# 加法运算定律的应用

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-02-15

*加法运算定律的应用小学数学人教2024课标版2024年度分享到：李月华指导教师：无地区：湖北省襄阳市襄州区学校：襄阳区双沟镇双南村小学发布时间：2024-05-2920:37·湖北省省级优课·5.0分（66人）·教学设计·课堂实录·教学资源...*

加法运算定律的应用

小学数学

人教2025课标版

2025年度

分享到：

李月华

指导教师：无

地区：湖北省

襄阳市

襄州区

学校：襄阳区双沟镇双南村小学

发布时间：2025-05-29

20:37

·

湖北省省级优课

·

5.0

分（66人）

·

教学设计

·

课堂实录

·

教学资源

我要点评

共1学时

1教学目标

评论

知识目标:能运用运算定律进行一些简便运算。

技能目标:培养学生根据具体情况,选择算法的意识与能力,发展思维的灵活性。

情感目标:能用所学知识解决简单的实际问题

2学情分析

评论

:这节课是对加法运算律的运用,通过这节课的教学,一方面巩固学生对加法交换律和结合律的理解和运用,另一方面是让学生在学习的过程中进一步体会到学习运算律的价值。所以在教学时,通过学生尝试练习,小组合作探索应用加法交换律,加法结合律进行简便计算的方法。

3重点难点

评论

重点:能运用运算定律进行一些简便运算。

难点:灵活应用加法运算定律,解决简单的实际问题

4教学过程

4.1

第一学时

4.1.1教学活动

活动1【讲授】加法运算定律的运用

评论

一、旧知导入

两个加数（）位置,和（）,这就是加法（）律。

三个数相加,先把（）相加,或者先把（）相加,和不变,这就是加法（）律

下面哪些算式运用了加法运算定律?分别用了哪些定律?

76+18=18+76

（）

37+45=35+47

（）

31+67+19=31+19+67（）

56+72+27=56+(72+27)（）

24+42+76+58=(24+76)+(42+58)（）

新知探究

1、师:你有什么兴趣爱好?(请几个同学适时表演一下)李叔叔也有一个兴趣爱好--骑行。这是一项非常时尚的运动,既可以锻炼身体,还可以欣赏沿路的风景,现在就让我们跟着他一起去骑车旅行吧!

下面是李叔叔后四天的行程计划

第四天

第五天

第六天

第七天

城市A-B(115米)

城市B-C(132米)

城市C-D(118米)

城市D-E(85米)

按照计划李叔叔在后四天还要行多少千米?

2、读完题目后,独立思考:你获得了哪些信息?你能列式吗?

3、同桌交流:你打算用什么方法计算这道题?

解法一、115+132+118+85

解法二:115+132+118+85

=247+118+85

=115+85+132+118

=365+85

=(115+85)+(132+118)

=450

=200+250

=4504、同桌交流:

针对第二种解法,说一说每一步做了什么?运用了加法的什么运算定律?这样做的目的是什么?

小结:在计算几个数连加时,把和是整十、整百、整千的数先加起来,可以使计算简便。

5、小组交流:怎样运用加法的运算定律使计算简便?

小结:一看:哪些数具有明显的特征。

二想:运用什么运算定律使计算简便

三算:正确计算,提高计算能力。

练习巩固

1、你会运用加法定律进行计算吗?

348+217+152=（+)+217

(25+68)+32=25

+（+)

56+47+44=（+)+

计算下面各题,怎样简便就怎样计算。

425+14+186

75+168+25

245+180+20+155

67+25+33+75

书本练习做一做

延伸拓展

1、试一试

201+1752、练一练

102+354

总结收获

说说这节课你有什么收获?

故事结束

同学们,你们听过数学家高斯小时候的故事吗?

1+2+3+……99的和是多少?

你知道高斯是怎样计算的吗?你还有别的方法吗?

板书设计

例3

按照计划,李叔叔在后四天还要骑多少千米?

115+132+118+85

=115+85+118+85132

←

加法交换律

=(115+85)+(132+118)

←

加法结合律

=200+250

=450(千米)

175+201

=175+200+1

=375+1

=376

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！