# 部编版三年级下册语文守株待兔教学反思

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-01-30

*《守株待兔》教学反思这是一篇寓言故事，故事通过种田人因一次偶然的机会得到一只撞死的兔子，他就丢下锄头整天守着树桩等待撞死的兔子的事，生动形象、深入浅出地向学生介绍了“想不劳而获是不行的”这一比较深奥的道理。本文的教学重点是：1．正确、流利地...*

《守株待兔》教学反思

这是一篇寓言故事，故事通过种田人因一次偶然的机会得到一只撞死的兔子，他就丢下锄头整天守着树桩等待撞死的兔子的事，生动形象、深入浅出地向学生介绍了“想不劳而获是不行的”这一比较深奥的道理。

本文的教学重点是：

1．正确、流利地朗读课文，默读课文，能在读中悟出故事的寓意。

2．懂得对意外的收获不要存有侥幸心理的道理。

一、教学效果

围绕本课教学教学目标，我取得了以下教学效果：

1．教学《守株待兔》这则寓言故事时，我以读为本，牢牢抓住朗读，扣住重点朗读，读好、读懂，加强感受与体验，力求通过读作为学生学习和探究的重要手段。让学生在自主、民主的氛围中学习，自主地读、说；在自读自悟、主动探究中读懂寓言故事，体会寓意，受到教育。

2．在字词教学方面，它仍然是教学中的重点，教学时通过多种行式的读法如个别读、小老师带读、男女生赛读、开火车读等方式，使他们掌握字词。在理解课文内容时，通过学生反复品读课文，找出描写守株待兔这一成语的内容，从而懂得“株”就是指“树桩”的意思。在引导学生领会寓意时，也是让学生从读中来感悟守株待兔背后的真正寓意。将课堂的自主权交还给学生，让学生发挥自己的想象，充分的说，在说的同时，不忘记对写话的训练。

二、成功之处

在上这节课的时候，我最大的成功之处是：学生总喜欢表现自己，展示自己的，在教学中，不能枯燥无味的讲，要让学生动起来，在课堂上给学生带给一个展示自我的机会，我让学生分小组来表演这个故事，一是为了活跃课堂气氛，二是为了使学生更加深刻地认识这则故事，在表演的过程中，学生很出色，人物的语言、神态、动作都表现得淋漓尽致。就是连树桩，他们也想出花样来展示，兔子的动作，特点也展示得十分棒，学生在欢乐中度过这堂课，也正因为他们的表演使学堂课显得生机勃勃，成为这一堂课的亮点。

三、不足之处

拔高要求，总喜欢要学生进行评价。学生评价时，老师应抓住最佳时机给学生予以点拨。大多数时候，教师成了一个洗耳恭听的观众，没有穷追猛打，乘胜追击。一味对孩子讲的东西表示认同，似乎是不管你讲什么，只要你能说就行。局面失控，变成了老师被学生牵着走了。

四、改进措施

如果我再重新上这节课的话，我会这样做：（1）启发谈话，引入新课。从学生实际生活中，所见到事物谈起，说有没有妄想过不劳而获的成功，引入课题，释题质疑。

（2）图文结合，理解词意。借助图片动画弄懂“丢下”、“全完了”，在简笔画中找出这样的情景。

（3）指导朗读，启发想象。重点引导体会感叹号的语句所表达的不同语气

（4）突出重点，解决难点。①通过动作表演理解课文；②通过

“拾兔”，懂种田人懒惰的原因。

（5）总结学法，引导自学。检查效果，完成练习。

（6）角色表演。假设情境，创造思维，练说：种田人认识错误后的情境。

(7)归纳总结，提示寓意。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！