# 关于进一步加强和改进大学生心理健康教育工作的实施意见

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-12-29

*\*\*\*职业学院委员会关于进一步加强和改进大学生心理健康教育工作的实施意见各党总支、系（部）、部门：为贯彻落实《教育部卫生部共青团中央》（教社政〔2024〕1号）、《教育部办公厅关于印发〈关于普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准（试行...*

\*\*\*职业学院委员会关于进一步加强和改进大学生心理健康教育工作的实施意见

各党总支、系（部）、部门：

为贯彻落实《教育部

卫生部

共青团中央

》（教社政〔2024〕1号）、《教育部办公厅关于印发〈关于普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准（试行）的通知〉》（教思政厅〔2024〕1号）等文件精神，进一步加强和改进我院大学生心理健康教育工作，促进大学生健康成长和全面发展，结合我院实际情况，现就进一步加强和改进我院大学生心理健康教育，切实做好心理健康教育工作提出以下实施意见。

一、充分认识进一步加强和改进大学生心理健康教育工作的重要性和紧迫性

加强和改进大学生心理健康教育，是新形势下全面贯彻党的教育方针、推进素质教育的重要途径，是落实以人为本、促进大学生健康成长的重要举措，是加强和改进大学生思想政治教育的重要任务。高等院校担负着培养高素质人才的光荣使命，心理健康教育事关高等院校人才培养工作的成败。高素质人才，不仅要有良好的思想道德素质、科学文化素质和身体素质，还要有良好的心理素质。大学生正处于人生发展的重要时期，大学阶段是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。对于在校大学生来说，面临的经济、就业、学习和生活等方面的压力越来越大。适应环境、自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面反映出来的心理困惑和问题日益突出。而这些心理问题又往往同他们世界观、人生观、价值观的形成交织在一起。因此，加强和改进大学生心理健康教育工作已经成为学校人才培养中必须认真研究和解决的紧迫课题。

二、开展心理健康教育工作的基本原则和主要任务

（一）基本原则。

加强和改进大学生心理健康教育要遵循思想政治教育和大学生心理发展规律，其基本原则是：

1.坚持心理健康教育与思想教育相结合。既帮助大学生优化心理素质，又要帮助大学生培养积极的人生态度。

2.坚持普及教育与个别咨询、疏导、调适相结合。既要开展面向全体大学生的心理健康教育，又要根据不同情况，开展心理辅导和咨询工作。

3.坚持课堂教育与课外教育相结合。既要通过课堂教学来传授心理健康知识，又要组织大学生参加陶冶情操、磨砺意志的课外文体活动，不断提高学生的心理健康水平。

4.坚持教育与自我教育相结合。既要发挥教师的教育引导作用，又要充分调动大学生的积极性和主动性，增强大学生自我心理调试能力。

5.坚持解决心理问题与解决实际问题相结合。既要加强

大学生心理健康教育，又要为大学生办实事。

（二）主要任务。

加强和改进大学生心理健康教育、做好心理咨询工作的主要任务是：

1.宣传普及心理健康知识，帮助大学生认识健康心理对大学生成长成才的重要意义。

2.介绍增进心理健康的方法和途径，培养大学生良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，有效开发心理潜能，培养创新精神。

3.解析心理现象，帮助大学生了解常见心理问题产生的原因及其表现，以科学的态度对待心理问题

4.传授心理调试方法，帮助大学生消除心理困惑，增强克服困难、承受挫折的能力，珍爱生命、关心集体，悦纳自己、善待他人。

5.构建和完善心理危机的预防和干预体系，做到心理问题及早发现、及时预防、有效干预。

三、建立健全大学生心理健康教育工作机制

(一)加强组织领导。

为加强对大学生心理健康教育工作的领导，学院成立大学生心理健康教育与危机干预工作领导小组，领导小组由院党委书记任组长，院长、党委副书记、副院长任副组长，成员由宣传部、人事处、学生处、团委、心理健康教育中心、教务处、财务处、保卫处、后勤管理处、校医务室负责人和各系（部）党总支书记或副书记组成。负

责全院大学生心理健康教育和危机干预工作。领导小组下设办公室，办公室设在心理健康教育中心。主要负责对日常工作管理组织和协调工作。具体负责落实大学生心理健康教育领导小组确定的相关工作任务；协调学校开设大学生心理健康教育课程；组织学院心理咨询、心理健康教育活动的开展；负责对学生心理危机情况进行初步评估，提出危机事件初步处理建议，及时有效开展危机干预工作；负责专兼职心理教师的培训；对各系（部）的心理健康教育工作进行指导、检查、评估等任务。教务处负责在人才培养方案中设置大学生心理健康教育课程，积极推进大学生心理健康教育进课堂工作；学生处负责对辅导员的心理健康教育专题培训以及对学生宿舍管理员等后勤服务人员相关常识培训；团委负责通过学生会、团委、班集体、社团以及校园文化活动的开展进行大学生心理健康教育；就业创业指导中心负责协调毕业生的求职面试心理健康教育；保卫处、后勤管理处和校医务室分别负责大学生安全教育和身体健康保健教育。

（二）建立健全心理健康教育与危机干预五级网络体系。

进一步建立健全大学生心理健康教育与危机干预五级网络体系即大学生心理健康教育与心理危机干预领导小组——学生处、心理健康教育中心、团委——系（部）心理健康辅导站——班级心理委员——宿舍心理信息员。

各系（部）作为学院开展心理健康教育和心理危机干预

工作的骨干力量。要完善由主管学生工作领导负责的大学生心理健康工作领导小组。旨在及时了解学生的心理状态，做好学生在生活中的学习、就业、人际调节和生活适应的指导和帮助工作，对同学当中出现的一些异常情绪反应及时化解，避免或减少一些不必要的事件的发生。通过系（部）管理，明确责任，落实目标，建立从宿舍信息员、班级心理委员、辅导员、心理专职教师到系（部）、部门、学院的快速反应机制，建立从心理健康教育中心到校医务室、专业精神卫生机构的快速危机干预通道，形成学校大学生心理健康教育工作的合力。

（三）加强心理健康教育场所建设。

心理健康教育中心设立心理咨询室、心理测量室、情绪减压室、音乐放松治疗室和团体辅导室等场所，完善各项规章制度，及时有效地开展学生心理健康教育和咨询工作。

（四）加大心理健康教育经费的投入。

要为学生心理健康教育提供必需的经费和条件保障，以保证学生心理健康教育工作顺利开展。

四、扎实有效、形式多样地开展心理健康教育工作

（一）要求全院教师都要认真学习教育部、教育厅以及我院有关心理健康教育文件，全面落实心理健康教育文件精神，形成全体师生共同关心并参与心理健康教育行动，全方位体现心理健康教育精神，努力把大学生心理健康教育渗透

到学院工作的方方面面。

（二）加强全校思想政治教育工作人员的心理健康教育的培训。

要重视大学生思想政治教育工作人员，特别是针对学生管理干部、辅导员以及学生干部在大学生心理健康教育中的重要作用，通过定期组织专题报告、参观学习、研讨等形式，加强培训，使他们了解和掌握心理健康教育的基本知识、方法和技能，提高其心理健康教育水平，帮助大学生处理好学业成才、择业交友、健康生活等方面遇到的实际问题，提高思想政治教育的实效性和针对性。

（三）建立大学生心理健康教育教师培训制度。

学院将心理健康教育专兼职人员培训纳入师资队伍建设的整体规划，有计划地为心理健康教育工作者提供培训机会。通过系统培训，提高他们的理论、业务水平，规范他们的职业道德。并使每一位学生工作者都基本具备教育心理学意识和处理常见心理问题的能力。

（四）建设一支以专职教师为骨干、专兼结合、相对稳定、素质较高的大学生心理健康教育和危机干预的工作队伍。

坚持少量、精干的原则，配备一定数量专职从事大学生心理健康教育的教师，并将其纳入大学生思想政治教育队伍系列或相应专业系列，专兼职教师开展心理辅导和心理咨询活动要计算工作量或给予合理报酬。

（五）积极推进心理健康教育进课堂工作。

要大力普及

心理健康教育，发挥哲学社会科学特别是思想政治理论课教学对提高大学生心理素质的重要作用，各任课教师都要主动关心学生心理健康。结合我校实际，开设大学生心理健康教育的必修课或必选课程，设置2学分，32-36学时，保证在校学生普遍接受心理健康课程教育。课程讲授心理健康常识，通过案例教学、体验活动、行为训练等教学方法与形式提高教学效果，充分发挥课堂教学的主渠道作用，使广大同学都能接受心理健康知识教育，提高其心理健康水平。同时针对不同特点的学生通过开设专题讲座、举办报告会等多种形式开展心理健康教育。

（六）稳妥开展大学生心理健康测评与心理健康档案建设工作。

创造条件，逐步开展大学生心理健康测评工作。为保证测评的科学性、规范性和准确性，要大力加强对参加测评工作人员进行业务培训。通过心理健康测评的有效完成，建立完善、规范大学生心理健康档案，从而做到对学生心理问题有效筛查、干预、跟踪和控制，使问题得以及时发现和及时解决，对有严重心理问题的学生要及时转介到专业卫生机构进行治疗。

（七）利用校园广播、校报、橱窗、板报等宣传媒体，采用生动活泼的形式宣传普及心理健康知识；要积极扶持大学生心理社团开展丰富多彩的心理健康教育活动；要充分发挥校园网在心理健康教育中的作用，进一步拓展网上心理健

康教育空间，利用留言板、电子邮箱、QQ等开展网上心理辅导、咨询等活动；要积极组织大学生心理健康宣传日或宣传周、心理电影赏析、心理知识竞赛等活动，加强对大学生的心理健康教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！