# 幼儿园大班健康优秀详案《有趣的轮胎》及教学反思（5篇可选）

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-12-27

*第一篇：幼儿园大班健康优秀详案《有趣的轮胎》及教学反思《大班健康优秀详案《有趣的轮胎》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班健康优秀详案《有趣的轮胎》含反思！设计思路：《纲要》指出：幼儿园教育内...*

**第一篇：幼儿园大班健康优秀详案《有趣的轮胎》及教学反思**

《大班健康优秀详案《有趣的轮胎》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班健康优秀详案《有趣的轮胎》含反思！

设计思路：

《纲要》指出：幼儿园教育内容的选择应贴近幼儿的生活，符合幼儿的兴趣、爱好，同时应有助于拓宽幼儿的视野。滚轮胎是幼儿是分感兴趣的活动内容，富有很强的挑战性。为了发展幼儿推、跑、平衡、s曲线绕走等基本动作，提高幼儿身体动作的协调性、灵敏性，增进大小肌肉的协调能力。教师创设了“奥运阳光运输队”的运动游戏情境，分别用不同的材料预先设置了不同难度的路面，并且在示范的基础上出示运输路线示意图，要求幼儿按照一定的规则要求，从易到难循序渐进的推滚轮胎。在体验与同伴一起进行体育运动的快乐时，也能大大增强了孩子的规则意识，提高活动时的自信心。同时在创设的“我为奥运选手喝彩加油－阳光运输队”的情境中，也能培养了幼儿勇敢、机智的良好品质及自控能力。由此，我设计了这一次运动游戏活动，活动目标：

1、自由探索轮胎的不同玩法，发展推、跑、平衡等基本动作，提高幼儿动作的协调性、灵敏性。

2、在情境中大胆尝试在不同难度的路面上推滚轮胎，培养幼儿勇敢、机智的良好品质及自控能力。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4、让孩子们能正确判断数量。

活动准备：

1、轮胎、小球若干、小鼓一面、大篮子一个

2、操场上设置：草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区跑道。

3、运输路线示意图、奥运五环图、奥运五环头饰人手一个。

活动过程：

一、热身运动：我和小鼓做游戏。

（听辨节奏，能随着节奏变化迅速作出反应。）

二、自由探索：玩轮胎

1、过渡语：想想我们可以怎么玩轮胎？有哪些不一样的办法？

引导幼儿自由（个人或合作）玩轮胎，探索不同的玩法。

2、相互交流不同的玩法，示范模仿。（将个别经验转化为集体经验）

例如：转圈、跳、跨跳、翻轮胎、推滚、抬圈等。

3、出示奥运五环，说说你知道这是什么标志？奥运会有哪些比赛项目？

（中国北京奥运会共有28项比赛项目，例如：田径、羽毛球、篮球、足球、拳击、体操、举重、柔道、摔跤、跆拳道、乒乓球、射箭等）

三、游戏:奥运阳光运输队

1、过渡语：奥运会那么多的比赛项目，那么多的奥运选手，他们的食物不够了。想要我们小朋友帮帮忙，组成一个“奥运阳光运输队”，把食物装在轮胎里面（内侧）运到目的地去，行吗？怎么送呢？

2、教师出示运输路线示意图，展示不同难度的路面。自己示范或个别示范了解示意图的含义。

路线：把小球放在轮胎内侧，先后经过草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区s行跑道。作后抵达终点，把小球取下放入大篮子中。

3、提问：要怎么推才能安全到达呢？（推得慢一点，稳一点，相互之前

保持距离，不推不挤等，增强自我保护的意识。）

4、过渡语：来！把每一位参加的小朋友都戴上这顶奥运帽，学做一名奥运选手吧！

5、幼儿组成一队，按照示意图示在预设的运输道路上推滚轮胎运输食物。（提醒幼儿注意安全，遵守规则，控制自己的平衡，并鼓励个别胆小的孩子坚持到底）

四、放松运动：帮助整理玩具，坐在轮胎车上休息。调整活动量，注意休息和擦汗，关注个别。

教学反思：

从活动的设计方案来看，目标较清晰，且有围绕目标而相应展开的教学活动过程和结构，在活动的设计上也较好地体现了发展孩子身体动作的协调性与鼓励儿童自主探究材料玩法的双重价值。值得提醒的是，儿童在健康与运动领域中的个体差异是比较突出的，教师如何在方案制定和实施的过程中体现对不同能力水平幼儿的分类指导。

大班健康优秀详案《有趣的轮胎》含反思这篇文章共4239字。

相关文章

《大班教案《好吃的芹菜》含反思》：大班教案《好吃的芹菜》含反思适用于大班的健康主题教学活动当中，让幼儿体验自己动手包饺子的乐趣，知道芹菜对人体的作用以及多种吃法，乐意吃芹菜，愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法，快来看看幼儿园大班《好吃的芹菜》含反思教案吧。

《大班教案《鸭妈妈瘦身》含反思》：大班教案《鸭妈妈瘦身》含反思 适用于大班的健康主题教学活动当中，让幼儿了解肥胖的危害和保持健康体型的好方法，感受音乐三段体的变化过程，能根据音乐节奏和乐曲创编动作，能大胆表现歌曲的内容、情感，快来看看幼儿园大班《鸭妈妈瘦身》含反思 教案吧。

**第二篇：幼儿园大班健康详案教案《轮胎花样游戏》及教学反思**

《大班健康详案教案《轮胎花样游戏》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

设计意图：

体育活动目标主要在于发展幼儿的基本动作，提高幼儿身体素质，培养健康的心理品质和提高幼儿的智力水平。体育活动不仅是对身体的教育(生理目标)，同时体育又是通过身体进行教育的一种活动。为了丰富幼儿的活动内容，我们发动家长搜集轮胎，不几天，大大小小的轮胎堆满地，有汽车轮胎、摩托车轮胎、三轮车轮胎、自行车轮胎等等，我们冲洗后刷漆，一部分做成花边栅栏，一部分变成花花绿绿的幼儿喜欢的玩具，在活动过程中，幼儿玩出了新花样，我把这些花样玩法组合，变成幼儿喜欢的游戏活动，由此设计了大班体育活动：轮胎花样游戏《闯关取宝》

活动目标：

1、通过有趣的轮胎游戏练习单脚跳、双脚跳、钻爬、滚动、搬运等动作，训练幼儿的协调性和灵敏性。

2、体会轮胎花样游戏的快乐。

活动准备：

大的、小的、粗的、细的轮胎若干、小红旗5面、宝物(桔子、苹果、香蕉、糖块)若干。

活动过程：

一、准备活动

1、队形练习：

2、自编轮胎韵律操：每个幼儿前方放一个小轮胎，后方放一个大轮胎，听着欢快的音乐围着轮胎做头部、肩部、扩胸、体侧、体转、弓箭步、下肢、全身、跳跃等动作。

二、探索活动：

导入：师：小朋友们，草地上有各种各样的轮胎，有大的、小的、粗的、细的、红的、绿的……我们用这些轮胎可以做很多游戏，大家去试试好吗?

1、幼儿自由探索“轮胎”的多种玩法。老师进行巡视、引导、鼓励，让幼儿注意安全，小心绊倒、与幼儿碰撞等。

2、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，怎么玩?

(1)、“小兔跳”：把细轮胎、小轮胎平放在地上，让幼儿单腿、双腿跳过轮胎。

(2)、“过河拆桥”：把两个细轮胎平放在地上，幼儿双腿跳入第一个轮胎，再跳入第二个轮胎，然后把第一个轮胎捡起放入前方，双腿跳入第一个轮胎，再捡起第二个轮胎放入前方，这样依此类推。幼儿拿轮胎返回交给另一幼儿(如图三)

(3)、曲线障碍跑：幼儿滚动轮胎曲线(走 S 形)绕过障碍物，到达终点后直线返回。(如图四)

(4)、钻山洞：把大轮胎竖起，让幼儿钻过轮胎，到达终点后返回。(如图五)

(5)、小小搬运工：圆圈内摆满大小粗细不同的轮胎，幼儿根据自己的意愿把轮胎运到对面圆圈内，根据轮胎的大小计分，在规定的时间内谁的分值高为获胜者。

3、让幼儿根据自己的意愿分组活动，体验轮胎花样玩法的乐趣。

三、实践活动：

(根据幼儿意愿选择几种轮胎花样玩法进行组合，设计游戏《闯关取宝》。)

1、小朋友们，你们想得到宝物吗?(想)那么，你们敢不敢钻过深深的山洞?;文.章出自屈,老师教.案网](敢)，敢不敢跨过崎岖不平的山路呢?，(敢)，我的小勇士们，让我们一起出发吧。

2、游戏《闯关取宝》

游戏玩法：幼儿单脚、双脚跳过3米轮胎，从4米的山洞中钻过去，走完崎岖不平的山路(用大轮胎铺成山路)，捡起最细最小的轮胎去套宝物(桔子、苹果、香蕉、糖块等)，套到宝物后幼儿就可以和小伙伴们享用。

(教师提醒幼儿注意安全的同时，还要自我保护，出汗太多时注意休息，并用干毛巾擦汗等。)

3、游戏设置时，针对幼儿的个体差异，选择适合全体幼儿的轮胎玩法，使每一个幼儿都体验到成功的快乐，将活动推向高潮。

四、结束活动

1.听音乐做腰、腿等部位的放松运动。

2.组织幼儿整理草地上的轮胎。

整个活动后，运动量和运动密度都到位了，让幼儿拿着自己的“宝物”和小弟弟、小妹妹一起分享。这样有利于消除幼儿身体的疲劳，更有利于幼儿的健康，在成功的喜悦中结束整个活动。

教学反思：

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。有趣的轮胎突出了一个“趣”字，全活动密度适度;活动练习能循序渐进地展开;借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞、小小搬运工等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。

通过这些形象的游戏，让幼儿的单脚跳、双脚跳、钻爬、滚动、搬运等练习得到了锻炼，在此基础上，我又设计了轮胎组合游戏《闯关取宝》，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了高潮。在整个活动中，我针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。

大班健康详案教案《轮胎花样游戏》含反思这篇文章共5282字。

**第三篇：幼儿园大班体育游戏详案教案反思《有趣的轮胎》**

《大班体育游戏详案教案反思《有趣的轮胎》》这是优秀的大班游戏教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班体育游戏详案教案反思《有趣的轮胎》！

设计思路：

2024年，第29届奥林匹克运动会即将在中国北京举行，她以全新的面貌向世界人民展示中国特有的魅力，这令每一位中国人感到骄傲、自豪。《纲要》指出：幼儿园教育内容的选择应贴近幼儿的生活，符合幼儿的兴趣、爱好，同时应有助于拓宽幼儿的视野。追随“奥运会”这一体坛盛事，给广大教育工作者提供了一个很好的教育契机。在利用这次机会向幼儿介绍各种奥运项目知识的同时，也能在实践中初浅的了解一些比赛的规则。滚轮胎是幼儿是分感兴趣的活动内容，富有很强的挑战性。为了发展幼儿推、跑、平衡、s曲线绕走等基本动作，提高幼儿身体动作的协调性、灵敏性，增进大小肌肉的协调能力。教师创设了“奥运阳光运输队”的运动游戏情境，分别用不同的材料预先设置了不同难度的路面，并且在示范的基础上出示运输路线示意图，要求幼儿按照一定的规则要求，从易到难循序渐进的推滚轮胎。在体验与同伴一起进行体育运动的快乐时，也能大大增强了孩子的规则意识，提高活动时的自信心。同时在创设的“我为奥运选手喝彩加油-阳光运输队”的情境中，也能培养了幼儿勇敢、机智的良好品质及自控能力。由此，我设计了这一次奥运主题的运动游戏活动，让小朋友在给奥运健将帮忙运输物品的同时，体验作为一个中国人的骄傲，同时，教育孩子为祖国的将来而努力学习!

活动目标：

1、自由探索轮胎的不同玩法，发展推、跑、平衡等基本动作，提高幼儿动作的协调性、灵敏性。

2、在情境中大胆尝试在不同难度的路面上推滚轮胎，培养幼儿勇敢、机智的良好品质及自控能力。

3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

1、轮胎、小球若干、小鼓一面、大篮子一个

2、操场上设置：草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区跑道。

3、运输路线示意图、奥运五环图、奥运五环头饰人手一个。

活动过程：

一、热身运动：我和小鼓做游戏。

(听辨节奏，能随着节奏变化迅速作出反应。)

二、自由探索：玩轮胎

1、过渡语：想想我们可以怎么玩轮胎?有哪些不一样的办法?

引导幼儿自由(个人或合作)玩轮胎，探索不同的玩法。

2、相互交流不同的玩法，示范模仿。(将个别经验转化为集体经验)

例如：转圈、跳、跨跳、翻轮胎、推滚、抬圈等。

3、出示奥运五环，说说你知道这次的奥运会是第几届?(快思老师.教案网出处)在哪里举行?什么时间?有哪些奥运会比赛项目?

(2024年8月8日第29届奥运会在中国北京举行。共有28项，例如：田径、羽毛球、篮球、足球、拳击、体操、举重、柔道、摔跤、跆拳道、乒乓球、射箭等)

三、游戏:奥运阳光运输队

1、过渡语：奥运会在北京举行，中国人真了不起。可是那么多的比赛项目，那么多的奥运选手，他们的食物不够了。想要我们小朋友帮帮忙，组成一个“奥运阳光运输队”，把食物装在轮胎里面(内侧)运到目的地去，行吗?怎么送呢?

2、教师出示运输路线示意图，展示不同难度的路面。自己示范或个别示范了解示意图的含义。

路线：把小球放在轮胎内侧，先后经过草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区s行跑道。作后抵达终点，把小球取下放入大篮子中。

3、提问：要怎么推才能安全到达呢?(推得慢一点，稳一点，相互之前保持距离，不推不挤等，增强自我保护的意识。)

4、过渡语：来!把每一位参加的小朋友都戴上这顶奥运帽，为我们中国的奥运选手送去他们需要的东西吧!

5、幼儿组成一队，按照示意图示在预设的运输道路上推滚轮胎运输食物。(提醒幼儿注意安全，遵守规则，控制自己的平衡，并鼓励个别胆小的孩子坚持到底)

四、放松运动：帮助整理玩具，坐在轮胎车上休息。调整活动量，注意休息和擦汗，关注个别。

教学反思：

从活动的设计方案来看，目标较清晰，且有围绕目标而相应展开的教学活动过程和结构，在活动的设计上也较好地体现了发展孩子身体动作的协调性与鼓励儿童自主探究材料玩法的双重价值。值得提醒的是，儿童在健康与运动领域中的个体差异是比较突出的，教师如何在方案制定和实施的过程中体现对不同能力水平幼儿的分类指导。

大班体育游戏详案教案反思《有趣的轮胎》这篇文章共4915字。

**第四篇：幼儿园大班健康详案教案《健康总动员》及教学反思**

《大班健康详案教案《健康总动员》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

活动意图：

为了提高幼儿参与兴趣，调动他们自主探索的欲望，激发开展体育活动的热情，使幼儿对跨跳运动有一个全新的认识，特开展了本次活动。激发幼儿地好奇心、求知欲及科学探究精神，提高动作的协调性，体验成功的喜悦。

活动目标：

1、学习跨跳动作，锻炼跳跃能力。

2、掌握连续跨跳动作的连贯性和稳定性。

3、培养竞争意识和合作精神。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

活动场地

活动过程：

(一)准备部分(约时间5分钟)：(1)复习圈操、(2)变换队形、(3)走跑交替。为基本部分做好热身准备。

(二)基本部分(约23分钟)幼儿实际练习时间约14分钟活动密度恰当，活动量脉搏指数约1.5—1.6。

(1)幼儿自由组合玩圈，请个别组玩给大家看，引入课题。

(2)老师讲解示范跨跳动作，让幼儿知道动作名称。

(3)动作分解：一脚蹬地跃起另一脚向前跨，同时身体重心向前移带动后腿跨过障碍物，接着向前跑，突出重点。

(4)幼儿分散练习，在练习中探索找到最好的起跨点，调节好步幅保持身体平衡，解决难点。

(5)幼儿集体练习：通过助跑跨跳，落地后不停顿地向前跑，充分利用场地拉大距离练习，增加强度、密度。

(6)提高动作难度练习，在掌握好助跑的基础上，逐步加大动作难度，练习助跑连续跨跳，做到动作连贯，节奏稳定，最终达到本次活动的目标。

(7)游戏“过小岛”用接力赛的形式，让幼儿在遵守游戏的规则下，巩固连续跨跳动作，通过游戏激发幼儿的竟争意识和合作精神。

(三)结束部分(约3分钟)安排放松舞步，让幼儿在轻松愉快的音乐中，身体逐渐恢复到相对安静状态来结束本次活动。

教学反思：

活动始终以幼儿的兴趣为出发点和归宿，给予孩子充分的探索、尝试机会，让幼儿在玩中学，在玩中寻找答案，真正体现了幼儿的主体地位。!.快思.教案网!通过此次活动的开展，幼儿学习了跳跃动作的技巧。此次活动培养了幼儿的想象力、创造力、表现力以及合作意识。

大班健康详案教案《健康总动员》含反思这篇文章共2305字。

**第五篇：幼儿园大班健康详案教案《牙齿》及教学反思**

《大班健康详案教案《牙齿》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班健康详案教案《牙齿》含反思！

设计意图

幼儿的健康成长是家长和老师共同关注的话题，让幼儿从小懂得有健康的心理和强壮的身体才是一个健康的宝宝，并能了解一些疾病的预防知识，会进行自我保护。现在的孩子甜食吃得太多，牙齿早早的就坏掉了，于是我设计了《白白的牙齿》活动，希望通过这次活动，让幼儿认识牙齿保护牙齿的健康。帮助幼儿了解牙齿的作用，从而掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，并能坚持早晚刷牙。睡前不吃东西的好习惯,学会保护自己的牙齿。

问题提出

让我们张开嘴巴用镜子看看，我们的牙齿时什么样的?是什么颜色的?它们什么地方一样?什么地方不一样?

前面扁扁的牙齿叫什么?切牙像什么? 它有什么作用?

旁边尖尖的牙齿叫什么?尖牙可以帮助我们干什么?

后面方方的牙齿叫什么? 磨牙可以帮助我们干什么?

活动目标：

1、认识牙齿的构造，能说出各种牙齿的名称。

2、知道牙齿不仅可以咬碎实物帮助消化，还能帮助我们咬准字音。

3、感受牙齿的对称美。

4、养成保护牙齿的良好习惯，掌握正确刷牙的方法，愿意每天早晚刷牙。

5、了解预防牙齿疾病的方法。

活动准备：

1、每四个人一个苹果，虾条每人1—2根。

2、牙齿模型，蛀齿图片。

3、录音机，磁带《刷牙歌》。

活动过程

1、出示大鳄鱼牙齿玩具，引起幼儿兴趣。

教师：这是什么?鳄鱼什么最厉害?你知道这个玩具可以怎样玩吗?

根据玩具的多少，按小组或自选同伴游戏。

2、引导幼儿认识自己的牙齿。

教师： 让我们张开嘴巴用镜子看看，我们的牙齿时什么样的?是什么颜色的?它们什么地方一样?什么地方不一样?

出示牙齿模型 引导幼儿重点观察，其实幼儿发现 牙齿的对称性。

教师小结：我们每个人都有白白的牙齿，牙齿有上、下两部分，左右时对称的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿时尖尖的，后面的牙齿是方方的。

3、出示教学挂图：《白白的牙齿》，引导幼儿了解牙齿的名称和功能。

教师：前面扁扁的牙齿叫什么?切牙像什么? 它有什么作用?

教师：旁边尖尖的牙齿叫什么?尖牙可以帮助我们干什么?

教师：后面方方的牙齿叫什么? 磨牙可以帮助我们干什么?

教师小结：扁扁的牙齿叫切牙，它像刀一样可以切碎食物;尖尖的牙齿叫尖牙，可以撕碎食物;方方的牙齿叫磨牙，力量最大，(.教案来自:教.案网)可以压碎食物。它们各有各的作用，共同帮我们把食物咬碎、嚼碎。

4、使幼儿懂得保护牙齿的重要性。

(1)让幼儿吃苹果，初步认识牙齿的用处，体验不同牙齿的作用。

①今天请小朋友吃点苹果，请你们慢慢地吃，边吃边动脑筋想想看，你是怎么把苹果吃下去的?(引导幼儿大胆说出自己的体验，知道是用牙齿帮助咬断嚼碎苹果，吃下去的。)

②让幼儿尝尝虾条，再次体验一下不同牙齿的作用。

教师小结：饭后漱口,早晚刷牙,睡觉前不吃糖和其它食物,不吃过硬的东西等,牙齿才不会发黄,不发黑,不生病。让我们的牙齿一直都是白白的,天天为我们服务。

(2)讨论：牙齿除了可以帮助我们吃食物，它还有什么用呢?

让幼儿练习发音如：“师”、“四”、“字”，等教师着重强调发这些音时上下牙齿分开、并拢等情况。知道牙齿还可以帮助我们正确发音，使我们讲话清楚。

教师小结：牙齿除了帮助我们吃东西,还可以帮助我们正确发音,使我们讲话清楚。

5、引导幼儿讨论怎样保护牙齿。

师：牙齿有很多用处，那么我们应该怎样保护自己的白白的牙齿呢?

(1)幼儿讨论交流;

(2)老师小结：坚持早晚刷牙;少吃甜食;饭后漱口;睡前不吃食物;不用牙咬硬物，牙齿就会健康。

6、学习正确的刷牙方法。

(1)老师：小朋友会刷牙吗?

请幼儿根据自己的经验谈谈，老师与幼儿共同讨论正确的刷牙方法。(老师让幼儿各抒已见。让幼儿作为活动的主体，发表自己的意见。幼儿知道刷牙的方法，但不知如何表达。老师请幼儿用动作示范，老师以语言引导。)

(2)老师示范讲解正确的刷牙方法。

①刷牙是先要做什么准备?(提醒幼儿在刷牙时要做一些准备。)

7、请幼儿吃苹果，念绕口令，体验和感受不同牙齿的作用。

请幼儿用镜子看看自己的牙齿是怎样帮助嚼碎苹果的。

请幼儿互相看看牙齿是怎样帮助嚼碎苹果的。

讨论：牙齿 出了帮助我们嚼食物，它还有什么作用?

带领小朋友年绕口令《四和十》，引导幼儿感受牙齿分开、合拢时发音的变化。

教师小结： 牙齿可以帮助我们咬碎食物，帮助消化，还可以帮助我们要准字音，使我们说话清楚，它的用处真大。

8、念儿歌，学刷牙。边念儿歌边做动作。

9、师生讨论并小结：牙齿有很多用处，那么我们应该怎样保护自己的白白的牙齿呢?(.教案来自:快思教.案网)饭后漱口、早晚刷牙、睡前不吃糖和其他东西、不吃过硬的东西等等，牙齿才能不发黄，不发黑，让我们的牙齿一直是白白的，天天为我们服务。

活动结束：

1、结合进餐活动，让幼儿谈谈怎样用牙齿吃牛肉，芹菜等难嚼的食物，不包、不吮饭菜，养成正确使用牙齿进食的习惯。

2、利用日常活动，让幼儿谈谈这些问题：你的牙齿为什么发黑了?为什么你的牙齿烂掉了?这样有什么不好?让幼儿懂得牙齿清洁整齐，不但美观，而且能减少疾病。

活动延伸：

1、请幼儿吃午饭时仔细体会不同部位牙齿的不同作用。请爸爸妈妈督促在家早晚刷牙。

2、督促、提醒幼儿饭后漱口，及时了解幼儿在家的护牙情况，请家长纠正幼儿不良的生活习惯。

教学反思

幼儿的健康成长是家长和老师共同关注的话题，引导幼儿养成良好的生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力;有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。

通过此次活动，幼儿知道了刷牙的作用和构造，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手指做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在讲授牙齿不一样作用这一环节中能够再细致再全面些，课堂效果会更好。

活动中，让幼儿准备杯子，牙刷，牙膏，在课堂上利用实物去实践，对掌握正确的刷牙方法有很大的帮助。活动中老师也不是简单的说教，而是以幼儿为主体，让幼儿主动的去学习。教案在班级实施后，效果很好。

大班健康详案教案《牙齿》含反思这篇文章共7244字。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！