫情进展、专家访谈、防护知识等都是很好的“教材”，人人都在参与疫情阻击，堪称一场巨型的社会实践课。一是充分利用疫情产生的科普素材，引导学生主动关注疫情防控进展，了解野生动物保护、病毒知识、防控知识等，拓展学生的视野和知识面，帮助树立科学思维观念。二是给学生布置一些相关作业，比如自主搜集疫情信息、整理疫情数据、分析疫情产生原因、预测疫情的社会影响等，从而鼓励学生通过亲身参与，帮助其了解社会运作、科学防疫、社会经济文化等方面的知识。三是在现有的新闻报道之外，根据孩子的年龄层次，通过有关病毒和疫情的电影、纪录片、图书等，让他们更好地了解病毒和疫情。四是就此次疫情暴露出的全民科学素养问题，通过案例分析培育孩子的科学精神、人文关怀和道德情操。

温馨告知。是哪些人在焦虑?焦虑的原因是什么?摸清底数才能有针对性地破解。教育本质上是一种服务，我们通过XX区教育局微信公众号发出《因疫情防控延期开学致广大师生和家长的一封信》，没有居高临下要求教师、学生、家长必须怎么样，而是向他们进行温馨提示。提示教师要充分考虑城乡不同家庭学生之间的差异，不要求学生统一打卡，只通过班级群向孩子发送学习任务单和相关学习资源，并进行答疑、辅导；学生在家的学习生活以自主选择、自主规划为主，能科学制订学习计划，合理安排作息时间，认真做好自我防护、心理调适；提示家长多倾听孩子内心的想法，与孩子一起安排好居家生活学习内容，让孩子做力所能及的家务，培养孩子自主学习、自主生活、自主管理的能力。同时，承诺复学后所有国家课程考试科目在原有基础上“零起点”教学，保证不落下一个孩子。

“停课不停学”期间，XX区做到了全区一策、一校一案，学生无论是学习、生活、心理上的困惑与疑问，都可以通过班级群、电话等途径与各学科教师取得联系，教师竭尽所能为每一个家庭提供“个性化”的帮助。我们怀着敬畏之心，在疫情这堂“人生大课”中与教师、学生、家长共同成长。

**第二篇：化解年末焦虑的小方法**

化解年末焦虑的小方法

不知不觉，牛年年末已至。一想到年终报告还没写、年会节目还没排练、年初立的flag倒了一片，你的焦虑值是不是也爆表了？其实，焦虑就像一个追着你跑的小怪兽，你越是害怕逃避，越是无法摆脱，不如坦然面对它、化解它。这7个小方法，希望对你有所帮助。

1别想太多，做了再说很多时候，我们纠结焦虑，就是因为顾虑太多，被自己想象出来的困难束缚了手脚。听过这样一句话：“年轻的时候，不该什么都不想，也不能想太多。”与其因为担心和犹豫一直停留在原地，还不如勇敢去做。唯有让自己先做起来，待办事项才会一项项减少。

2学会选择

也许你也有这样的经历：有些年底的聚会明明不感兴趣，但为了显得合群，硬着头皮参加；自己事情也焦头烂额，但害怕被人说不好相处，不好意思拒绝别人的要求……结果不仅没给自己带来快乐，反而让自己越来越焦虑。把有限的精力留给值得的人，把生活的重心放在自己身上，才能更加自在从容。3亲近自然

冬季也许没有其他季节那么丰富，但当你感到烦躁时，也不妨和大自然来个亲密接触。感受冬日暖阳，在宁静中体会纯粹与美好；在院子里堆一个小雪人，在和自然互动中放松心情。只要你愿意，身边的一草一木、一花一鸟，都可以让你心生愉悦。

4去书中汲取智慧

如果觉得生活不如意，别钻牛角尖，去读读书吧。静下心来，和书中的人物共历悲欢，用别人的经验来调整自己。当你了解了不一样的人生，收获了不一样的思想后，见识和格局都会被打开。你会发现，眼前的困难都是可以解决的，人也就蓄满了重新出发的力量。

5进行合理的时间管理

年末各项事务千头万绪，那就在每天开始工作前，先为各个任务做一个合理的时间安排。时间表不能做得太松，太松容易拖延；也不能过于紧凑，否则会因为完不成而产生新的焦虑。不妨按事情的重要程度分级，先做最重要的事。当我们能从容安排并完成每天的任务，信心和成就感也就随之而来了。

6接受不完美

化解焦虑，还要学会接受。有些时候，不完美本就是人生常态。没有人总是在得到，也没有人总是在失去。聪明人懂得包容生活中的不完美，也明白淡看得失的道理。有些事如果还没做到完美，别着急，别放弃，相信通过不懈努力，未来我们可以做得更好。

7畅想新年

有些时候，我们眼前的生活显得一地鸡毛，让人心力憔悴。这时，不妨跳出暂时的琐碎，去畅想一下即将到来的新年假期，或者为未来的一年做个长远规划。当你重新燃起对未来的美好希望，也就更有力量去面对此刻需要完成的任务了。牛年最后一周，让我们赶走焦虑，过得充实而快乐，用最好的状态迎接新春到来！

**第三篇：化解教育焦虑的三个着力点**

化解教育焦虑的三个着力点

近些年来，教育日益成为无数家庭面临的“头等”大事，教育焦虑也随之演变为社会上一种近乎普遍性的情绪状态。围绕着各阶段升学、入学和考试的几个关键节点，不仅各级各类学校严阵以待，而且衍生出了大量提供相关教育服务的商业模式和机构从中渔利，而这些营利性组织在逐步发展壮大的过程中又不断编织各类教育话题，不同程度地制造教育焦虑。

如何化解教育焦虑，规范、整治各种教育乱象，成为当下教育工作中的一个突出问题。

现在来看，社会上对教育还存在较大的认识偏差，但认识方面问题的转变离不开相应的教育乃至社会机制的改革。如要有效化解教育焦虑，必须有全方位的整体设计，具体来说，可以从这三个方面着手开展。

一是转变教育观念，破除教育迷信。

无可否认，现代教育，无论是在国家社会生活还是个人及其家庭的发展机遇等方面来说，都发挥着极其重要的作用，因而各方面对教育的重视程度也越来越有所加强，随之逐步形成了一系列对学校、教师以及个别教学辅导材料等教育资源的近乎执迷性的认识，以为

“进入好的学校，遇到好的老师，有了好的学伴”，就能取得好成绩，在一系列教育考试中脱颖而出，进而在后续的发展道路上成功占位。

这是现在教育中普遍存在的一个迷局。这种把青少年整个的人

生发展主要局限于提高学习成绩的认识及其在学校、家庭和社会教育实践中的反映，与目前教育焦虑问题互为因果且程度不断加深。

学习成绩固然重要，但仅有文化知识成绩，而在人之为人的关键内涵特别是在身心发展方面出现缺失的话，即便学业成就所带来的收益，也只是暂时的。只关注某一时段而不着眼于全人生发展的教育，以及只注重学业成绩而缺乏人的全面发展素养的所谓

“教育”，都是不完整的，乃至是会对个体的成长和发展带来阻碍或延滞影响的。

二是增强制度弹性，释放教育活力。

现代教育的发展，除了国民受教育程度的不断提高及至普及，实则也是一个教育制度不断完善的过程。

教育制度的完善，填补了教育运行中的一些

“漏洞”，却也使得整个教育系统愈发封闭，不同教育类型之间壁垒重重，各级教育阶段之间需要依赖越来越严格甚至是严酷的考试来连接，尽管试图搭建

“立交桥”，扩大自主份额，却屡屡收效甚微。宏观教育体制趋于僵化，学校内部管理机制在工程思维、企业模式的影响下，在细节上下功夫，在过程中抓落实，师生、家长无时不刻敢稍有放松。

教育制度是把双刃剑，它确立并维护着教育秩序，它虽然不制造教育焦虑，但教育焦虑显然与其脱不开干系。在教育焦虑情绪弥漫的状况下，可以考虑试行部分能够有效释放教育活力的教育制度方面的探索性措施。

三是规范社会治理，营造公平秩序。

教育活动千头万绪，教育问题从来不只是教育系统内部的问题，而是与社会方方面面有着各种程度的极其广泛的关联。教育焦虑实则也是一个社会问题，是社会各系统之间的连接或运行方式投射在教育系统后所触发的一类反应。目前有关部门已经注意到了校外培训机构存在的问题，正在采取措施加以规范。其他方面存在的问题，也不能等闲视之。

例如:

企事业单位的人员招聘，除了必要的基本学历及学科、专业等条件之外，或明或暗的学校背景方面的要求是否是必要的、合理的？即使是看似合理的学历方面的规定，又有多少是真正有必要的?

等等;

至于社会收入分配制度对教育以及教育焦虑的影响，虽不直接，却也是实实在在存在着的。社会治理是一个系统工程，也是化解教育焦虑所必须要考虑到的一个能够取得决定性效果的终极安排。

**第四篇：教育局完善教学改革举措**

教育局完善教学改革举措

年，是建设教育强县工作全面实施的关键之年。我们将坚持“科学统筹、优先发展”的原则，深入贯彻落实科学发展观，以办人民满意教育为宗旨，突出“整合资源，均衡发展；规模适度，内涵发展；优化结构，协调发展；改革推进，快速发展”的战略思路，凝心聚力，鼓劲加油，全面实施建设教育强县工作，全力推进教育事业又好又快发展。

1、认真落实教育政策保障措施。争取上级支持，确保建设教育强县相关政策、措施的有效落实，确保“三改”、危改、新机制等政策性投入和配套资金全面到位。协助县人民政府制订和落实教育债务化解办法，确保 年义务教育负债全面化解，高中教育负债全部锁定并纳入政府整体偿债计划逐年化解。

2、全力实施合格学校建设工程。按照合格学校建设规划，全面实施省为民办实事项目——义务教育合格学校建设任务。继续抓好中小学“三改”工程项目建设、新农村卫生新校园建设和县属学校新课改装备建设等工作，切实加大校舍维修改造、寄宿制学校和新城区配套学校建设力度，不断改善办学条件。

3、科学统筹高中、幼教快速发展。切实做好普通高中规划建设工作，圆满完成县二中、县五中合并。加大县职业中专创建省示范性职校基础能力建设，全面做好县一中、县职中中运会承办工作。进一步规范学前教育管理，继续加大公办幼儿园建设力度，不断提升学前教育普及水平。

4、扎实推进教育信息网络建设。推进全县现代教育技术整体建设，完善县、乡、校三级教育网络，力争 年底，所有高中阶段学校和初中实现100兆以上光纤接入，中心完小以上的学校实现宽带接入。加快 教育信息网建设与应用，努力推进县域内学校教育教学资源共享。

5、不断深化教育教学改革。坚持德育首位，深入开展“雷锋精神与兴校育人”主题系列德育课题研究与应用。突出活动引导，深入推进和谐校园创建。加快市县级示范性教育基地建设，着力培养学生实践能力和创新精神。深入开展校本教研活动，狠抓教学常规管理，不断提升教育教学水平。深化中考中招制度改革，严格执行学籍管理制度，不断规范学校办学行为。

6、切实加强师德师风建设。大力宣讲“中小学教师职业道德规范”，进一步完善师德考评体系，开展“树师风、强师德”系列活动，加强师德师风建设。组织分期、分批培训幼师，安排职业学校专业教师到企业跟踪实践实习。建立健全教师工作过程性、综合性评价机制，促进教师工作能力、水平和教育教学质量的不断提升。坚持偏远学校教师特殊津贴制度，力保教师队伍稳定，不断激发教师工作热情。

**第五篇：教育局统筹疫情和扶贫工作典型材料**

教育局统筹疫情和扶贫工作典型材料

为贯彻落实中央决战决胜脱贫攻坚座谈会和X省决战决胜脱贫攻坚电视电话会议精神，X区教育局多措并举抓好疫情防控期间脱贫攻坚工作。坚持一手抓疫情防控，一手抓脱贫攻坚，两手抓，两不误，两促进。

一是精心谋划。教育局党组主动履行主体责任，认真学习贯彻中央、省、市、区脱贫攻坚会议精神，制定了《X区教育局X年脱贫攻坚工作计划》，进一步明确了教育系统X年脱贫攻坚目标任务和各股室及相关学校工作职责，实行主要领导负总责，分管领导具体负责的教育扶贫工作责任制。确保X年决战决胜全面建成小康社会和脱贫攻坚战圆满收官。

二是健全组织。X月X日召开领导班子会议，认真学习了中央、省、市、区四级脱贫攻坚会议精神，并结合教育系统实际，成立了以教育局党组书记、局长为组长的脱贫攻坚抗疫期间专项帮扶工作领导小组，领导小组下设网上教学组、项目复工组、学校督导帮扶组三个工作组。

三是开展网上教学。区教研室按照省、市文件要求，积极筹备、实施网上教学活动，对全区在校学生网上教学情况进行了排查。按照相关政策与三大网络运营商积极协调，帮助解决了X名学生网络困难，并对不具备网上教学条件的X个家庭贫困学生开展有针对性的帮扶，加强对孩子疫情期间的心理疏导，保障孩子身心健康成长。确保网上教学不落一人，疫情防控期间“停课不停学”。

四是强化帮扶。安排机关全体工作人员对X镇X户X名建档立卡贫困户学生开展大排查、大走访、大宣传活动。走访期间为贫困户送去了防护口罩，同时加强教育资助政策宣传，及时排查各项政策落实情况。区教育局X名科级帮扶干部经常性地开展入户走访，全面了解帮扶贫困户的生活状况和实际困难，并及时制定了X年帮扶计划，确保贫困户不受疫情影响，圆满完成X年全部脱贫的目标任务。

五是确保整改效果。根据文脱贫领〔X〕X号文件要求，区教育局高度重视，聚焦“两不愁三保障”突出问题，制定整改方案，周密安排部署，明确任务分工，扎实推进“回头看”工作顺利开展。在全面排查的基础上，制定问题清单台账，明确整改措施、责任人和整改时限。目前，“回头看”排查问题已经全面整改到位。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！