# 部编版小学语文一年级下册课文5 15文具的家同步练习（I）卷

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-02-13

*部编版小学语文一年级下册课文515文具的家同步练习（I）卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础作业(共4题；共27分)1.（6...*

部编版小学语文一年级下册课文5

15文具的家同步练习（I）卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础作业

(共4题；共27分)

1.（6分）拼一拼，写一写

shāng

diàn

xīng

qī

jué

dìng

jiāo

huàn

zhōng

yú

gōng

fu

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（14分）填空，并给生字加上相同的部首，写出新字再组词。

（1）我知道带“氵”的字大部分都和\_\_\_\_\_\_\_\_有关，我会为“氵”找到好朋友，组成新字，再组词。

\_\_\_\_\_\_\_\_+军=\_\_\_\_\_\_\_\_

组词：\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_+气=\_\_\_\_\_\_\_\_

组词：\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）我知道带“扌”的字大部分都和\_\_\_\_\_\_\_\_有关，我会为“扌”找到好朋友，组成新字，再组词。

\_\_\_\_\_\_\_\_+商=\_\_\_\_\_\_\_\_

组词：\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_+甫=\_\_\_\_\_\_\_\_

组词：\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（2分）结合语境，给字注音。

夜空中的弯月像一只小船似\_\_\_\_\_\_\_\_的，似\_\_\_\_\_\_\_\_乎在浩瀚星海中缓缓前行。

4.（5分）口语交际。

随着“嫦娥一号”卫星的发射成功，作为中华少年的我们，面对祖国的飞速发展的科技，你想到了什么？想说点什么呢？

二、培优作业

(共1题；共10分)

5.（10分）阅读课文《灰椋鸟》选段，回答问题。

灰椋鸟开始归林了。一开始还是一小群一小群地飞过来。没过几分钟，“大部队”便排空而至，老远就听到它们的叫声。它们大都是整群

整群地列队飞行。有的排成数百米长的长队，有的围成一个巨大的椭圆形。它们一批一批，浩浩荡荡地从我们头顶飞过。先回来的鸟在林子里

不停地鸣叫，好像在互相倾诉着一天的见闻和收获，又好像在呼唤未归的同伴和儿女。后回来的鸟与林中的鸟互相应和，边飞边鸣，急急地寻

找自己的栖息处所，与熟悉的伙伴汇合。林中热闹极了，到处可以听到灰椋鸟的叫声。

（1）在这段话中，最后三句话之间是什么关系。

（2）从这段文字中，“不停地鸣叫，好像在互相倾诉着一天的见闻和收获，又好像在呼唤未归的同伴和儿女。后回来的鸟与林中的鸟互相应和，边飞边鸣，急急地寻”写出作者由眼前的事物展开想象的句子。

参考答案

一、基础作业

(共4题；共27分)

1-1、2-1、2-2、3-1、4-1、二、培优作业

(共1题；共10分)

5-1、5-2、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！