# 人教版语文六年级上册第二组第7课《彩色的翅膀》同步练习B卷

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-02-04

*人教版语文六年级上册第二组第7课《彩色的翅膀》同步练习B卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共21题；共119分)1.（...*

人教版语文六年级上册第二组第7课《彩色的翅膀》同步练习B卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共21题；共119分)

1.（9分）比一比，组成词语。

挠\_\_\_\_\_\_\_\_

奖\_\_\_\_\_\_\_\_

饥\_\_\_\_\_\_\_\_

饶\_\_\_\_\_\_\_\_

浆\_\_\_\_\_\_\_\_

肌\_\_\_\_\_\_\_\_

绕\_\_\_\_\_\_\_\_

桨\_\_\_\_\_\_\_\_

讥\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（3分）根据课文内容填空，并体会所填词语的用法。

①你看它\_\_\_\_\_\_\_\_迷了路，\_\_\_\_\_\_\_\_傲然地前进着。

②我真想也跟它们寒暄一下，\_\_\_\_\_\_\_\_我不懂它们的语言。

3.（10分）给形近字组词

撒\_\_\_\_\_\_\_\_    嫌\_\_\_\_\_\_\_\_    浇\_\_\_\_\_\_\_\_    壤\_\_\_\_\_\_\_\_   残\_\_\_\_\_\_\_\_

撤\_\_\_\_\_\_\_\_    谦\_\_\_\_\_\_\_\_    烧\_\_\_\_\_\_\_\_    嚷\_\_\_\_\_\_\_\_   贱\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（5分）照样子，补充词语。

例如：（分享）果实

\_\_\_\_\_\_\_\_婴儿

\_\_\_\_\_\_\_\_光芒

\_\_\_\_\_\_\_\_气氛

\_\_\_\_\_\_\_\_秘密

\_\_\_\_\_\_\_\_来历

5.（8分）辨字组词。

讯\_\_\_\_\_\_\_\_   陪\_\_\_\_\_\_\_\_

拖\_\_\_\_\_\_\_\_

撒\_\_\_\_\_\_\_\_

迅\_\_\_\_\_\_\_\_   赔\_\_\_\_\_\_\_\_

施\_\_\_\_\_\_\_\_

撤\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（1分）按要求改写句子。

在战士们的一片欢笑声中，我慢慢地了解到这个西瓜的不平常的来历。（缩写句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_。

7.（4分）读《彩色的翅膀》，根据课文内容填空。

《彩色的翅膀》课题有两层含义：一是以彩色的翅膀借代蝴蝶等小昆虫，强调了这些小昆虫在\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_方面所起到的作用。二是以彩色的翅膀象征战士\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_的生活。

8.（8分）给下面的字加部首再组词。

寿——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_   旁——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_

委——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_   气——\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（3分）理解课文《彩色的翅膀》，并回答问题。

他们在岩石下、小路旁，垒出一块块“海岛田”，把从家乡带来的蔬菜种子，连同自己建岛爱岛的深情一起播种下去。

“播种”在这里既指把蔬菜的种子种下去，又指战士们要把自己\_\_\_\_\_\_\_\_的真情长留在海岛上。这句话让我们感受到了战士们\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_的革命理想。

10.（1分）按要求改写句子。

从没听说过战士探亲回来带这种东西的。（反问句）

\_\_\_\_\_\_\_\_？

11.（8分）给下列各字选择正确的读音。

迎着朝\_\_\_\_\_\_\_\_（zhāo

cháo）阳

开花结\_\_\_\_\_\_\_\_（jiē

jié）果

扇\_\_\_\_\_\_\_\_（shān

shàn）动翅膀

瓜秧拖蔓\_\_\_\_\_\_\_\_（màn

wàn）

播种\_\_\_\_\_\_\_\_（zhǒnɡ

zhònɡ）希望

傍\_\_\_\_\_\_\_\_（pánɡ

bànɡ）晚时分

气氛沉闷\_\_\_\_\_\_\_\_（mēn

mèn）

轮流照看\_\_\_\_\_\_\_\_（kān

kàn）

12.（1分）按要求改写句子。

巨浪扑上小岛，把小瓜一个个打掉了。（“被”字句）

\_\_\_\_\_\_\_\_。

13.（7分）多音字组词。

着

zhe\_\_\_\_\_\_\_\_

zháo\_\_\_\_\_\_\_\_

zhuó\_\_\_\_\_\_\_\_

大

dà\_\_\_\_\_\_\_\_

dài\_\_\_\_\_\_\_\_

没

méi\_\_\_\_\_\_\_\_

mò\_\_\_\_\_\_\_\_

14.（7分）读《彩色的翅膀》，根据课文内容填空。

《彩色的翅膀》课文通过\_\_\_\_\_\_\_\_岛观察通讯站信号兵小高回家探亲，在从黑龙江探亲返回的路上，提了一纸箱\_\_\_\_\_\_\_\_带回小岛的故事，赞扬了海岛战士\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_的高尚品德。文中还巧妙地运用\_\_\_\_\_\_\_\_的叙述方法，交代了\_\_\_\_\_\_\_\_的不平常的来历，使得故事更加生动，让战士的深情跃然纸上。

15.（4分）先抄写词语，再照样子写几个。

矮墩墩

沉甸甸

仔仔细细

大大方方

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

16.（20分）句子加工。

（1）在战士们的一片欢笑声中，我慢慢地了解到这个西瓜的不平常的来历。（缩写句子）

（2）从没听说过战士探亲回来带这种东西的。（反问句）

（3）巨浪扑上小岛，把小瓜一个个打掉了。（“被”字句）

（4）他把想法毫不保留地全部讲了出来。（修改病句）

17.（1分）你能按要求写句子吗？

西瓜花没授粉怎么能结瓜呢？

陈述句：\_\_\_\_\_\_\_\_

18.（3分）选出对应的词语

空气

蔬菜

翅膀

彩色的\_\_\_\_\_\_\_\_

沉闷的\_\_\_\_\_\_\_\_

新鲜的\_\_\_\_\_\_\_\_

19.（6分）填词小能手

\_\_\_\_\_\_\_\_地端详

\_\_\_\_\_\_\_\_的赞叹声

\_\_\_\_\_\_\_\_地闻

\_\_\_\_\_\_\_\_的小片

\_\_\_\_\_\_\_\_的翅膀

\_\_\_\_\_\_\_\_的气氛

20.（5分）句子加工

①在战士们的一片欢笑声中，我慢慢地了解到这个西瓜的不平常的来历。（缩写句子）

②从没听说过战士探亲回来带这种东西的。（反问句）

③巨浪扑上小岛，把小瓜一个个打掉了。（“被”字句）

④他把想法毫不保留地全部讲了出来。（修改病句）

21.（5分）词语排序

①波澜壮阔　水平如镜　微波粼粼　波涛起伏

②开花　整地　授粉　尝瓜　结果　播种

二、阅读题

(共3题；共41分)

22.（19分）课外阅读，回答问题。

两分零七秒，是天安门广场的国旗从地面升到杆顶的时间。你可知道，为了这两分零七秒，国旗班的战士付出了什么样的劳动？

天安门广场的国旗必（需

须）和太阳一同升起。国旗护卫队每天升旗的时间与太阳升起的时间一致。两分零七秒，这恰是太阳从刚刚露头到完全跃（yuè

yào）出地平线所需的时间。但是每天太阳出来的时间不一样，怎样掌握升旗的时间呢？国旗班从天文台得到了一年365天太阳升、落时间表。他们根据这个时间表，确定每月上、中、下旬的升旗时间。盛（chénɡ

shènɡ）夏酷（暑

署），前半夜很难入睡，后半夜刚刚有些蒙胧就得起身整装，因为4点33分太阳在地平线露（lù

lòu）头，国旗得（dé

děi）同时升上旗杆顶。遇到阴雨天气，见不到太阳，国旗也依然按日出时间高高地升起。你可以想象，国旗班的战士是多么（辛

幸）苦！

每天清晨，随着升旗电钮的按动，升旗战士昂首并踵（zhǒng

zǒng），挺胸收腹，向冉冉上升的五星红旗行注目礼。他们威武雄壮的形象给庄严的时刻增添了光彩。

（1）选择正确的读音或合适的字。

（2）填空补缺。

“两分零七秒”指的是：\_\_\_\_\_\_\_\_。升国旗的要求是：\_\_\_\_\_\_\_\_

每天升旗的时间是\_\_\_\_\_\_\_\_，升旗结束的时间是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）找出能表现国旗班战士辛苦的语句。

（4）读了这篇短文，你有什么感受？

23.（4分）选词填空。

当然

果然

居然

忽然

（1）西瓜花没授粉，\_\_\_\_\_\_\_\_结不了瓜。

（2）没想到小高大老远带回来的\_\_\_\_\_\_\_\_是一箱昆虫。

（3）经过人工传粉，小瓜\_\_\_\_\_\_\_\_结了不少。

（4）早晨，我\_\_\_\_\_\_\_\_发现穿玻璃上停着一只蝴蝶。

24.（18分）阅读《彩色的翅膀》，回答相关问题

我推推坐在身旁的小高，笑着说：“你那个纸箱的秘密，现在该公开了。”

小高说：“你早就明白了嘛。”

“这么说，你真想让那些蝴蝶什么的在这里安家？”

小高点点头告诉我，晚饭以前，他已经把纸箱里的小昆虫全放了。①他笑嘻嘻地说：“我就不相信，这些小精灵会不爱我们祖国的海岛，会不愿在这里安居乐业。②”

第二天我醒来时，天已经放亮了。我忽然发现窗玻璃上停着一只蝴蝶，正对着朝阳，扇动着它那对彩色的翅膀。

（1）写出下面词语的反义词。

明白\_\_\_\_\_\_\_\_   相信\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）照样子写词语。

笑嘻嘻

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）联系上下文填空。

“纸箱的秘密”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_，作者“明白”了\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）按要求改写句子。

把画下划线的语句①改成用上冒号和引号的句子。

\_\_\_\_\_\_\_\_。

把画下划线的语句②改成肯定句。

\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）“我就不相信，这些小精灵会不爱我们祖国的海岛，会不愿在这里安居乐业。”

“小精灵”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_。

这个句子表面上赞扬\_\_\_\_\_\_\_\_，实际上是小高内心的表白：\_\_\_\_\_\_\_\_。点明了文章的中心。

（6）说说你对文章最后一句话的理解。

参考答案

一、基础题

(共21题；共119分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、16-2、16-3、16-4、17-1、18-1、19-1、20-1、21-1、二、阅读题

(共3题；共41分)

22-1、22-2、22-3、22-4、23-1、23-2、23-3、23-4、24-1、24-2、24-3、24-4、24-5、24-6、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！