# 二年级上册数学学案-2加减混合运算5-冀教版

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-01-20

*加减混合运算【教学内容】连减运算和含有小括号的混合运算【教学目标】1．结合买书包和鞋的问题情景，经历自主尝试连减运算和含有小括号的混合运算的过程。2．了解小括号的重要作用，会计算含有小括号的混合运算试题。3．在与他人交流个性化算法的过程中，...*

加减混合运算

【教学内容】

连减运算和含有小括号的混合运算

【教学目标】

1．结合买书包和鞋的问题情景，经历自主尝试连减运算和含有小括号的混合运算的过程。

2．了解小括号的重要作用，会计算含有小括号的混合运算试题。

3．在与他人交流个性化算法的过程中，了解同一个问题可以用不同的解法，进一步体会算法多样化，增强自主学习数学的信心。

【教学难重点】

指导学生怎样把两个减法算式写成一个连减算式以及连减竖式的写法。

【教学过程】

教学过程

设计意图

一、导入出示例题

师：小华带100元钱到商店买了一双运动鞋和一个书包。小华还剩多少元？

先说一说了解到了什么数学信息。

教师提问：要想知道小华还剩多少元，必须先知道什么？

自己进行计算后交流各自的计算方法。

可能出现的计算方法有：

100-29-56

用竖式进行计算。

要学生说计算法则：

1．相同数位对齐，从个位减起。

2．个位不够减，向十位借一位

①100-29=71（元）

71-56=15（元）

②29+56=85（元）

100-85=15（元）

③100-（29+56）

在一个算式里，如果有小括号，要先算小括号里面的。

在这一环节中，一部分学生肯定会丢掉小括号，一定要让学生了解小括号的意义和作用。

可以让学生完成“试一试”，加强巩固：

74-30-18

74-（30+18）

52+27+19

74-（30-18）

交流计算结果时，重点比较有什么相同点，有什么不同点。

(相同点：数和运算符号相同。不同点：运算顺序不同，带小括号的一定要先算小括号里面的。)

二、练一练

（1）出示教材“练一练”第1题，说说题意，学生独立完成并交流算法。

（2）出示教材“练一练”第2题，在练习本上用自己喜欢的方法计算，并交流算法。

情境导入，学生对于生活中的应用题不陌生。

在这一计算过程中，一定要指导学生怎样把两个减法算式写成一个连减算式以及连减竖式的写法。帮助学生理解综合算式中每一步计算的实际意义，进而了解运算的顺序

知识点的巩固

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！