# 苏教版小学科学（一年级起点）三年级上册期末专项复习（填空题）

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-12-27

*苏教版小学科学（一年级起点）三年级上册期末专项复习（填空题）学校：班级：姓名：成绩:注意：卷面整洁、字迹清晰，共70个题。答案详见教材。1.像粉笔、水一样，空气占据一定的（）。空气可以被压缩，压缩空气具有（）。2.将电子天平放在水平桌面上，...*

苏教版小学科学（一年级起点）三年级上册期末专项复习（填空题）

学校：

班级：

姓名：

成绩:

注意：卷面整洁、字迹清晰，共70个题。答案详见教材。

1.像粉笔、水一样，空气占据一定的（）。

空气可以被压缩，压缩空气具有（）。

2.将电子天平放在水平桌面上，打开（）。

3.按（）按钮，确保在称量之前显示数字为“0”。

4.将要称的物体放在电子天平上，读取显示（）即可。

5.（）认为，减少的质量就是把瓶口打开后跑出来的空气的质量，从而证明空气是有质量的。

6.后来，科学家用精确的实验测得：在接近地面处，1升空气的质量约为（）克，相当于（）枚回形针的质量。

7.暖气片都安装在房间的（）处；冷藏柜可以不加（）。

8.空气总是在循环运动的，空气的流动形成（）。

9.必须有（）陪同才能去水边！

10.土壤是覆盖在地球表面的一层（），它具有一定的（）肥力，能够提供植物生长所需要的（）。

11.土壤中有大颗粒的（）、中等颗粒的（）和细小颗粒的（）。

12.人们根据三种颗粒含量的不同，将土壤分为三类：沙粒含量较多的叫作（），黏粒含量较多的叫作（），沙粒、粉粒、黏粒三者含量差不多的叫作（）。

13.沙质土适宜生长的植物有（）、（）；黏质土适宜生长的植物有（）、（）；壤土适宜生长的植物有（）、（）。

14.耐高温、干旱、贫

瘠（jí），不喜潮湿的植物是（）；喜高温、潮湿，对土壤的保肥和供肥能力要求较高植物是（）。

15.动植物遗体在土壤中腐烂分解后，形成了（）。

16.（）是供植物生长的肥料。（）越多，土壤颜色越深，越肥沃。

17.土壤中生活着许多小动物，它们为（）的形成发挥了重要作用。通过在土壤中打洞，帮助土壤（）；通过吞食和排泄，增加土壤的（）；通过身体的活动，促进各种营养物质与土壤颗粒的（）……

18.山体的表层土就因经常受雨水的冲刷而流失，所以山上的土壤往往比较（）。人们常用（）、（）和（）等方法改良贫瘠的土壤。

19.土壤为植物生长提供（）、（），为动物生存提供（）。土壤与人类生存所需要的（）、（）等食物息息相关。

20.土壤的形成过程（），形成几厘米厚的土壤层要经历成千上万年的时间。今天，土壤正在受到（）和（）的威胁。

21.固体有确定的（）、（）和（）。

22.固体在（）的作用下可以改变原来的形状或大小，但构成物体的物质状态没有（）。

23.液体没有固定的（），但有确定的（）和（）。

24.静止的水面一般都保持（），我们称之为（）。

25.人们利用水平面的原理制作了（）。

26.测量时，将（）紧贴在被测物体表面，待气泡稳定后再作判断。

27.用（）测量课桌、讲台、窗台等是否水平。

28.物质能溶于水的量有一定的（）。不同的物质在相同体积的水中（）是不同的。

29.用（）的方法分离水中的不溶物。

30.用（）的方法分离水中的溶解物。

31.自然界中，有的水域大，蓄水量多，如（）、（）、（）、（）；

有的水域小，蓄水量少，如（）、（）、（）。除了天然形成的水域，还有人工水域，如（）。

32.（）与（）是重要的淡水资源，也是许多生物的家园。

33.自然界的地下水总量约占淡水总量的（）。由于地表土质疏松多孔，一部分雨水或积雪融水会渗透到（）和（）的空隙里，它们是地下水的主要来源。

34.中国有400

多个城市以（）为饮用水源。

35.由于（），地下水越来越少，人们想出各种办法补充地下水，以增加由于（）。

36.地球上海洋面积约为（）平方千米，约占地球表面积的（），海水约占地球上水资源总量的（）。

37.海洋里生活着（）种生物，其中（）以上的海洋生物生活在浅海，还有许多生物生活在海岸边。

38.除了生物资源，海洋还蕴藏着丰富的（）、（）和（）。

39.（）被称为“人类的资源宝库”。

40.人类的生产生活离不开（）。为了珍惜宝贵的（），人们想到了各种（）的方法。

41.鼻腔里有（）和（），对吸入的空气有过滤、加温、加湿作用。

42.（）与鼻腔、口腔、喉相通。（）对吸入的空气有温湿度调节和清洁作用。

43.（）和（）连接着喉与肺，有清除异物、调节空气温湿度和防御等功能。

44.肺在胸腔内，分（）和（），是氧气和二氧化碳进行交换的场所。

45.地球上，除了人需要（）以外，其他动物都需要（）才能生存，就连河里和海里的鱼也离不开水中的（）。

46.人和动物从空气中吸进（），呼出（）；而植物吸收（），放出（）。这样，空气中的（）不会越来越多，（）也不会用完。

47.人一次能呼出的最大气体量就是（）。

48.小学生的肺活量不应低于（）毫升，成年人的肺活量一般在（）毫升，有些运动员的肺活量可达（）毫升以上。

49.（）大的人，身体供氧能力强。

50.（）是人体最大的消化器官，成人肠道长

6.5~8.5

米，约为身长的4.5

倍。

51.（）将食物磨碎，与唾液混合。

52.（）产生胆汁，（）储存胆汁。

53.（）完成消化和吸收，（）储存难以消化的食物残渣，生成粪便，（）将粪便排出体外。

54.（）吞咽食物，（）传送食物至胃，（）（）储存和搅拌食物，吸收一些营养。

55.食物中可以被人体吸收利用的物质叫（）。（）、（）、（）、（）、（）、（）和（）是人体所需的七大营养素。

56.（）、（）、（）等淀粉类食物含有丰富的糖类，可供给我们能量，支持我们的活动。

57.油脂类食物含有丰富的（），可供给我们能量，保持我们的体温，但不能多吃。

58.鱼、肉、蛋、奶、豆类食物含有丰富的（），是我们长身

体必需的营养素。

59.蔬菜、水果类食物含有丰富的（）和（），是我们保持健康不可缺少的食物。

60.水是人体最重要的（），吸收营养、排出废物都需要它的帮助。

61.粗粮、蔬菜、豆类食物含有大量的（），可以帮助我们排除体内的有害物质和废物。

62.没有一种食物含有人体需要的全部营养素。为了健康成长，食物要多样化，不能（）、（）。

63.（）设计并监督高速公

路、桥梁、房屋等建筑物的施工。

64.（）设计和开发航天

飞机、国际空间站等飞行器。

65.（）设计的产品种类很

多，从简单的物品到复杂的机器。

66.（）设计电视机、计算

机、集成电路等产品和电子系统。

67.还有许多其他类型的工程师，例如（）、（）、（）等。他们为人类创造了一个越来越美好的世界！

68.明确问题时，首先要搞清楚面对的（）是什么。

还需要了解这个任务的（）是什么。

69.设计方案时，首先要经过（），就是小组内成员要充分、自由地发表各自的想法。

根据任务中的要求，选出最好的（）。

用画图的方式呈现（）。

70.测试改进时，首先依据（）要求，共同商定一个（）方法。

然后进行反复多次的（），根据测试结果判断是否满足任务要求。

对达不到要求的部分进行（）。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！