# 部编本二年级语文教材课文课后习题

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-01-23

*部编本二年级语文教材课文课后习题各单元内容词句读背说阅读注课题读一读记一记用加点字说一句话朗读背诵复述课后习题一单元1.小蝌蚪找妈妈塘；袋；迎（一字组多词）批；鼓；露；甩分角色朗读按顺序看图片讲故事1.蝌蚪怎样长成青蛙？（大脑袋，黑灰色的身...*

部编本二年级语文教材课文课后习题

各单元

内容

词

句

读

背

说

阅

读

注

课题

读一读

记一记

用加点字说一句话

朗读

背诵

复述

课

后

习

题

一单元

1.小蝌蚪找妈妈

塘；袋；迎（一字组多词）

批；鼓；露；甩

分角色朗读

按顺序看图片讲故事

1.蝌蚪怎样长成青蛙？（大脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴的蝌蚪先长了后腿；过了几天长出了两条前腿；过了几天尾巴变短；不知什么时候，小青蛙的尾巴不见了）

2.讲找妈妈的故事？先遇到鲤鱼妈妈，鲤鱼妈妈说,你们的妈妈四条腿，宽嘴巴；乌龟妈妈告诉蝌蚪，你们的妈妈头顶上两只大眼睛，披着绿衣裳。后来看到青蛙妈妈，披着碧绿的衣裳，露着雪白的肚皮，鼓着一对大眼睛。

整体感知

2.我是什么

灌溉田地；发动机器；淹没庄稼；冲毁房屋（动宾词组）

落；打；飘

朗读课文

1.说说我是什么？（我是水，因为我在池子里睡觉，在小溪里散步；在江河例奔跑；在海洋里跳舞、唱歌、开大会；我能灌溉田地，发动机器，帮助人们工作。淹没庄稼冲毁房屋给人们带来灾难。）

2.我会变成些什么？（我会变成汽，连成一片变成云；还会变成雨、冰雹、雪）

形成解释

3.植物妈妈有办法

才；到底

朗读课文

背诵

1.介绍了哪几种植物？在文中画出来（蒲公英；苍耳；豌豆）

2.说说怎样传播种子（蒲公英妈妈准备了降落伞；苍耳妈妈给孩子穿上带刺的铠甲；让豆荚晒在太阳底下）

3.选做：你还知道哪些植物传播方法？选词语仿说“乘着风

纷纷出发

蹦着跳着

炸开”

提取信息

识字单元

场景歌

一（）鱼塘

一（）稻田（填量词）

朗读课文

背诵

选一张你喜欢的照片或图画，仿照课文，说说上面有些什么。

图文结合树之歌

泡桐

白桦云杉翠柏桂花

枫叶

松子

白果

十年树木百年树人；树高百尺，叶落归根；树无根不长，人无志不立。（读想意思）

朗读课文

背诵

重在识字方法

拍手歌

孔雀

大雁老鹰；锦鸡黄鹂天鹅（说说每组加点字相同之处）

朗读课文

背诵

重在识字方法

田家四季歌

播种

插秧采桑除草割麦打谷积肥（四季主要农事）

朗读课文

背诵

重在识字方法

三单元

4.曹冲称象

朗读课文

根据提示的内容，说说曹冲称象的过程。

1.画出文中两种称象的办法。（得造一杆大秤，砍一棵大树做秤杆；把大象赶到一艘大船上，看船身下沉多少，在船舷上画一条线，再把大象赶上岸，往船上装石头，装到船下沉到画线的地方为止，然后称石头的重量。）2.说说为什么曹冲的办法好？（没有杀大象）

3.读四自然段，给下面的内容排序。

提取信息形成解释

5.玲玲的画

朗读课文

试着用上“得意”“伤心”“满意”讲讲这个故事。

读“只要肯动脑筋，坏事也能变好事。”句子，联系生活实际说说体会。

形成解释

6.一封信

朗读课文

1.露西给爸爸的后一封信里写了什么？画语句，读一读。（亲爱的爸爸，我们过得挺好。太阳闪闪发光。阳光下，我们的希比又蹦又跳。请爸爸告诉我们，螺丝刀放哪儿了，这样，我们就能自己修台灯了。还有，下个星期天我们去看电影。爸爸我们天天想你。）

2.前一封信：亲爱的爸爸，你不在，我们很不开心。以前每天你一边刮胡子，一边逗我玩。还有，家里的台灯坏了，我们修不好。从早到晚，家里总是很冷清。

3.你更喜欢哪一封，为什么？

提取信息作出简单评价

7.妈妈睡了

明亮的眼睛；水汪汪的眼睛；（）的眼睛；乌黑的头发；波浪使得头发；（）的头发。

朗读课文

1.说说睡梦中的妈妈是什么样子？（睡梦中的妈妈真美丽；睡梦中的妈妈好温柔；睡梦中的妈妈好累）

2.你看过家人睡觉的样子了吗？说一说。

提取信息

联系生活实际解释

四单元

8.古诗二首

穷尽

山穷水尽；（烟；层；川）

朗读课文

背诵

读诗句，想画面，在用自己的话说一说。（白日依山尽，黄河入海流；飞流直下三千尺，疑是银河落九天）

想像表达

9.黄山奇石

风景；景色；风景如画（秀；名；闻）选词语说说某处景物

朗读课文

背2-5段

“好像”“真像”（用词语说说图片里的石头，再选一张图片写下来）

观察仿写想像

10.日月潭

群山环抱；树木茂盛；名胜古迹；山清水秀；点点灯火；蒙蒙细雨

朗读课文

背2-4段

你觉得日月潭美在哪儿？找出有关的句子读一读。

（群山环绕，树木茂盛，周围有许多名胜古迹；日月潭很深，湖水碧绿，光华岛把湖水分成两半，北边像圆圆的太阳，是日潭。南边像弯弯的月亮，是月潭。要是下起蒙蒙细雨，日月潭好像披上轻纱，周围景物一片朦胧，就像童话中的仙境。）

词语拓展积累

11.葡萄沟

种葡萄；好客；葡萄干；水分

读句子，照样子写一写

朗读课文

喜欢葡萄沟的理由（因为吐鲁番是个好地方，那里出产水果，其中葡萄品种多、颜色先、味道甜、产量高，制成的葡萄干非常有名）

个性化解释

五单元

12.坐井观天

读好课后的句子

分角色朗读课文

1.小鸟和青蛙在争论什么？

（青蛙认为天不过井口那么大；小鸟认为天无边无际，大得很。）

3.他们的说法为什么不一样？

（青蛙天天坐在井里，一抬头就能看见天；小鸟在天上飞，飞得很远。）

提取信息形成解释

13.寒号鸟

冻得直打哆嗦；热得直冒汗；冷得像冰窖；热得像蒸笼（照样子说一说）

分角色朗读课文

为什么喜鹊能住在温暖的窝里，寒号鸟却被冻死了？

（喜鹊一早飞出去，东寻西找，衔回来一些枯草，就忙着做窝，准备过冬；寒号鸟只知道出去玩，累了就回来睡觉；天冷了，寒号鸟被冻过之后，第二天却不愿意搭窝，他说，天气暖和，得过且过，所以被冻死了。）

提取信息形成解释

14.我要的是葫芦

读句子注意句子的不同语气（？！）

朗读课文

种葫芦的人想要葫芦，为什么最后却一个也没得到？（他看到叶子上爬着一些蚜虫，心里想，有几个虫子怕什么；别人让他治一治，他说叶子上的虫还用治，我要的是葫芦。后来叶子上的蚜虫更多了，小葫芦慢慢变黄了，一个一个都落了。）

提取信息形成解释

六单元

15.大禹治水

1.猜词语中加点字的意思，再查字典验证2.洪水

防洪（读记）

朗读课文

按照提示讲“大禹治水”的故事

整体感知

16.朱德的扁担

选一选，连一连（挑着粮食；穿着草鞋；戴着斗笠）

朗读课文

为什么大家越发敬爱朱德同志了。（从井冈山到茅坪，来回五六十里，山高路陡，非常难走。朱德白天挑粮爬山，晚上还常常整夜整夜地研究怎样跟敌人打仗，大家心疼他把扁担藏了起来。朱德又找来一根扁担，写上“朱德的扁担”，他不怕吃苦和大家一起劳动的精神，让大家更敬重了。）

形成解释

17.难忘的泼水节

朗读课文

1.用下面的词语，说说周总理是怎样和傣族人民一起过泼水节。象脚鼓；凤凰花；银碗；柏树枝

2.看插图，从课文中找出描写周总理样子的句子读一读。（周总理身穿对襟白褂，咖啡色长裤，头上包着一条水红色头巾，笑容满面地来到人群中。他接过一只象脚鼓，敲着欢乐的鼓点，踩着凤凰花铺成的“地毯”，同傣族人民一起跳舞。周总理一手端着盛满清水的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人们祝福。）

提取信息

七

单元

18.古诗二首

朗读课文

背诵

读诗句，想画面，再用自己的话说一说。

危楼高百尺，手可摘星辰。

天苍苍，野茫茫，风吹草地见牛羊

想像表达

19.雾在哪里

朗读课文，读好雾说话时的语气

1.读句子，照样子说一说：雾都把什么藏了起来？藏起来之后的景色是什么样的？

（雾把天空和太阳藏了起来。霎时，四周变暗了，无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。雾把海岸藏了起来，同时也把城市藏了起来。房屋、街道、树木、桥梁，甚至行人和小黑猫，雾把一切都藏了起来，什么都看不见了。雾把自己藏了起来，不久，大海连同船只和远方，天空连同太阳，海岸连同城市，街道连同房屋和桥梁，都露出来了。路上走着行人。小黑猫也出现了。它摇着黑尾巴，悠闲地散步。）

2.课文说雾“是个淘气的孩子”，在你眼里，雾又是什么呢？

提取信息

形成解释

20.雪孩子

读一读，抄写每组的第2个句子

默读课文试着不出声

八单元

21.狐假虎威

说说“狐假虎威”这个成语的意思；分清哪些词写狐狸，哪些词写老虎

朗读课文

1.分角色演演这个故事，试着把这些词语的意思表现出来。

表达运用

22.狐狸分奶酪

开始，起始，始终；帮，便，整（认读字租词）

分角色朗读课文

狐狸说他分得很公平，谁也没多吃一口，谁也没少吃一口。你同意狐狸的说法吗？如果你是小熊，会怎么做/

做出评价

23.纸船和风筝

猜加点字读音，说理由。说说用这种方法，还认识了哪些字？

读一读，比一比

默读课文试着不出声

选做；小熊也想写一张卡片，挂在风筝上送给松鼠，请你替他写一写吧。

实际运用

24.风娃娃

寒风凉风暖风狂风台风暴风

风和日丽

和风细雨

风平浪静

风调雨顺

朗读课文不认识字先猜再和同学交流

根据提示讲故事

整体感知

部编本二年级语文教材语文园地

内容

一单元

二单元

三单元

四单元

五单元

六单元

七单元

八单元

识字加油站

手套帽子登山鞋运动裤；地图水壶帐篷指南针（去野外观察大自然，需要准备些什么）

学习部首查字法。

弹钢琴

练舞蹈

唱京戏；画图画

捏泥人下围棋；混铁环荡秋千滑滑梯

火车票山的认识的字

山峰，蜜蜂，刀锋；幕墓慕；吵炒抄（根据字形特点连线）

轿车救护车摩托车消防车；渔船货船油轮科学考察船

海滩椰树贝壳；沙漠胡杨骆驼；高原雪莲骏马；悬崖青松雄鹰

狼

猩猩

海龟白鹤鸽子羚羊蚯蚓螃蟹蝴蝶蚕（给动物分类）

字

迎上去

追上去穿衣裳

披红袍

甩甩头摇摇头（体会加点词的不同意思，选一组演一演）

园

圆；只支；进近；带戴（选字填词）

盛开盛饭

床铺铺路

种子种地

好人好客

分别水分

重新重点

教室教书

口号号叫

干净干活难忘灾难

用部首查字典查“亏

申

丹”

叭

唰

吱呀

叮当嘟嘟嘟

咚咚咚哗啦哗啦叽叽喳喳（猜读音，再选择放在句中）

词

柳条云朵枫叶椅子路灯胡子鞋（下面的事物像什么看谁想得秒，说得多）

不言不语只言片语

三言两语千言万语

豪言壮语少言寡语

自言自语甜言蜜语

云开雾散

微风习习

冰天雪地

风雨交加

云雾缭绕

寒风刺骨

鹅毛大雪

电闪雷鸣（跟同学说说你见过的以上景象）

句运用

有时候……有时候；在……在……在……在一边……一边（读之后再说一句话）

隐蔽；烦恼；流连忘返（说出加点词语在句中的意思）

细长的雪白的；茂密的绿色的（读句子，注意加点词语，仿照例子加合适的词语）

（）天空飘着（）气球；（）池塘开满（）荷花

给句子加标点（。！？）

拟人句

说说有趣在哪里

写话

写喜欢玩具的样子

学写留言条

小老鼠在干什么？电脑屏幕上出现了谁？接下来会怎样？

展示台

积累的2字词，4字词还有句子

棉被泼水

带领展现

散步南瓜带领穿戴

以后已经再见正在纸巾低头战士土地

今天口令果园

圆心

汽水气体心情

晴天

我的发现

白色—雪白米白

奶白

红色；黄色；绿色

巴-把爸吧

包-抱饱炮

方-放防房青-清

晴情

马-妈蚂吗（“放防房”读音和“方”很接近）

书写提示

有的左窄右宽；有的左宽右窄；

有的左短右长；左长右短

日积月累

梅花

己所不欲勿施于人；与朋友交，言而有信《论语》不以规矩不能成方圆《孟子》

小儿垂钓

有山皆图画，无水不文章；一畦春韭绿，十里稻花香；星垂平野阔，月涌大江流；春江潮水连海平，海上明月共潮生。

江雪

有志者事竟成《后汉书》志当存高远《诫外生书》有志者事竟成《传家宝》

数九歌

狼吞虎咽龙飞凤舞鸡鸣狗吠；惊弓之鸟漏网之鱼害群之马；胆小如鼠如虎添翼如鱼得水

我爱阅读

企鹅寄冰

十二月花名歌

王小二

画家乡

刻舟求剑

鲁班造锯

分不清是鸭还是霞

称赞

部编本二年级语文教材口语交际

内

容

教

师

说

者

听

者

备

注

一单元：有趣的动物

1.课前组织观察、询问、了解，学生做好准备。

2.示范故意“留白”让学生挑错。

吐字清楚（有趣抓住：特殊的外形、习性、功能）

不明白的地方，要有礼貌地提问或补充

听录音——看资料——学介绍；评价表很重要。教参26页

三单元：做手工

1.提前安排做手工，布置好留心怎样做的，准备和同学交流。2.交流中引导用上表示先后顺序的词语。

说清做的是什么？能按做的顺序说。

（先……

再……

然后……接着……

最后；第一步、第二部……）

注意听，记住主要信息。（和一结合有礼貌的提问或补充）

教师示范说，很重要。

五单元：商量

创设情境，参与调动学生积极性；设想不同的结果

要用商量的语气；把自己想法说清楚

辨别语气是否恰当

随时参与变成说者

不同结果得出现要有预设（同意、不同意）。教参158页

六单元：看图讲故事

看图先了解内容

再把图连起来讲讲；想故事接下来会怎样

按顺序说清图意（动作、表情、语言）

认真听

知道讲的是哪幅图

194页教学参考上教学片段参考

部编本二年级语文教材习作内容

内

容

内容要求

格式要求

重点提示

文体

园地三：喜欢的玩具

玩具名称？样子？好玩在哪？

书写提示：抄书本，标点符号占一格

1.样子（颜色、质地、形状、大小、）其中颜色和大小比较好写，不要面面俱到，降低难度；2.好玩在哪？可以联系“有趣的动物”口语交际内容，说一点3.摸学情（最喜欢什么玩具）

写实文

园地四：学写留言条

先是写给谁？再写事情？最后自己名字和时间

格式开头顶格；内容空两格；结尾后齐

多给几个例子，关注留言条的实用性。

应用文

园地七：看图想像写话

小老鼠在干什么？屏幕上出现谁？接下来会怎样？

延续上面内容

老师给开头，重要的是想像续写。

想像文

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！