# 小学“互联网+义务教育”结对帮扶工作实施方案

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-01-16

*小学“互联网+义务教育”结对帮扶工作实施方案为贯彻落实浙江省教育厅《“互联网+义务教育”1000所中小学校结对帮扶民生实事工作方案》的工作要求，进一步加大对薄弱学校的扶持力度，让城乡孩子共享优质教育资源，提高学校的教育教学质量，努力促进基础...*

小学“互联网+义务教育”结对帮扶工作实施方案

为贯彻落实浙江省教育厅《“互联网+义务教育”1000所中小学校结对帮扶民生实事工作方案》的工作要求，进一步加大对薄弱学校的扶持力度，让城乡孩子共享优质教育资源，提高学校的教育教学质量，努力促进基础教育均衡协调发展，特制订本方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持以落实科学发展观，办人民满意的教育为宗旨，以提高教学质量、师德师风建设为抓手，充分利用巫溪小学教育教学资源优势，依托互联网等信息技术优势，对音坑乡底本小学进行“传帮带”，切实转变薄弱学校面貌，进一步提升学校的办学质量和办学水平，实现帮扶共建学校双方合作共赢。

二、帮扶学校：乡底本小学

三、目的意义

1.开展结对互动交流活动是贯彻落实科学发展观、整合城乡教育资源、促进教育均衡协调发展的重要措施。

2.通过互动交流、听课研讨、专题讲座，为骨干教师、青年教师搭建展示教学艺术和方法的平台，促进两校教师专业化水平的提高。

3.结对交流既可增进校际间的友谊又可相互学习，扬长避短，优势互补，不断更新管理理念。

4.通过结对学校的互动，进一步激活学校内部管理机制，优化资源配置，带动新课程改革和教育内需，全面提高教育教学质量。

四、帮扶形式及内容

1.城乡同步课堂。利用互联网技术，由巫溪小学的骨干教师同时对本校学生和结对帮扶学校学生开展视频直播互动教学，使结对的学校学生实现同步上课、同步作业、同步接受辅导，结对的学校教师共同备课、共同上课、共同批改作业和辅导学生，共同进行质量检测，让乡村学校的学生同步享受到城镇的优质教学资源。具体安排如下：

巫溪小学与音坑乡底本小学开通四年级英语、五年级英语、一年级美术同步课堂。每周开设四年级英语1节；五年级英语1节；一年级美术2节。每节同步课堂授课前，以支援学校老师为主导做好两校教师同备一节课，设计好网络两端课堂教学的各个环节；同步课堂教学实施过程中，以支援学校授课老师为主，受援学校教师做好本课教学准备后组织工作，配合做好两边师生互动、生生互动，切实提高同步课堂的教学效果。

2.教师网络研修。两所结对学校的教师基于网络平台开展集体备课、教学诊断和主题研修活动，促进教师专业发展，提升城乡教师教学整体水平。

双方共同开展教科研活动。通过网络教学视频直播、点播开展教研课活动；通过之江汇教育广场开展网络研讨。每月至少开展1节教研课，每学期开展2个专题研讨。教研课与专题研讨计划和方案的制订以支援校为主，受援校教师每学期至少上1节有支援校教师参与听课、评课的教研课。

3.线下互动。

（1）支援学校每月至少组织一次到受援学校了解情况，深入班级与学生开展线下学习交流活动，帮助受援学校策划、指导开展少先队、社会实践或科技活动等。

（2）由巫溪小学选出具有丰富教学经验的骨干教师、优秀教师到结对帮扶学校开示范课、优质课和讲座等。

五、工作保障

1.加强领导，成立结对帮扶工作领导小组，确保帮扶工作落到实处，取得实效。

组

长：刘

民

副组长：吴后

素龙

组

员：王群

曾

剑

林国

孙雅

国英

2.加大宣传，统一思想，使全体教师认识帮扶结对工作的重要意义，把此项活动作为提高自身素质，全面提高教育教学质量的重要举措，积极参与、友好合作。

3.加强管理与考核，两所学校要密切配合、周密安排、认真实施。把此项活动纳入教研组，教师及班主任的全方位考核之中。

4.学校领导小组要加强此项活动的督查工作，要把此项活动抓在手上，定期了解帮扶情况，及时发现问题，并督促整改，确保活动扎实有效地开展。

5.以活动为载体，搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动，科研知识专题讲座、师徒结对、业务竞赛等活动，形成“学习、研究、实践”为一体的科研氛围。

6.结合本校实际，制订本校结对工作实施方案并与结对学校达成协议。

六、具体实施步骤

为做好此项工作，结对双方通过共同谋划，制定了“五同步”的具体实施步骤。

1.同步规划

由于两校的办学理念、管理制度、作息时间等方面都不同步，所以，我们应同步规划，解决诸多不同步的问题。

首先我们梳理音坑乡底本小学的需求，确定结对帮扶的学科：英语和美术；接着，我们对这两门学科进行具体分析，确定了结对后的目标为：切实提高两校学生的思维品质，提高两校教师的专业素养，特别是巫溪小学的优秀教师对结对学校教师的全面的引领，并确定了结对班级及结对教师；最后我们制定了结对班级的班级制度和同步的上课、备课、交流等的作息时间。

2.同步课程

为保证同步教学两端的同等效益，我们也制定了同步的课程，让参与同步课堂的两对教师，制定学期的教学计划，确定教学内容。在确定内容的基础上，两对教师制定常规，共同备课，并建构模式，双边协调。在评价反馈等方面进行适时的沟通与交流，并不断进行改进。

3.同步研修

为开发同步课堂的同步“造血”功能，两校的学科教研组，组成跨校教研团队，借助远距同步技术，共同开展主题研修、同步备课，以此促进教师专业发展，提升城乡教师教学整体水平。每月至少开展1节教研课，每学期开展2个专题研讨。教研课与专题研讨计划和方案的制订以支援校为主，受援校教师每学期至少上1节有支援校教师参与听课、评课的教研课。

4.同步活动

为同步打开城乡学生的学习视界，我们依托同步课堂设备，预开展德育论坛、读书沙龙、经验交流会、主题班会等活动，让学生与教师间互动提速，思维碰撞，教学相长。

5.同步发展

为两校能切实达到共同提高、同步发展的目的，我们不仅在教学上同步、活动中同步，在提升教学质量上我们也携手共进。利用巫溪小学的优质师资，我们开展两校的同步月评价活动，并通过同步技术，共同利用学科成绩分析软件，进行教学质量分析。

七、帮扶工作进度

8月份：成立帮扶结对工作领导小组，出台《开化县巫溪小学“互联网+义务教育”结对帮扶工作实施方案》

9月份：签订帮扶工作协议书，全面开通网络空间，开展实质性帮扶工作。

10月份：正常开展同步课堂和网络研修工作

11月份：举行结对帮扶工作阶段性总结会。

12月份：开展“互联网+义务教育”结对帮扶工作绩效评价考核，总结提炼工作经验。

开展学校帮扶结对工作是一项长期的工作，不是一蹴而就的，两所学校将在学校管理、教育教学、德育工作、体育和艺术活动等方面全面合作。在工作中，我们将坚持从实际出发，注重实效，利用互联网技术，使两所学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为实现开化县教育均衡发展而不懈努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！