# 一年级数学上册学案- 几和几 人教新课标（2025秋）

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-01-22

*几和几学习思路（纠错栏）使用说明及学法指导：1、结合问题自学课本，用红笔勾画出疑惑点；独立思考完成自主学习和合作探究任务。2、针对自主学习中找出的疑惑点，课上小组讨论交流，答疑解惑。3、带\*号的题可以不做。【学习目标】1、掌握4和5的有关组...*

几和几

学习思路

（纠错栏）

使用说明及学法指导：

1、结合问题自学课本，用红笔勾画出疑惑点；独立思考完成自主学习和合作探究任务。

2、针对自主学习中找出的疑惑点，课上小组讨论交流，答疑解惑。

3、带\*号的题可以不做。

【学习目标】

1、掌握4和5的有关组成。

2、有初步的观察能力、动手操作能力、口头表达能力。

3、有合作和与他人交流的能力。

【学习重点】

掌握4和5的组成。

【学习难点】

自己得出各数的组成一、自主学习

4的组成：

1、拿出4根小棒，摆一摆，可以摆成一个什么图形？（小组合作、动手、交流）

2、能把这4根小棒分成两堆吗？还有不同的分法吗？(根据小组同学回答情况，小组形成以下资料)

3、读4的组成(1)读：4可以分成1

和3，1和3

组成4。4可以分成2和2，2和2

组成4。

4可以分成3

和1，3和1组成4。

(2)自由地读，小组同学间对口令

5的组成：

1、拿出5根小棒，摆一摆，可以摆成一个什么图形？（小组合作、动手、交流）

2、能把这5根小棒分成两堆吗？还有不同的分法吗？(根据小组同学回答情况，小组形成以下资料)

3、读5的组成(1)、读：5可以分成1

和4，1和4

组成5。5可以分成2和3，2和3

组成5。

5可以分成3

和2，3和2组成5。5可以分成4和1，4和1组成5。

(2)、自由地读，小老师带读、小组内开展竞赛读。

(3)、试着背一背。

二、合作探究、归纳展示（小组合作完成下列各题，一组展示，其余补充、评价）

1、请你认真观察上面的4个数的组成，看看你发现了什么？（先可以小组里互相讨论，发表自己的意见，然后选一个代表发言说给其它同学听。也可以写在下面）

2、你们自己组说得怎么样，你认为哪个组说得最好？，还有什么不足的地方？（互相进行评价）

3、完成课本中的做一做：先摆一摆，然后再连线。小组内自行评价。

过关检测：

拓展练习：

1、思考题，请自己独立的填一填。（注意：还有不同的填写方法吗？）

2、从1，2，3，4，5，6，7，8这八个数中，挑出6个填在下面的括号内，使等式成立。

（）+

（）=

（）+

（）=

（）+

（）

总结、评价：今天的学习，我学会了： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

我在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

方面的表现很好，在  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

方面表现不够，以后要注意的是： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

总体表现（优、良、差），愉悦指数（高兴、一般、痛苦）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！