# 统编六年级语文上册第一单元测试提升练习含答案

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-01-19

*时间:90分钟　满分:100分　得分:一、看拼音,写词语。(8分)kǒushào()jiāoshuǐ()ɡāobǐnɡ()fēnfù()ǎixiǎo()piányi()bōzhǒnɡ()yùnwèi()二、填字组词。(9分)zhūmù　　　...*

时间:90分钟　满分:100分　得分:

一、看拼音,写词语。

(8分)

kǒu

shào

()jiāo

shuǐ()ɡāo

bǐnɡ()

fēn

fù()ǎi

xiǎo()pián

yi()

bōzhǒnɡ()yùn

wèi

()

二、填字组词。

(9分)

zhū

mù　　　tínɡ

()红　爱()()子

()肉　日()()止

()宝()布　蜻()

三、在括号中填上合适的关联词语。

(8分)

1.小时候,我()对什么花,()不懂得欣赏。

2.()如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭,()觉得大了一些。

3.()让它开过了,落在泥土里,尤其是被风雨吹落,比摇下来的香味()差多了。

4.()小鸟的胆子越来越大了,()它敢一点点挨近我。

四、按要求写句子。

(6分)

1.白鹭是一首精巧的诗,又是。

2.整个村子都浸在桂花的香气里。(缩句)

3.但是白鹭本身不就是一首很优美的歌吗?(去掉问号,使句意不变)

五、根据课文内容填空。

(11分)

1.李白的“　　　　　　　　,　　　　　　　　”两句,以景写情,含不尽之意于言外,表达了对朋友的依依惜别之情。

2.著名作家　　　　　在《落花生》一文中告诉我们,人要做　　　　　　　的人,不要做　　　　　　　,　　　　　　　　　　　　的人。

3.《白鹭》为我们描写了三幅画面:、、,赞扬了寻常的事物中蕴含着　　　　　　　,抒发了作者对　　　　　　　　　的美好境界的追求和向往。

六、阅读理解。

(23分)

(一)课内阅读。

(13分)

父亲说:“花生的好处很多,有一样最可贵:它的果实埋在地里,不像桃子、石榴、苹果那样,把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上,使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上,等到成熟了,也不能立刻分辨出来它有没有果实,必须挖起来才知道。”

1.写出下面词语的近义词。(3分)

爱慕—()分辨—()

可贵—()

2.“花生的好处很多,有一样最可贵”中的“一样”指的是。(2分)

3.这段话写出了()。(2分)

A.花生果实的特点

B.花生的好处

C.花生的可贵之处

4.父亲在谈论花生的好处时,将花生的果实与桃子、、这些水果相比较,突出了花生具有、的可贵品质。(3分)

5.父亲说这些话的用意是什么?(3分)

(二)课外阅读。

(10分)

挖　笋　子

我的故乡在盛产竹子的鹿谷。清明节回到家乡,我便带孩子到竹林去挖笋子。

孩子说,奇怪,过年时回来,都不见有笋子,怎么一下子长出这多粗壮的胖笋子?我告诉他,胖笋子不是一夜之间长成的,竹根在地底下,利用寒冬孕育笋芽。春天一到,甘霖降下来,它们才撬开土石,雄壮地冒出头来。冒出时根部已经生得很扎实,所以长起来强劲有力,不到一个月就长成有枝有叶的长竹子。

孩子诧异地说,那我们不挖了,多可惜呀!我说不挖也不行,竹妈妈根部抱着许多小笋芽,有的生长在石缝里,如果不把长出来的挖出来一些,竹妈妈就懒得叫石缝里的孩子努力冒出头来了。和人一样,不受点刺激和打击,会忘掉努力。

孩子笑一笑说,妈妈,假如你是笋子,是希望被挖掉,还是希望被留下来呢?

我也笑一笑说,在我最鲜最好吃的时候被挖掉,我会觉得贡献大而很高兴。如果我没有被人发现,我也不会气馁。我使劲往上长,超过身边的长竹子,就能享受到雨露阳光。经过寒风和烈日的磨炼,长成坚韧的大竹子,还怕没有人要我、用我吗?

孩子沉思起来。他一定在想,竹子好伟大,不该冒头的时候不冒头,不该气馁的时候不气馁。不管风吹雨打,不怕冰霜炎日,一年四季青翠挺拔而不弯腰,这就是中国人自强不息的坚韧精神!

1.用简洁的语言概括文章的主要内容。

(2分)

2.根据文章内容可知,竹笋的用途有()。(多选)(3分)

A.能够食用

B.给人们带来春天的气息

C.长大了能给小草遮挡阳光

D.长成竹子,为人所用

3.读文中画横线的句子,句中的“胖”字用得好,请说说它好在哪里。(2分)

4.读了短文,你有什么感想?结合生活实际,写一写。(3分)

七、表达交流。

(5分)

观察下面的图片,桌椅是否整齐,地面是否干净,请由此写出两条班级公约。

八、习作。

(30分)

在你心目中有什么特别喜爱的东西(物体)吗?你为什么喜爱它?喜爱到什么程度?你们之间有什么难忘的故事吗?……

请你拿起笔,结合本单元学过的写作方法,把它写下来。字数不少于400字。

第一单元提升练习

一、口哨　浇水　糕饼　吩咐　矮小　便宜　播种　韵味

二、朱　猪　珠　慕　暮　幕　亭　停　蜓

三、1.无论……都……　2.即使……也……

3.如果……就……　4.因为……所以……

四、1.一幅美丽的画　2.村子浸在香气里。

3.但是白鹭本身就是一首很优美的歌。

五、1.孤帆远影碧空尽　唯见长江天际流

2.许地山　有用　只讲体面　而对别人没有好处

3.白鹭钓鱼图　白鹭瞭望图　白鹭低飞图　内在美　平凡中的高洁而朴素

六、(一)1.仰慕　辨别　珍贵　2.矮矮地长在地上,等到成熟了,也不能立刻分辨出来它有没有果实,必须挖起来才知道　3.C　4.石榴　苹果　默默无闻　无私奉献　5.教育孩子们做人不应徒有其表,应踏踏实实。

(二)1.“我”在和孩子挖笋子时,以竹笋为例,教育孩子要具有甘于奉献、自强不息的精神。

　2.AD　3.这句话运用了拟人的修辞手法,形象地写出了竹笋的肥硕丰满的情态。这个字的使用,生动地表达了小孩对竹笋的喜爱之情。

4.示例:做人就要像竹子一样,自强不息,遇到困难不气馁,经受住磨炼,默默无闻、甘于奉献,表里如一,不要因无人赞美而感到失落灰心。在学习中,我们要勇于克服困难,当成绩不理想时不要气馁,要积极进取,付出努力,使自己变得强大起来,不轻易放弃。

七、提示:可以围绕讲究卫生、整洁,树立班级良好形象的角度来写。

八、提示:选择你最喜欢的东西,包括动物或物体,通过完整的叙述来表达自己喜欢的程度,也可以选择本单元课文中学过的写作方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！