# 小学开展2025年民族团结教育活动（含五篇）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-02-03

*第一篇：小学开展2024年民族团结教育活动小学开展2024年民族团结教育活动一实施方案根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，根据《教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》文件精神，拟在全校师生中开展民族团结...*

**第一篇：小学开展2025年民族团结教育活动**

小学开展2025年民族团结教育活动一

实施方案

根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，根据《教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》文件精神，拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

一、指导思想

以《教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》文件精神为指导，以“弘扬民族精神活动”为载体,把民族团结教育作为学校德育的重要内容，用胜动的事实，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，大力唱响共-产党好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，增强民族自尊心和自信心，确保民族团结教育活动落到实处。

二、健全领导

组长:\*\*\*(校长)

副组长:\*\*\*、\*\*\*(副校长)

成员:\*\*\*(大队辅导员)及各班主任

三、组织实施.(一)、在教师中开展民族团结教育

1.提高认识

利用全体教职工大会集体学习，向全体教师传达《学校民族团结教育指导纲要》的精神，了解掌握民族团结教育的目标和任务。提高对开展此项工作意义的认识。

2.学习、掌握相关业务知识

(1)组织相关学科老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。

(2)组织教导处、大队部工作人员，认真学习文件,领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

(二)、在学生中开展民族团结教育

1.在学生中开展国情教育

让学生了解祖国的传统文化，增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解，开展国情讲座。

2.扩宽课堂教育渠道

结合思品、科学、语文、艺术等学科课程，强化民族常识教育。每学年8课时安排教学内容，具体安排为:一、二年级在《品德与生活》安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时进行民族团结教育;三-六年级在《品德与社会》中各安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时，进行中华民族大家庭教育。了 解我国的民族构成;地域分布特点;各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就;各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献,增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识。让民族教育走进课堂。

3.开展民族团结教育系列活动

(1)举办经典诗文朗诵会。

(2)\"我 与我的祖国”读书教育活动。

(3)举勒”我的祖国”征文竞赛。

(4)开展”向国旗敬礼，做一个有道德的人”活动。

(5)民族教育主题的升旗仪式(祖国是个大家庭，56个民族一家亲，校长作专 题讲话)。

(6)利用红领巾广播站开设系列国学讲座(如:弟-子规、三字经、唐诗宋词、论语等)。

(7)开展”爱我中华,建设美好家园”青少年思想道德教育主题活动。

(8)民族团结教育手抄报、电子小报展览(团结奋斗共同繁荣等)。

(9)”祖国发展我成长”少先队主题班队会活动。

小学开展2025年民族团结教育活动二

为牢牢把握“共同团结奋斗，共同繁荣发展”民族工作主题，努力在民族团结进步创建活动中发挥出交通运输职能作用，现结合实际，制定以下工作计划：

一、成立组织，加强领导

为切实做好创建活动各项工作，县交通运输局成立以局长为组长，分管局长为副组长、机关各股室和所属单位负责人为成员的活动工作领导小组，全面负责创建活动开展。

二、明确工作目标

通过创建活动，努力实现我县少数民族和民族聚居地区经济社会又好又快发展，从而达到共同进步、共同繁荣的目的;通过活动开展，加深与少数民族同胞的感情联络，增强维护民族团结的责任感和使命感;通过活动开展，积极营造平等、团结、互助、和谐的社会主义民族大家庭氛围，切实维护稳定和谐的良好局面。

三、活动计划

1、大力开展宣传教育活动、组织学习民族理论、民族政策、民族法律法规和一些基本常识，在“争当民族团结好少年”、“民族文化到基层”等系列活动中提供交通运输服务工作。

2、在创建示范单位工作中发挥部门职能作用、积极开展“六进”(进机关、进企业、进社区、进乡村、进学校、进寺庙)活动，积极争取项目，加强示范区交通基础设施建设、认真做好结队帮扶工作，为少数民族和民族聚居地经济社会发展作出贡献。

3、维护稳定团结和谐局面、加强社会管理创新，注重稳妥处理好涉及民族宗教方面信访矛盾和突发事件，创建与少数民族和民族聚居区交流沟通平台。

4、加强协调配合，有效推动活动开展、积极贯彻落实县委宣传部、县委统战部、县民族宗教局文件精神，加强与成员单位配合，充分发挥部门职能作用，有效推动创建活动开展。

20xx年民族团结进步创建活动实施方案篇2

为认真贯彻落实党和国家民族政策，维护民族团结、社会稳定和国家统一，促进辖区各民族的团结和谐，根据省委宣传部、统战部、民族与宗教事务厅《关于进一步开展民族团结进步创建活动的实施意见》的精神，经街道党工委研究，就街道开展民族团结进步创建活动制定以下计划：

一、指导思想和目标

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，牢牢把握“共同团结奋斗、共同繁荣发展”的民族工作主题，广泛组织辖区各族群众，发动各方面力量，采取多种形式，深入开展民族团结进步创建活动，努力维护民族团结、社会稳定和国家统一，促进少数民族又好又快发展，为构建和谐社会、全面建设小康社会、加快建设海峡西岸经济区做出应有贡献。

二、组织领导

街道成立五凤街道民族团结进步创建活动工作领导小组。组长由街道党工委张林书记担任，副组长由街道党工委副书记、人大工委主任、纪工委书记林清松、街道党工委宣传委员李青松、组织统战委员叶国泉担任，成员由街道党政办干部及各社区书记、主任组成。各社区要精心组织，制定方案，明确责任，把创建任务落到实处。

三、创建要求和措施

创建活动要以服务少数民族群众为出发点，以少数民族群众满意为落脚点。要使创建过程成为宣传党的民族政策、普及民族知识的过程，成为为少数民族群众办实事的过程，成为为少数民族群众解决实际问题的过程，努力推进辖区民族团结进步事业不断向前发展。

1、广泛宣传发动。要面向社会，面向群众，利用各种有效形式，积极宣传党的民族政策，普及民族知识。紧紧围绕“共同团结进步，共同繁荣发展”的主题，动员少数民族的同志艰苦创业，勤劳致富，做爱国、敬业、诚信、守法的中国特色社会主义事业建设者。各社区要指定专人负责，上门对少数民族人员家庭经济情况逐一进行调查登记，建立健全基础台帐。

2、积极开展创建活动。积极开展创建民族团结进步模范社区、模范单位和模范个人活动，各社区要组织开展民族文化教育、少数民族人员就业、下岗再就业培训等活动。采取有效措施，帮助少数民族人员做好事办实事，让他们真正得到实惠。对少数民族人员的就业在同等条件下要优先给予安排。各社区要将对少数民族群众的帮扶纳入扶贫工作计划，采取结对帮扶等形式帮助他们发展经济，脱贫致富。要充分利用少数民族的传统节日，采取多种有效的形式开展民族团结进步创建活动。

3、努力维护民族的团结和稳定。牢固树立群众利益无小事的观念，切实维护少数民族的合法权益。各社区要建立健全基础台帐，做到家庭经济社会情况明，开展民族工作思路清。定期排查少数民族的不稳定因素，及时将矛盾化解在萌芽状态，确保少数民族的团结和稳定。

4、开展民族团结进步宣传月活动。每年9月份为我省民族团结进步宣传月，各社区要集中进行民族政策和民主族团结的宣传教育，努力营造民族团结良好氛围。各社区要通过举办成就展、知识竟赛、文艺表演、演讲征文等，展示各族人民的幸福生活，宣传未来美好前景。

5、加强与少数民族干部的联系，经常听取他们的意见和建议。及时发现并培养少数民族优秀人才，积极慎重地向各级党委、政府及有关部门推荐。

6、加强信息和调研工作。各社区要认真开展调研，了解和掌握相关工作信息，及时提出对策，创造性地开展工作。建立严格的信息报告制度，及时上报民族事务方面的经验做法、存在问题以及工作动态等。

小学开展2025年民族团结教育活动三

按照省民宗委的统一安排，我市将5月定为民族团结进步宣传月。现制定如下活动方案：

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，认真贯彻落实党的、xx届三中、四中全会、中央、省委和市委民族工作会议精神及系列重要讲话精神，围绕各民族“共同团结奋斗，共同繁荣发展”的民族工作主题，巩固和加强各族人民团结进步这一主线，着眼“四个全面”的战略布局，营造XX科学发展、跨越式发展的良好法治环境，推进我市民族法制建设，加快我市少数民族和民族村全面建成小康社会进程，为凝聚各族人民力量，推动XX经济社会发展“增量提质、跨越赶超”而努力奋斗。

二、活动主题

深入贯彻中央、省委和市委民族工作会议精神，促进各民族团结和谐、共同发展

三、活动内容

1、宣传我市贯彻落实中央、省委和市委民族工作会议精神的作法与成效;

2、宣传民族法律法规，报道我市民族团结进步的先进典型;

3、报道少数民族和民族村组人民群众民生改善情况。

四、时间安排1、4月中旬，制定并印发20xx年XX市“民族团结进步宣传月”活动方案;

2、4月下旬，召开市相关部门参加的协调会暨动员会，部署20xx年XX“民族团结进步宣传月”活动;

3、5月上旬开始，组织XX日报社、市广播电视台等新闻单位，围绕主题，根据不同媒体宣传报道特点，认真开展专题采访报道;

4、6月，对20xx年XX市“民族团结进步宣传月”活动进行总结。

**第二篇：小学开展民族团结教育活动实施方案**

北河小学

开展民族团结教育活动实施方案

根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，根据《教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》文件精神，拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

一、指导思想

以《教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》文件精神为指导，以“弘扬民族精神活动”为载体，把民族团结教育作为学校德育的重要内容，用生动的事实，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，大力唱响共产党好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，增强民族自尊心和自信心，确保民族团结教育活动落到实处。

二、健全领导

组

长：李树江（校长）

副组长：崔淑敏、何丽（副校长）

成员：秦杰（大队辅导员）

各班主任

三、组织实施

（一）、在教师中开展民族团结教育

1.提高认识：利用全体教职工大会集体学习，向全体教师传达《学校民族团结教育指导纲要》的精神，了解掌握民族团结教育的目标和任务。提高对开展此项工作意义的认识。

2.学习、掌握相关业务知识：

（1）组织相关学科老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。

（2）组织教导处、大队部工作人员，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

（二）、在学生中开展民族团结教育

1.在学生中开展国情教育：让学生了解祖国的传统文化，增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解，开展国情讲座。

2.扩宽课堂教育渠道：结合思品、科学、语文、艺术等学科课程，强化民族常识教育。每学年8课时安排教学内容，具体安排为：

一、二年级在《品德与生活》安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时进行民族团结教育；三――六年级在《品德与社会》中各安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时，进行中华民族大家庭教育。了解我国的民族构成；地域分布特点；各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就；各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献，增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识。让民族教育走进课堂。

3.开展民族团结教育系列活动

（1）举办经典诗文朗诵会。

（2）“我与我的祖国”读书教育活动。

（3）举办“我的祖国”征文竞赛。

（4）开展“向国旗敬礼，做一个有道德的人”活动。

（5）民族教育主题的升旗仪式（祖国是个大家庭，56个民族一家亲,校长作专题讲话）。

（6）利用红领巾广播站开设系列国学讲座（如：弟子规、三字经、唐诗宋词、论语等）。

（7）开展“爱我中华，建设美好家园”青少年思想道德教育主题活动。

（8）民族团结教育手抄报、电子小报展览（团结奋斗共同繁荣等）。

（9）“祖国发展我成长”少先队主题班队会活动。

**第三篇：小学开展民族团结教育活动实施方案**

小学开展民族团结教育活动实施方案

（2025-2025学）

根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，阳坝小学拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

一、指导思想

以《四川省教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》（川教〔2025〕281号）文件精神为指导，以“弘扬民族精神活动”为载体，把民族团结教育作为学校德育的重要内容，用生动的事实，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，大力唱响共产党好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，增强民族自尊心和自信心，确保民族团结教育活动落到实处。

二、健全领导

组 长：张茂民（书记、校长）

副组长：尹燕伟

成 员：朱紹亮

郭玉华 王培健

三、组织实施

（一）、在教师中开展民族团结教育 1.提高认识：利用全体教职工大会集体学习，向全体教师传达《学校民族团结教育指导纲要》的精神，了解掌握民族团结教育的目标和任务。提高对开展此项工作意义的认识。

2.学习、掌握相关业务知识：

（1）组织相关学科教学科任老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。

（2）组织政教处、大队部工作人员，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

（二）、在学生中开展民族团结教育

1.在学生中开展国情教育：让学生了解祖国的传统文化，增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解，开展国情讲座。

2.扩宽课堂教育渠道：结合思品、科学、语文、艺术等学科课程，强化民族常识教育。每学年8课时安排教学内容，具体安排为：

一、二年级在《品德与生活》安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时进行民族团结教育；三――六年级在《品德与社会》中各安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时，进行中华民族大家庭教育。了解我国的民族构成；地域分布特点；各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就；各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献，增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识。让民族教育走进课堂。

3.开展民族团结教育系列活动（1）举办经典诗文朗诵会。

（2）“辉煌六十年•我与我的祖国”读书教育活动。

（3）举办“我的祖国”征文竞赛。

（4）开展“向国旗敬礼，做一个有道德的人”活动。

（5）民族教育主题的升旗仪式（祖国是个大家庭，56个民族一家亲,校长作专题讲话）。

（6）利用红领巾广播站开设系列国学讲座（如：弟子规、三字经、唐诗宋词、论语等）。

（7）开展“爱我中华，建设美好内江”青少年思想道德教育主题活动。

（8）举办校园“苗苗杯”艺术节（歌颂民族团结与进步）。

（9）民族团结教育手抄报、电子小报展览（团结奋斗共同繁荣等）。

（10）“祖国发展我成长”少先队主题班队会活动。

**第四篇：2025××小学开展民族团结进步教育活动汇报材料**

××县××小学开展民族团结进步教育活动 总结

××县××小学是一所县教育局直属小学。自1947年建校，已有65年历史。2025年6月整体搬迁到新校址。学校现有教学班26个，在校学生1230人，其中少数民族学生673人，学校现有教职工86人，其中少数民族教师36人。

一、统一思想认识，精心安排部署创建活动

一是加强组织领导。我校召开校委会对创建工作全面安排，及时成立了活动领导小组。

二是精心安排部署。召开由全校师生参加的创建活动动员大会，对工作进行了详细安排。

二、深入宣传教育，提高思想认识，促进自觉行动。

1.加强民族政策理论学习。真正实现民族理论、政策法规宣传教育进学校全覆盖的要求，人人都是民族团结的宣传者、实践者和监督者，营造了一个和谐校园氛围。

2.选树身边的民族团结模范，深化教育效果。坚持典型引路，不断选树校内外涌现出的民族团结先进典型，宣传学习他们的先进事迹。

3.认真抓好先进师生队伍建设，形成感召力。结合学校开展的“讲文明、树新风、争先进”为主要内容的教师和学生活动，评选出优秀教师、班主任、年级组长和教研组长等，在教师节进行奖励，并制成光荣榜进行公示，进行广泛教育。

三、创建活动勇创新，营造民族团结浓厚氛围

在创建活动中，我校牢牢把握“共同团结奋斗，共同繁荣发展”的民族工作主题，突出创建重点，力求新突破、新实效。通过坚持不懈地开展民族团结教育活动，寓教育于活动之中，营造和谐民族氛围。1.以爱国主义教育为核心，开展民族团结教育。

2.以激励学生热爱家乡为目的，开展系列读书活动。结合校本教研我校开发了《阳光大课间》、《校园群口快板基本功训练》、《校园花儿》14套学校课程指导纲要。形成了我校学校课程体系，认真抓好落实。

3.以重大节日纪念活动为载体，开展民族团结教育。学校每月一主题，开展了“清明节”缅怀革命先烈扫墓活动，“学雷锋”实践活动、“感恩父母”体验活动、“积极参与，防反邪教”活动等。4.以少先大队活动为载体，认真开展了民族团结进步教育“五个一”专项活动。

5.以课内外活动为途径，开展民族团结教育。学校以《××小学学生一日常规》、《小学生礼仪》等课程为主渠道，对学生进行民族常识知识教育。

6.从2025年春季起，我校实施“大课间”活动。我校的大课间活动体现“以人为本”，合作、自主、探究和创新的教学理念，每天9：50-10:30师生共同参与,活动内容主要分为“七彩阳光”广播操、“赶集归来阿里里”舞蹈操、“大家一起来\"健美操、“男儿当自强”武术操、经典三字经集体诵读等，充分体现了轻松、欢快、健身、悦心、爱国情结的特点。并以大课间为辐射点，我校把每周星期三课外活动和下午第三节课定为少队活动课和兴趣小组活动时间，分1—3年级和4-6年级学生，单双周轮流开展活动，这样既解决了场地不足的问题，又解决了学生过多造成活动混乱的实际问题。一年一度的“六一”扩对建队活动上，我们都邀请各族家长和老干部、老领导、老教师观摩，不仅为孩子们搭建了展示自我的平台，而且在活动中增进了相互之间的了解、建立了深厚的友谊。

7.以学生评价体系改革为契机，开展民族团结教育。制定了《学生过程性评价制度》，鼓励学生争当“德育之星”、“学习之星，每周五班会各班进行评比，对表现好的同学发相应的“奖片”进行奖励，学生“奖片”积够一定数量后，分别到教导处、政教处领取奖励。一等奖需积20个，二等奖15个，三等奖10个，四等奖5个。这一评价办法的实行，极大的调动了学生的学习兴趣，促进了学生文明习惯的养成。

8.以“三结合”教育格局为平台，开展民族团结教育。学校创建领导小组抓住时机，主动作为，积极创造条件，初步构建了以“学校为龙头、社区为平台、家庭为基础”的民族团结“三结合”教育格局。

总之，我校将一如既往的深入宣传，大力营造民族团结和谐氛围，全力搞好此项事关民族兴旺的大事。为民族团结进步创建工作尽心竭力，立志再迈新步伐，再登新台阶，再做新贡献！

**第五篇：小学开展民族团结教育活动实施方案**

文章来 源

w w

w.5 Y K J.Com 1 小开展民族团结教育活动实施方案 根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，根据内教基〔2025〕406号文件和《四川省教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》（川教〔2025〕281号）文件精神，内江一小学拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

一、指导思想以《四川省教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》（川教〔2025〕281号）文件精神为指导，以“弘扬民族精神活动”为载体，把民族团结教育作为学校德育的重要内容，用生动的事实，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，大力唱响共产党好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，增强民族自尊心和自信心，确保民族团结教育活动落到实处。

二、健全领导 组 长：陈光元（书记、校长）副组长：张文彬 甘红宇 成 员：陆文辉 王 蕾 各班主任

三、组织实施

（一）、在教师中开展民族团结教育 1.提高认识：利用全体教职工大会集体学习，向全体教师传达《学校民族团结教育指导纲要》的精神，了解掌握民族团结教育的目标和任务。提高对开展此项工作意义的认识。2.学习、掌握相关业务知识：（1）组织相关学科教学科任老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。（2）组织政教处、大队部工作人员，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

（二）、在学生中开展民族团结教育 1.在学生中开展国情教育：让学生了解祖国的传统文化，增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解，开展国情讲座。2.扩宽课堂教育渠道：结合思品、科学、语文、艺术等学科课程，强化民族常识教育。每学年8课时安排教学内容，具体安排为：

一、二年级在《品德与生活》安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时进行民族团结教育；三――六年级在《品德与社会》中各安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时，进行中华民族大家庭教育。了解我国的民族构成；地域分布特点；各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就；各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献，增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识。让民族教育走进课堂。3.开展民族团结教育系列活动（1）举办经典诗文朗诵会。（2）“辉煌六十年•我与我的祖国”读书教育活动。（3）举办“我的祖国”征文竞赛。（4）开展“向国旗敬礼，做一个有道德的人”活动。（5）民族教育主题的升旗仪式（祖国是个大家庭，56个民族一家亲,校长作专题讲话）。（6）利用红领巾广播站开设系列国学讲座（如：弟子规、三字经、唐诗宋词、论语等）。（7）开展“爱我中华，建设美好内江”青少年思想道德教育主题活动。（8）举办校园“苗苗杯”艺术节（歌颂民族团结与进步）。（9）民族团结教育手抄报、电子小报展览（团结奋斗共同繁荣等）。（10）“祖国发展我成长”少先队主题班队会活动。文章来 源

w w

w.5 Y K J.Com 1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！