# 同学老师工作方案

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-02-05

*同学老师工作方案3篇同学老师工作方案一一、学情分析本班共有同学44人，男生23人，女生21人。通过两年的学习，大部分同学的语文学习习惯有所进步，听说力量有所提高，但在中存在着很多问题，例如内容不…我为您整理了《同学老师工作方案3篇》，供您学...*

同学老师工作方案3篇

同学老师工作方案一

一、学情分析

本班共有同学44人，男生23人，女生21人。通过两年的学习，大部分同学的语文学习习惯有所进步，听说力量有所提高，但在中存在着很多问题，例如内容不…我为您整理了《同学老师工作方案3篇》，供您学习参考用法。

同学老师工作方案一

一、学情分析

本班共有同学44人，男生23人，女生21人。通过两年的学习，大部分同学的语文学习习惯有所进步，听说力量有所提高，但在中存在着很多问题，例如内容不够具体，语言不够规范，用词不精准等等。这主要是同学平常读书不多，头脑中学问储备不够，其次是平常的训练中不够扎实造成的，所以在这一学期的教学中要很下功夫，需要加强训练。

二、本学期重点训练项目

本册作文一共支配八次。分别是：猜猜他是谁、写日记、我来编童话、续编故事、我们眼中的缤纷世界、这儿真美、我有一个想法、那次玩得真兴奋。习作在编排上尽量为同学自主习作供应便利，不规定习作的，一般都是提出内容、范围，绝大多数同学都有可写的内容，由同学自己拟定。

三、作文教学重点、难点

重点：

(1)让同学乐于习作，要同学激发习作爱好。

(2)让同学不拘形式地表达。

(3)适当要求：内容要较具体，语句要通顺。

难点：内容要具体，中下同学的指导。

四、教学措施

1、上好语文课，重视“读写长线结合＇。

在语文课的教学中，不仅仅关心同学理解文章的思想内容，还应当引导同学进行语言积累，指导同学学习观看事物、分析事物、遣词造句、连词成段成篇的方法。

2、抓好随文小练笔，重视“读写短线结合＇。

依据课文特点，选择适当角度，细心设计小练笔，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行仿照。一方面不断增加同学的语言储备和材料积累，一方面不失时机地进行局部仿写练习，让同学更好地“读＇中学“写＇，以利于其习作水平日有寸进，不断提高。

3、上好作文指导和讲评课，关心同学迈好第一步。

每次指导课前仔细研读教材例文，创设孩子们感爱好的教学情境，教会大家从日常生活中选材，争取让两周一次的作文指导课布满欢声笑语，在轻松愉悦的氛围中，不知不觉感悟习作技法，提升表达本事。

4、以例文为样式，主要是片断练习，依据每次习作的要求，例文的特点，选择适当的角度，让同学从句式、段式、立意和写法等方面进行仿照。

5、提倡仔细修改，养成良好习惯。

三班级习作不同于低段写话，老师指导，同学口述后，同学们要先打作文草稿，自改第一遍，同位再互改其次遍，持之以恒养成好习惯，保持作文簿面干净，也可培育同学的责任心。

6、教写完日记后，要求同学坚持写日记或周记，老师进行批改、讲评。

7、扩大习作发表园地，充分利用发表激励机制。

定期选出优秀作文、周记、课堂随文小练笔，粘贴于教室作文角，在班级营造“人人乐写，发表光荣＇的良好氛围，奇妙利用激励机制，让孩子们都能品尝到胜利的味道。

同学老师工作方案二

一、教材分析

课程标准提出了明确第三学段的习作要求，内容要具体，感情要真实，能写简洁的记实作文和想象作文，能写常见的应用文。本册教材围绕上述习作要求支配了7次习作训练，在习作类型上，重点支配了记实作文，还支配了写书信、讨论性报告、表扬稿等应用文的练习。

二、班级状况分析

五班级共有16人,全部同学都是农村子女，所以部分同学作文基础一般，少部分同学作文的语句还不够通顺，标点符号还不能正确用法，另外大部分同学缺乏想像力和观看力量，本学期需加强这方面的训练，提高他们的观看力量和想象力量。部分同学基础扎实，语言功底深，想象力丰富，本学期将进一步提高他们的作文水平。

三、教学目标

要留意激发同学对生活的热爱，调动同学观看、思索和练笔的主动性。无论是写记实作文还是写想象作文，都要鼓舞同学自由地表达和有创意地表达，说真话、实话、心里话，表达真情实感。要依据同学的实际状况，敏捷地运用教材，尽量地为同学的自主作文制造条件。

四、教学措施

1、作文教学时要突出重点训练项目的训练，2、读写结合，以读促写。阅读教学和作文教学紧密结合起来。

3、加强课外阅读的指导，拓宽同学的视野，丰富同学的学问，积累词汇，培育语感。

4、要充分发挥同学的主动性和主动性。充分运用电教设备，再现生活情景，激发同学爱好，提高作文教学效率。

5、主动开展各项活动，让同学多一些体验训练，为习作供应实践阅历和经受感受。

同学老师工作方案三

一、同学习作基础状况分析：

本班同学经过几年的习作训练，大部分同学能写较通顺的语句，字数能达到要求，有肯定的观看力量、想像力量，部分同学能用肯定的技巧进行，内容新颖，有独创性，同时也存在不少问题，同学写的内容中，错别字现象较严峻，个别同学的字数达不到要求，习作时写自己想的话较少，缺乏想像力量。

二、习作训练目标：

1、培育同学良好的习作习惯。

2、连续训练同学观看、想像的力量。

3、通过多实践，提高同学的习作水平。

三、习作训练措施及教改准备：

⑴训练措施

没有严格的训练，就很难做好事情，本学期将从实要求同学做好每一次习作，采纳看图讲图意、课堂讲解指导、供应习作情境、表演内容后练笔及实践活动等形式措施，开放同学的眼界，让同学学得轻松。

⑵教改准备

①注重方法的指导，按要求训练。

②教给同学“行万里路，读万卷书“对于习作的作用。

③指导同学参与语文\_\_\_实践活动，方案

④用参观、外出旅游等形式，调动同学习作的主动性。

⑤借助电教手段或图画，教给同学观看的方法，以便养成观看的习惯。

⑥规范训练同学习作时的内容。

⑦严格抓好每一个环节，从字、词等基础下手。

四、帮助活动支配：

1、回忆寒假生活。

2、学习好古诗《村居》，让同学改写《村居》。

3、实践活动：了解家乡的一种产品。

4、参观一个地方，指导观看方法。

5、同学预备几张反映共性的照片。

五、习作教学进度：

第一周：写一段话，用上几个成语。

其次周：介绍我国的一个民族。

第三周：漫话寒假生活。

第四周：改写《宿新市徐公店》。

第五周：当一回小导游，介绍一下某一季节烟台的海。

第六周：改写《村居》。

第七周：观看公路上来往的行人或车辆，抓住特点写一段话。

第八周：读《真情的回报》有感。

第九周：看图写话。

第十周：说说三味书屋的陈设。

第十二周：现场目击报告。

第十三周：“我写我＇练习。

第十四周：学采访。

第十五周：介绍家乡的一种产品。

第十六周：畅想将来。

第十七周：参观记或旅游记。

第十八周：毕业赠言。

第十九周：以《话别写给---》为题写一篇习作

同学老师工作方案四

一、指导思想：

深化作文教学讨论，探究和改革作文教学之路，优化作文教学结构，努力提高同学的作文素养。紧扣新教材的编排意图，全面体现素养训练的思想和新课程标准的精神，注重在作文教学中对同学进行美妙道德情操和人文精神的培育，设计、编排丰富多彩的、富有时代特征的语文实践活动，使同学在活动中学习观看、思索，提高同学的主动性和分析问题、推断问题的力量。

二、基本状况：

本班级共七个班，随着同学学问面的扩大，阅读量增加，词汇的积累，涌现了一大批能手。有些班级的同学的习作还常常见刊见报。他们不仅能表达自己的真情实感，而且构思奇妙、立意新颖、语言流畅、结构合理、重点突出。绝大多数同学能把事情叙述完整，详略得当，还注重开头与结尾的呼应，但还有极少数同学存在有话说不出，下笔写不清，内容空洞，词汇贫乏等现象。因此本学期在完成新课标的同时，着力抓好同学培优辅差的作文辅导。

三、教材分析：

本册支配了六次习作训练，分别是“难忘的第一次＇、“民风民俗＇、“我的抱负＇、“写自我爱护的事情＇、“自由表达＇、“给外地亲友写封信＇。本教材“习作＇适当降低了作文教学的要求，削减了命题作文，增加了想象作文和写应用作文的比重，以激发同学的想象力和制造力，提高有用的作文力量。

指导习作，要引导同学留意观看和热爱四周的生活，调动同学观看思索和练笔的主动性，打开思路，不拘形式自由表达。要引导同学写熟识的人、事、景、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话、空话。要激发同学大胆想象、绽开联想甚至幻想，使他们的想象力和制造性得到充分的发挥。老师在习作教学中，可以依据同学的实际，敏捷地运用教材，制造条件使同学乐于表达。

四、教学目标：

1、全面完成学校作文教学任务，达标率100%，优秀率55%，转差率80%。

2、养成留心观看四周事物的习惯，积累习作素材，提高观看和分析力量。

3、引导同学把阅读中学到的方法运用作文实践中。

4、养成仔细修改的习惯，做到语句通顺，行款正确，书写规范、干净。

五、具体措施：

1、组织同学主动参与文学社团活动，培育创新力量。

2、开展丰富多彩的课外活动，拓宽选材面。

3、组织课外阅读竞赛，丰富同学的学问，增加语汇量。

4、多写多改多评，让同学体会到进步与胜利的欢乐。

5、搭建平台，组织同学主动撰稿投稿，力争见刊见报。

工作方案老师同学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！