# 马营镇中心小学三年发展规划

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-02-17

*马营镇中心小学三年发展规划（2024—2024）为进一步树立科学发展观，理清学校办学思路，明确学校办学方向，加快发展步伐，创建特色学校，根据学校办学现状特制定规划。一、指导思想学校将以十九大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以“以人为本，...*

马营镇中心小学三年发展规划

（2025—2025）

为进一步树立科学发展观，理清学校办学思路，明确学校办学方向，加快发展步伐，创建特色学校，根据学校办学现状特制定规划。

一、指导思想

学校将以十九大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以“以人为本，面向全体，求实创新，发展个体”为办学理念，以“办百姓满意的学校”为基本宗旨;坚持以人为本，发现学生的价值，发挥学生的潜能，发展学生的个性，发扬学生的学习主动性，为学生提供适合他的教育;崇尚知识，崇尚情感，崇尚奉献,为教师创造适合他的舞台;逐步丰富学校的办学特色，为社会培养合格的学生，为高一级学校输送更优质的生源。

二、现状分析

1.学校概况

中心小学地处马营镇辛兴屯村驻地，生源来自附近几个村里的学生。学校有12个教学班，470余名学生，近年来，学校依法治教，取得不错的成效。

2.师资概况

(1)学校有一支素质较好的队伍。领导班子与时俱进、勇于创新、求真务实，有先进的办学理念。广大教师有较强的集体荣誉感，有着为学校的发展努力奋进的精神。

(2)学校有着扎实开展教科研工作的传统。近年来，本着普及与提高相结合的原则，开展了群众性教科研活动，增强了教师教科研的意识，提高了教师的研究与实践能力。

3.制约因素

(1)部分教师的业务能力与教育发展要求存在差距，尤其是教育思想与教育行为的落差使新课程难以达成较高的目标。

(2)学校的组织管理还是以传统的刚性静态管理为主，管理的思想行为层面整体转化不大。需要进一步建立一种民主、创新的教育管理机制，以利于充分发挥教师的主体意识，调动教师的积极性。

(3)学生来源不理想，家庭教育盲区多，带来了德育教育、行为规范教育上的一系列问题。

(4)学校的硬件建设由于财力有限，与兄弟学校相比还有些差距。

三、发展目标：

1、总体目标：

学校未来三年的发展，将努力构建爱心和谐校园，以“以人为本，面向全体，求实创新，发展个体”为办学理念，依法治校，以德立校，立足基础，循序渐进，发展特色。从学校的实际出发，最大限度地发挥我校的优势。重视师资队伍建设，规范办学行为，提升办学质量，完善硬件建设，增强校园文化底蕴，把学校办成设施合理，管理高效，师资优良，文明和谐，特色鲜明，家长、学生满意的现代化学校。

2、办学目标：

通过努力，使学校的环境进一步美化，校园文化浓厚，师资队伍进一步优化，管理更精细，教育质量在全乡的排位提升。

3、管理目标：

注重制度建设，坚持以制度管人。制度制定要精细化，做到逢事有人管;规范化，坚持党政方针，体现校园和谐;全员化，每个师生都是管理者与被管理者;可操作化，做不到的事不要写进去。各项制度的执行要民主化，公开化，及时公布执行结果，作为以后教师晋升晋级、评先评优以及绩效考核的主要依据。

4、育人目标：

以课堂教学改革为重点，指导学生学会学习，学会合作，学会探究，不同年龄段有所侧重，全面推进素质教育。狠抓养成教育与文明礼仪教育，培养文明守纪，健康向上的校风，注重学生多元智能的发展，努力把学生培养成“合格+特长”的人才。

四、主要措施：

1、学校管理

(1)充分发挥教代会在学校民主管理中的监督作用，完善各项制度，充分发挥各个团队等群体组织在学校教育教学和管理中的积极作用。

(2)全面实行校长负责制，实行校长领导下的行政班子，分级落实，坚持依法治校和以德治校相结合的方针，建设“团结、进取、创新、奉献”的优良校风，形成中心小学的办学特色。

(3)加强制度建设，进一步完善各项规章制度，制度执行要公正、公平、公开。

(4)加强团结协作，注重精细化管理和目标管理，采用对实施过程与结果考核并重的做法，做到职责明确，政令畅通，实现学校工作的良性循环。

2、教师队伍建设

(1)以十六字方针指导教师队伍建设“人和为贵，奉献为先，素质为本，服务为荣”。

(2)师德教育，以“五有”规范教师的师德行为，即有先进的思想，高尚的人格，科学的头脑，渊博的知识，强烈的爱心。

(3)加强教师业务学习，鼓励支持教师参加业余进修，完善青年教师拜师结对制度，促其早日成为教学骨干。深入开展教学研讨活动，努力形成浓厚的教学研讨氛围，强化校本教研力度。

(4)创造各种条件培养一批骨干教师和学科带头人，争取新培养县级科学带头人2名以上。

3、德育工作

(1)加强德育工作队伍建设，初步建立适应素质教育发展要求的德育工作网络，形成“全员，全程，全方位”的德育工作格局。

(2)开展校级评星制度，实行流动红旗制，突出先进集体和优秀学生典型，促进潜能生转变。

(3)进一步完善学生素质，班级管理和班主任工作的考评激励制度。

(4)加强对红领巾执勤岗的引导，培养大批负责的“小小管理者”，逐步树立“学校是我家，爱护靠大家”的思想意识，培训学生良好的养成教育。

4、教学工作

(1)严格执行课程计划，强化教学工作的指导和管理，努力提高教学管理实效，充分调动全体教师的工作积极性，主动性，完成各项教育教学目标。

(2)以课堂教学为主阵地，深化课堂教学改革，树立学生课堂主体，教师主导的思想，培养学生养成自主学习，协作学习的习惯与能力，优化课堂，切实提高课堂教学质量和效益。

(3)完善“常规教学管理制度”，要求教师要充分用好“四本”备课本，听课本，学习摘记本(业务学习本)作业批改记录本。

(4)加强第二课堂和学科竞赛辅导，促进学生多元智能发展重视特长培养，逐渐形成“合格+特长”的人才培养模式。

(5)新课改

以全面提高教育教学质量为目的，以“聚精会神抓教学，放开手脚抓质量，坚定不移抓改革，一心一意谋发展”为指导，以转变课堂模式，引导学生主动参与课堂教学活动为导向，以课程改革的实施为契机，大力推进课堂创新。

五、安全维稳工作

(1)完善门卫管理制度，学生出入管理制度，课间维护工作制度，强化安全意识，全面实行封闭式管理。

(3)定期进行校舍安全排查与不定期抽查，对发现的问题及时整改。

(4)加强学生安全教育与遇险自救知识培训，广泛利用班会、黑板报、宣传栏进行教育，定期请校外法制副校长到学校上课。

(5)完善防汛、防水、防地震等紧急情况处置预案，并严格按预案执行。

六、总务后勤

(1)建设好后勤工作队伍，强化后勤部门制度，建设完善岗位责任制度和职工考核制度。

(2)完善财务管理和校产管理制度，管理好资金，做好设备的添置工作。

马营镇中心小学

2025年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！