# 角的画法

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-01-23

*四年班数学教案设计课题角的画法课型新授课时安排1—1授课时间月日主备人赵敏本教案使用人教学目标1、使学生会用量角器按指定度数画角，并通过练习进一步巩固角的有关知识。2、培养学生动手操作能力及分析、推理的能力。3、使许感受数学知识与实际生活紧...*

四年

班

数学教案设计

课

题

角的画法

课

型

新授

课

时

安

排

1—1

授课时间

月

日

主备人

赵敏

本教案使用人

教学目标

1、使学生会用量角器按指定度数画角，并通过练习进一步巩固角的有关知识。

2、培养学生动手操作能力及分析、推理的能力。

3、使许感受数学知识与实际生活紧密联系，体会学习数学的乐趣。

重

点

会用量角器按指定度数画角

难

点

正确的画角技能。

课前准备

教师

多媒体课件

学生

量角器、活动角、尺或三角板。

教学过程

环节

集体备课（个案使用时，结合实际在此教案上用蓝笔或黑笔进行修改）

教师活动

学生活动

设计意图

复习导入

探究新知

1、说出下面的角各是哪一种角。

2、我们已经认识角，会用量角器量角，会进行角的分类，怎样画角呢？今天我们来学习画角。

板书课题：画角

1、教学角的画法

问：量角的工具是什么？

说明要画一个指定度数的角，也要用量角器来画。

说一说。

明确任务。

齐读课题

思考回答。

通过复习，激发学生的求知欲。

巩固应用

总结升华

出示例题：画一个60°的角

（1）请同学自学角的画法，书P43

（2）试一试：画一个60°的角。

让学生拿出量角器、铅笔、练习本，按书上的步骤一步一步地画一画。

说一说

请学生说说你是怎么画的？学生一边说，教师在黑板上示范，最后教师讲解说明。

2、画一个150°的角。

提示学生关键要正确找出150°的刻度。说说画60°角和画150°角的区别。

3、做一做（P43、2）

分别画出75°、105°的角

让一名较好的学生板演，其余学生在练习本上画。教师巡视，注意画的步骤。

第43页“做一做”第1题、第2题（2）

本节课你有哪些收获？

自学画法。

尝试自己画一画。

说说画角的步骤。

独立尝试画一个150°的角。

汇报画法。

独立画，交流。

让学生自学角的画法，培养学生自主学习的能力。

先让学生尝试画角，再通过讨论，得出画角的步骤，不仅培养了学生独立探索的能力，还培养了学生团结合作的意识。

通过画钝角，并比较画钝角和锐角的区别，让学生在画角的过程中发现问题，总结画法，训练了学生有条理归纳问题的能力。

板书设计

画角

画角的步骤

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！