# 小学数学思维训练学案-有趣的推算（一）

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-01-17

*第五章有趣的推算（1）一．教材分析本课是宁溪学校数学校本教材《美妙的数学思维》二年级上册第五章的有趣的推算（1）。教材从同学们的实际生活出发，让学生们通过分析数量关系，知道如何进行推算。二．教学目标学会利用相等来分析数量之间的关系，知道如何...*

第五章

有趣的推算（1）

一．教材分析

本课是宁溪学校数学校本教材《美妙的数学思维》二年级上册第五章的有趣的推算（1）。教材从同学们的实际生活出发，让学生们通过分析数量关系，知道如何进行推算。

二．教学目标

学会利用相等来分析数量之间的关系，知道如何推算，解决实际问题。

三．教学重难点

1.重点：分析数量关系，掌握推算方法。

2.难点：利用相等，合理正确的分析数量关系。

四．教学放法：小组探究，观察类比

五．课时安排：

六．教学设计

（一）结合情境，探索新知

·例1

上图中，一只鸭子重2千克，一只公鸡重（）千克，一只小猪重（）千克，一只熊猫重（）千克。

思考方法：

第一幅图：一只鸭子重2千克，一只鸡重

2+2=4（千克）

第二幅图：3只公鸡重4+4+4=12（千克），是一只鸭子和一只小猪重量之和，所以，一只小猪的重量是12-2=10（千克）

第三幅图：一只熊猫的重量是2只小猪的重量，一只熊猫的重量是

10+10=20（千克）

·例2

想一想：

÷3=，×

=54，=9，=（）

思考方法：

因为

=9，×

=54，已知一个乘数与积，所以另一个乘数

=54÷9=6

因为

÷3=，所以

=

×3=18

所以

=6，=18。

·例3

+

+

=18，+

=30，=（）。

思考方法：

因为

+

+

=18，三个同样的数相加等于18，所以

=18÷3=6

因为

+

=30，即6+

=30，所以

=30-6=24

（二）巩固新知，拓展延伸

1.一支钢笔可以换2支圆珠笔，一支圆珠笔可以换4支铅笔，一支钢笔可以换（）支铅笔。

2.一桶水可以灌3壶水，一壶水可以冲4杯水，1桶水可以冲（）杯水。

3.仔细观察下面两幅图，一只鸭重（）千克，一只小鸡重（）千克。

（三）课堂质疑，全课总结

1.这节课你有哪些收获？还有什么疑问？

2.总结：在推算时，先要利用相互之间的相等正确分析数量关系，然后再进行计算。

七．

教后反思

（主备人）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！