# 幼儿园大班语言活动：甜甜的节日

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-02-21

*幼儿园大班语言活动：甜甜的节日活动目标：1、让幼儿感受成人的关爱，体验生活的快乐和幸福。2、学习诗歌《甜甜的节日》，能有感情的朗诵诗歌。3、引导幼儿有感情地朗诵和仿编儿歌，提高表达能力和创编能力。4、使幼儿知道六一是国际儿童节，是全世界小朋...*

幼儿园大班语言活动：甜甜的节日

活动目标：

1、让幼儿感受成人的关爱，体验生活的快乐和幸福。

2、学习诗歌《甜甜的节日》，能有感情的朗诵诗歌。

3、引导幼儿有感情地朗诵和仿编儿歌，提高表达能力和创编能力。

4、使幼儿知道六一是国际儿童节，是全世界小朋友的节日。

活动准备：

1、幼儿欢庆六一和成人赠送礼物的实况录像。

2、抒情音乐磁带一盘。

重难点：

重点：有感情地朗诵诗歌。

难点：能用合适的词语描绘事物，进行诗歌仿编。

活动过程：

一、让幼儿说一说自己期盼过六一的心情。

教师播放往年小朋友欢庆六一、成人赠送礼物的实况录像，使幼儿知道六月一日是全世界小朋友的节日。每逢六一节小朋友都在一起欢庆节日，很多的人都在为小朋友忙碌着，使幼儿体验幸福的生活和节日的快乐。

二、学习诗歌

1、欣赏诗歌《甜甜的》，通过提问，熟悉诗歌内容。

2、六一到了，小朋友在干什么？

3、你感觉六一是什么样的？

4、在音乐伴奏下，幼儿跟随老师学习朗诵诗歌。

附诗歌：

《甜甜的》

“六一”的阳光红红的，“六一”的鲜花艳艳的，“六一”的歌声脆脆的，“六一”的欢笑美美的，“六一”是属于我们的，我们的节日甜甜的。

三、引导幼儿大胆想象，仿编诗歌。

1、引导幼儿通过描述自己身边喜欢的事物，进行是个仿编。

教师指导语：除了诗歌中说的阳光、鲜花等，在我们周围还有好多好多的事物，说一说你最喜欢什么？它是什么样子的？

(幼儿各抒己见：“六一”的天空蓝蓝的、“六一”的草地绿绿的、“六一”的河水清清的……)

2、幼儿仿编的诗歌串在一起，最后用诗歌中的最后两句作结尾。（本环节运用动静交替、说画结合的方式，活动得以提升，知识得以迁移运用）

3、幼儿自由作画把喜欢的事物画在纸上，仿照诗歌的句式用适当的词语进行描绘，仿编诗歌。

4、教师总结，讲评幼儿表现。

四、师幼共同创编动作，欢快的表演诗歌内容

幼儿续编的内容：

“六一”的鼓声响响的，“六一”的衣服花花绿绿的，“六一”的小朋友美美的，“六一”的玩具多多的，“六一”的月亮圆圆的，“六一”的笑脸灿灿的。

结束活动：

在我们的周围还有许许多多美丽的事物，我们一起到外面找找，也把它们编进诗歌吧。

（自然而然的结束活动，并提出“继续创编”的愿望）

活动延伸：

日常活动中，师幼一起为诗歌创编动作，欢快地表演诗歌。

相关信息：

六一儿童节，也叫“六一国际儿童节”，每年的6月1日举行，是全世界少年儿童的节日。从1949年开始，中华人民共和国正式定每年6月1日为国际儿童节。香港儿童节的日期与中国台湾的儿童节日期一样，即4月4日。民间庆祝的方式多以送玩具礼物给小朋友，或陪小孩出外吃大餐或游玩。

教学反思

由于此活动来自于幼儿自己的节日，所以每个幼儿在活动中都是自主的、大胆的、和富有创造性的，我们从幼儿的兴趣入手组织各项活动，在一系列活动中，我们作为活动的支持者、引导者和合作者，为幼儿创设了想说、敢做、愿意参与活动的宽松环境，使孩子在愉快的节日中得以自由发展。

优点：

本活动开展依据幼儿的年龄和思维特点，活动以“情感”为主线，注重给每个幼儿提供展现的机会，在感受诗歌意境、理解诗歌内容的基础上，学会了朗诵诗歌、仿编诗歌，让幼儿在动静交替的过程中，既学得了知识，拓展了思维，又发展了能力。活动不仅增强了幼儿的自信，让他们感到“我能行”，更让幼儿在轻松、愉快的氛围中度过了一个有意义的儿童节，在他们童年的记忆里留下了精彩的一笔。

缺点：

因为这是一节语言活动，所以教师在设计本此活动时以发展幼儿的语言表达力为主，在最后只提供了画、编的环节，这使部分动手能力强、想通过材料制作表现自己欲望的幼儿觉得不满，在以后进行此类活动时，教师要注意充分考虑孩子的个体需要，以满足孩子们不同的发展需求。

提示：父母陪伴孩子的时间与孩子的智商、情商，甚至是孩子的身体成长等都正相关，家长在忙于工作和应酬的同时，平时也要拿出更多时间来多陪陪孩子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！