# 督导组关于落实“五项管理”专项督导报告

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-01-05

*“五项管理”专项督导报告根据国务院教育督导委员会办公室国教督办[2024]32号关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知精神，结合XX省、XX市关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知部署和\*政督办[2024]\*号关于组织责任督学开展“...*

“五项管理”专项督导报告

根据国务院教育督导委员会办公室国教督办[2024]32号关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知精神，结合XX省、XX市关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知部署和\*政督办[2024]\*号关于组织责任督学开展“五项管理”专项督导的通知要求，第X督学责任区结合区域实际情况，开展了一次专项督导。现将具体情况报告如下：

一、健全组织，明确分工

责任区各学校高度重视，均成立“五项管理”工作领导组，以学校校长为组长，行政组成员全员参与，并把工作落实到具体人，压实责任，做到人人有责，各司其职。

二、学习宣传，掌握政策

首先各校均组织全体教职员工学习上级下发的相关文件。其次向学生和家长做好宣传，广而告之。通过主题班会、升旗仪式、家长群、致家长一封信等不同形式积极教育引导，吃透文件精神，让人人都了解“五项管理”规定的内容。如XX中学、XX学校等学校印发《关于禁止学生携带手机进校园的致家长一封信》，广泛利用国旗下讲话、校园广播、宣传专栏、横幅、家长微信群、学校微信公众号、学校网站等方式大力宣传治理学生手机进校园工作，营造氛围，扩大师生、家长的知晓率。

三、工作成绩和亮点

（一）手机管理根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，切实抓好学生手机管理，保护学生视力健康，预防和制止学生沉迷网络和游戏，各校对学生手机管理做出具体要求。

大致可以归纳为以下几个方面。

1.原则上不得将手机带入校园，确需带入校园的,须经学生家长同意，书面提出申请，校方同意后，学生方可携带手机入校。

2.入校后第一时间将手机交至班主任处保管，学生需要使用的时候，去班主任处领取，使用完毕后，立即交班主任继续保管，班主任在放学后将手机还给学生。

3.严禁学生将手机等电子产品带入课堂。学生在上课期间，必须关闭手表电话电源，禁止使用手表电话。对在课堂上违规使用手表手机的学生，教师要立即当场制止，进行批评教育,给予口头警告并当场收缴手表电话。

4.如果学生有急事需要联系家长，可以借用班主任或任课教师的手机；如家长有事找学生，请家长直接拨打班主任电话代为转告。

5.学校严禁教师利用手机在微信群、群等布置作业，也不得要求学生利用手机完成任何作业。

6.学校通过主题班会、国旗下讲话、展板、致学生家长一封信等多种形式，加强对学生手机管理的引导教育。如XX小学制定了《XX小学学生手机、电话手表管理办法》规定，学生原则上不允许学生将手机带入校园。XX学校召开了初中全体师生会议，明确班主任的手机就是大家的公共电话。

（二）睡眠管理睡眠是学生健康成长的重要环节，是学校注重学生德智体美劳全面发展的重要体现。

为贯彻落实《教育部办公厅关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》要求，保证学生拥有充足的睡眠时间，各校对学生睡眠做出具体要求，大致可以归纳为以下几个方面。

1.学校调整作息时间，确保初中生每天睡眠时间不少于9个小时，高中生8小时。

2.初中住宿生每晚10：00熄灯，早上6：00起床，建议走读生作息时间同住宿生一样；高中住宿生每晚11：00熄灯，早上6：00起床，建议走读生作息时间同住宿生一样。

3.各学校对住宿生、午休学生科学管理，中午13：00到14：00，为午休时间。

4.加强科学睡眠宣传教育，多途径、多方法让家长学生认识到睡眠是对中学生大脑发育、骨骼生长、视力保护、身心健康和提高学习能力与效率等方面的重要性。发挥家校合力，倡导家长监督学生科学睡眠，及时了解学生睡眠动态。

5.明确学生睡眠时间要求，严格作息时间管理。严格执行学校作息时间表，上午8:00上课，下午14:30上课，提前10分钟预备。

6.防止作业量过多，挤占睡眠时间。严格控制作业总量，实行分层作业和弹性作业，教育学生养成良好的作息习惯。XX中学、XX中学等学校在住宿生睡眠管理方面变化较大。XX学校要求班主任与生活老师统筹安排好学生回寝室后的时间，坚持劳逸结合、适度锻炼；指导学生营造温馨舒适的生活就寝环境，确保学生身心放松、按时安静就寝。罗店小学针对部分家长打工早学生到校早的情况，学校安排好值班人员，确保学生早来有人管。

（三）读物管理为落实《教育部关于印发中小学生课外读物进校园管理办法的通知》工作要求，为防止问题读物进校园，各校对学生读物进校园做出具体规定，并组织有关人员进图书馆（室）对图书进行逐一核查。

大致都采取以下做法。

1.进一步明确课外读物进校园各环节的责任主体，全面把握课外读物进校园情况，把课外读物进校园管理工作纳入日常监管范围。

2.成立课外读物进校园审查工作小组，对进校园进图书馆读物严格遴选和审查。违反《出版管理条例》有关规定或存在不当言论的不得进入推荐范围。

3.规范进校园、进图书馆读物推荐程序，学校禁止任何人以任何形式进校销售课外读物，禁止任何人强制或者变相强制学生购买课外读物。社会各方面捐赠的图书需报教育局审核，防止问题读物进入校园。

4.学校推荐课外读物坚持方向性、全面性、适宜性、多样性、适度性原则。进校园读物符合主题鲜明、内容积极、可读性强、启智增慧等基本标准。

5.学校图书馆对学生全天开放，并安排有阅读课，培养学生阅读兴趣和阅读习惯。XX中学成立了由校长任组长的领导小组，规范进校园课外读物推荐程序，在初选、评议、确认、备案等环节全面把关，专人负责。同时开展“我把书读给你听”、“阅读之星”等多种多样的阅读活动，提高学生的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，树立正确的阅读观念。让学生自身有一定明辨阅读书籍的能力，以读一本好书为荣。XX学校为了打造书香校园环境，每天晚自习，鼓励学生利用第二节晚自习读有益的课外读物或专业拓展书籍，提升学生的人文内涵。XX学校印发致家长一封信，明确丰富阅读的重要意义，同时让家长了解什么样的读物才有利于学生的成长。把课外读物的基本标准印发给家长，让家长在给孩子购置图书时对照选择。

（四）作业管理为落实《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》要求，规范学校教育教学管理，切实减轻学生课业负担，各校对学生作业管理作出具体规定，大致归纳为以下几个方面。

1.把握作业育人功能，创新作业类型方式，合理布置不同类型的作业，加强分层作业，弹性作业和个性化作业布置。

2.提高作业设计质量，将作业设计作为校本教研重点，系统化选编符合学习规律，体现素质教育导向的基础性作业。

3.严控书面作业总量，每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。加强作业完成指导，争取在校内完成大部分书面作业。

4.教育学生要主动独立完成作业。加强自我管理，主动独立完成作业，不敷衍、不抄袭。

5.认真批改反馈作业，做到全批全改、面批面改、集体讲评、个别讲解等有效结合。

6.不用手机微信群、群、钉钉群布置作业，教师把作业写在黑板上，学生抄写在记录本上。不给家长布置作业，严禁要求家长批改作业。XX中学、XX学校、XX学校等学校针对基础薄弱学生，采取多种方式方法辅导，对于共性的问题，可以课堂讲解，集体订正；对于少数同学的问题，可以小组纠正；对于个别同学的问题，单独面批，此做法值得肯定。

（五）体质健康管理为落实《教育部办公厅关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》工作要求，提高学生体质健康水平，各校做出具体规定，大致可以归纳为如下几个方面。

1.学校按要求开齐开足课程，不以任何理由挤占体、音、美、劳及综合实践课课时。

2.强化体育教学质量，充分利用体育课提升学生身体素质。

3.学校坚持每天30分钟大课间活动，保质保量。

4.开展足球、篮球、乒乓球等社团活动，为学生掌握1—2项运动技能奠定基础。

5.大部分学校每年举行一次运动会。

6.开展一次学生体质健康测试。每年在全校范围开展学生体质健康测试，做到数据全面、真实，并对各年级学生体质情况进行分析，通过采取针对性的训练、锻炼和引导，不断改进学生的体质。

7.每日组织学生两次眼保健操，将学生眼保健操情况落入班主任工作管理。

8.通过多途径加强宣传教育引导，积极关注学生心理健康教育，并敦促学生和家长认识到学生体质健康的重要性。如XX中学、XX中学、XX学校等学校组织开展多种定期和不定期的体育活动，例如每年十一月份的体育节，以级部和班级形式组织开展的足球、篮球以及广播操等比赛。XX校区落实大课间活动，每天上午第一节课后30分钟大课间，开展课间操、羽毛球、乒乓球、跳绳、篮球等体育活动。组建学校乒乓球队，推广普及乒乓球。

四、存在问题

1.各校“五项管理”方案以及措施均需完善，“五项管理”要真正落到实处，还有很长的路要走；

2.“五项管理”需要加大宣传力度，引起社会关注，不能仅仅是教育界的事；

3.在培养学生养成良好的阅读习惯、增强学生体质健康等方面，教师的专业理论知识还有待提升；

4.各校因学生成绩参差不齐，作业量控制标准不一，统一要求，难度较大；

5.对违反者管理惩戒的“度”不容易把握；

6.大部分农村学校，因家长外出打工，学生到校时间较早，学校如不能及时打开校门，学生在外存在安全隐患。

五、督导建议

1.各校要依据校情，采取科学合理安排，把“五项管理”工作真正落到实处；

2.各校需要进一步加大“五项管理”宣传力度，家校联动，为学生健康成长营造良好的育人环境；

3.各校要合理利用资源，认真落实XX市“十不得”文件精神，“不得随意占用体育、艺术、综合实践等课程时间”，确保中小学生每天体育锻炼1小时；

4.因学生成绩参差不齐，如何因材施教，精准施策，还需要各校各班教师具体问题具体分析，不可一刀切，建议分层布置作业。

落实中小学“五项管理”专项督导工作方案

为落实中小学“五项管理”，确保督导工作顺利进行，特制定本方案：

一、督导主体区教育局统一领导，督导组牵头，组织全体中小学责任区督学集体参与。

二、督导对象全区公办、民办中小学

三、督导原则

以“五项管理”文件为指导，全面督导、突出重点

四、督导内容手机管理方面

1.学生是否带手机进校园工作的管理；

2.是否建立手机入校园后的统一保管制度；

3.是否良好管控布置或完成手机作业；

4.是否教育学生正确使用手机，不玩游戏、不看娱乐视频等。睡眠管理方面

1.教师是否按规定不要求学生早到、不延迟放学；

2.学校是否建立学生按时午休、按时入睡制度；

3.是否正确管控校外培训时间和培训内容；

4.是否开展学生睡眠监测登记和教育。读物管理方面

1.重点督导课外读物进入校园的管理；

2.校内图书质量是否严格把关；

3.是否存在教师引导性、暗示性购买；指点书店、渠道购买的行为。作业管理方面

1.是否存在超量布置作业，布置家长作业的情况；

2.是否存在家长批改作业、学生相互批改作业的情况；

3.教师是否进行二次批改。体质管理方面

1.重点督导开齐开足、不占用、不积压体育课时间，保证学生校内体育锻炼达到1小时；

2.教师是否存在占用课间时间或放学时间的情况；

3.教师是否教育学生正确的读写姿势和握笔姿势，做好近视防控工作；

4.是否落实体质健康测试制度。

五、工作安排

1.20xx年x月x日开展组织部署工作；

2.20xx年x月x日开展学校自检自查工作，形成自检自查报告，并统一发送到xx邮箱；

3.20xx年x月x日开展实地督导工作，采用校园督查、入班听课、查阅资料、问卷调查、学生访谈、教师交流等方式；

4.20xx年x月x日开展收集督导工作报告工作，督导员务必查找问题，深入分析，如实报告，同时教育局启动批评、约谈、问责机制，设立监督举报电话\*\*；

5.20xx年x月x日开展配合督导工作，将督导工作内容及总结等上报给上级教育督导部门，配合市里、省里、国家督导组的随访和督查工作，确保相关工作顺利进行。

六、责任要求

1.学校及督导组相辅相成，相互助力，全面落实“五项管理”工作，细化工作流程，明确分工，确认责任主体负责人，把握时间节点；

2.督导组遵守纪律、规范行为，全面核查群众投诉或举报内容，认真梳理相关问题，如实反应情况，总结成报告，提出有效指导意见，上报给上级组织；

3.严格落实“五项管理”工作的具体实施，对敷衍推诿、工作不力等乱象严肃处理、溯源追责；

4.以结果为导向，深入分析问题，做好相关应对工作，切实保证“五项管理”工作的彻底落实，解决根本问题。

中小学校“五项管理”督导方案

加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理（以下简称“五项管理”），关系学生健康成长、全面发展，是深入推进立德树人的重大举措。为确保“五项管理”相关政策规定落实落地，根据《国务院教育督导委员会办公室〈关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知〉》和《市人民政府教育督导委员会办公室关于组织本市责任督学开展“五项管理”督导工作的通知》要求，组织本区中小学责任

督学开展“五项管理”督导工作。本次督导采用全覆盖督导方式，结合责任督学挂牌督导工作实施。具体方案如下：

一、督导对象本区所有中小学校（包括公办学校、民办学校）。

二、督导时间2024年9月至12月。

三、督导内容围绕“五项管理”，聚焦相关因素开展督导，了解学校及学校周边在“五项管理”方面的工作开展情况，紧盯不落实、乱作为，切实规范中小学办学行为。

督导工作要重点聚焦《中小学生“五项管理”督导工作方案》中的国家底线要求。手机管理方面重点督是否对学生带手机入校园进行管理，是否建立学生手机校园内统一保管制度，是否对用手机布置或完成作业行为进行管控，是否对学生使用手机进行教育引导等情况。睡眠管理方面重点督落实中小学上午上课时间规定，建立学生按时就寝制度，管控校外培训时间及培训内容，加强网课平台和网络游戏监管，开展学生睡眠监测等情况。读物管理方面重点督课外读物进校园管理，校园推荐图书质量把关，校园内销售课外读物行为管控，严禁强制或变相强制学生购买课外读物等情况。作业管理方面重点督严控书面作业量、教师指导学生作业、批改学生作业等情况。体质管理方面重点督开设体育与健康课程、落实大课间体育活动及每天锻炼1小时制度、学生近视眼防控、落实体质健康测试制度等情况。

四、督导方式坚持客观、真实的督导原则，通过校园巡视、查阅资料、访（座）谈、问卷调查等方式督导。

1.听取汇报。通过听取学校汇报，了解各学校“五项管理”工作方面的主要举措、取得的成效和存在困难。

2.实地查看。检查学校在“五项管理”工作方面设施设备配备情况；推门听课；作业批改、体育课开展、大课间活动、图书借阅等。

3.查阅资料。查阅学校“五项管理”相关工作资料，查看课表、作息时间表，查阅学校“五项管理”相关制度文本，查阅过程性记录档案，查阅相关家校互动的过程性资料等。

4.访谈座谈。通过对学校教师、学生、家长开展座谈、随机访谈，深入了解学校在“五项管理”工作方面的具体措施、工作成效和存在问题。

5.问卷调查。结合问卷调查开展督导，督导过程中，建议对照督导要点针对性地对教师、三年级以上学生、家长开展问卷调查。

五、工作安排

1.督导准备。区人民政府教育督导室制定督导方案，确定督导指标。对责任督学和学校办学水平督导评估联络员开展督前培训，学习相关文件汇编，领会“五项管理”精神，明确工作要求。时间节点：5月26日之前。

2.督导实施。

①学校自查。学校围绕“五项管理”实地督查要点开展自查，梳理学校的有效做法和成功经验，及时发现存在问题，形成自评报告。时间节点：\*月30日之前。

②责任督学挂牌督导。责任督学到校实地督导，结果由责任督学通过“市责任督学挂牌督导信息化工作平台”上报，并形成责任区“五项管理”督查报告，提交区人民政府教育督导室。时间节点：\*月15日之前。

③督促整改。督促学校按照自查和实地督导互查提出的问题和建议，制定整改方案，不断完善制度，积极采取有效措施，及时整改、立行立改。对整改不落实的，及时进行通报、约谈；对违反规定造成不良后果的，要追究责任。时间节点：9月15日之前。

④每月督导。责任督学对照“五项管理”通知及《“五项管理”实地督查要点》有关要求，每一个月到校督导一次，结果由责任督学通过“市责任督学挂牌督导信息化工作平台”上报。10月20日前，责任督学完成7月至10月“五项管理”责任区督查报告，提交区人民政府教育督导室。时间节点：12月20日（责任区督查报告于10月20日前提交区人民政府教育督导室）。

3.区内汇总。区教育督导室对各校督导结果进行汇总统计，根据督导内容完成相应的区级督导报告。督导报告基于区内各校各指标达成情况进行分析，对达成度高的指标，总结有效举措、成功经验，对达成度低的指标，分析主要原因及后续改进措施。时间节点：

第一次6月20日之前，第二次10月20之前。

六、结果运用督导结果作为衡量学校办学水平的重要指标，作为对学校及其主要负责人考核奖惩的重要依据。

“五项管理”实地督查要点

●手机

1.是否有学生手机带入校园申请制度

2.是否规定并严格执行学生手机不得带入课堂

3.是否有手机保管装置

4.是否有手机保管责任人

5.是否有校内公用电话

6.是否规定并严格执行不得用手机布置作业

7.是否规定并严格执行不得要求学生利用手机完成作业

8.是否对学生合理使用手机进行教育引导

9.是否将学生手机管理要求告知学生家长。

●睡眠

10.是否规定并严格执行小学上午上课不早于8:201

1.是否规定并严格执行中学上午上课不早于8:001

2.是否要求学生提前到校参加统一的教育教学活动1

3.是否告知并督促家长保证学生按时就寝1

4.是否对不能按时完成作业的学生进行针对性帮助和辅导并调整作业量1

5.是否规定并严格执行校外培训机构结束时间不得晚于20:301

6.是否规定并严格执行校外培训机构不得布置任何形式家庭作业1

7.是否确保线上培训结束时间不得晚于21:001

8.是否确保每日22:00至次日8:00不得为未成年人提供游戏服务1

9.省级是否建立学生睡眠状况监测机制20.市级是否建立学生睡眠状况监测机制2

1.县级是否建立学生睡眠状况监测机制●读物2

2.省级教育行政部门是否进行全面指导与管理2

3.市、县级教育行政部门是否进行监督检查2

4.是否按照办法中列出的12条负面清单对校园推荐图书进行清理2

5.是否对通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象进行有效管控2

6.是否对强制或变相强制学生购买课外读物行为进行有效管控●作业2

7.小学1-2年级是否不布置书面家庭作业2

8.小学3-4年级每天书面作业时间是否超过60分钟2

9.初中每天书面作业时间是否超过90分钟30.是否指导小学生基本在校内完成书面作业3

1.是否指导初中生在校内完成大部分书面作业3

2.教师对布置的学生作业是否做到全批全改3

3.是否做到不得要求学生自批自改3

4.是否做到不给家长布置作业或要求家长批改作业●体质3

5.小学1-2年级是否安排每周4课时国家规定的体育与健康课程3

6.小学3-6年级和初中是否安排每周3课时国家规定的体育与健康课程3

7.高中是否安排每周2课时国家规定的体育与健康课程3

8.是否在没有体育课的当天，中小学校在下午课后组织学生进行1小时集体体育锻炼3

9.是否全面落实大课间体育活动制度，中小学校每天统一安排30分钟的大课间体育活动40.每节课间是否允许学生出教室适量活动或放松4

1.是否组织全体学生每天上午下午各做1次眼保健操4

2.是否建立中小学生视力状况监测机制，落实每学期2次全覆盖视力筛查4

3.是否建立并落实面向全体学生体质健康测试制度4

4.是否建立并落实学生体质健康抽测复核制度4

5.是否建立学生体质健康档案

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！