# 二年级下册音乐学案第9课歌曲《大海》｜花城版

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-02-21

*学情分析小学二年级的学生，对什么事物都很感兴趣，但对于音乐知识的了解又显得比较浅显。因此在教学过程中，我还是注重教学常规，注重学生学习习惯的培养，通过音乐习惯的养成潜移默化地影响学生，通过各种教学方法使学生主动、积极地参与课堂教学活动，激发...*

学情分析

小学二年级的学生，对什么事物都很感兴趣，但对于音乐知识的了解又显得比较浅显。因此在教学过程中，我还是注重教学常规，注重学生学习习惯的培养，通过音乐习惯的养成潜移默化地影响学生，通过各种教学方法使学生主动、积极地参与课堂教学活动，激发学生的学习音乐的兴趣。

课程内容：《大海》是一首以表现无边无际的大海为主题的儿童歌曲，它借助其他姊妹艺术融诗、画、音乐为一体，让学生欣赏各种形态“海”的画面，在充满海的品味的音乐声中曲朗诵《大海》，并在此基础上学唱《大海》这首歌。

教学目标

1、通过学唱歌曲《大海》，学生能感悟词曲中蕴含的＂美＂，明白要保护大海、保护环境、热爱大自然。

2、了解三拍子荡漾的感觉和初步感受＂x．x＂这个节奏型。

教材工具

课件、电子琴

教学重难点：

1、通过诗、画、音乐等形式感受大海，有感情的演唱歌曲《大海》。

2、学生能感悟词曲中蕴含的＂美＂，明白要保护大海、保护环境、热爱大自然。

三、教学重难点

通过欣赏图片，音乐、诗为基础，学唱歌曲《大海》，学生能感悟到大海不同的＂美＂，明白要保护大海、保护环境、热爱大自然。

四、教材工具：课件，电子琴

五、教学过程

（一）情景导入

1、安静聆听大海的声音

同学们你们喜欢大海吗？图片：展示大海的风景图片，让学生感受大海的美丽与神奇，展示梵高名画《海滨的渔船》，感受画家眼中的大海（色彩明丽，笔触轻快）

小提琴音乐：喜欢音乐的人说，大海有着世界上最动听的音乐，请学生闭上眼睛想象一下此时正站在沙滩上，蓝蓝的天空下，面朝一望无际的大海，聆听（小提琴大海），猜猜是什么乐器演奏的？小提琴：

诗：老师觉得，仅仅用画面和音乐都不足以完美的表现出大海的美丽，老师特别想和大家分享一首诗，来表达对大海的赞美之情。生自己读，当诗与音乐完美结合时，诗的意境更能得到淋漓尽致的体现，音乐也更能震撼人的心灵。师按节奏跟音乐读。思考：师和生读的有什么不一样？按节奏读。

今天我们要学习的歌曲名字叫做一一《大海》

试着跟音乐按节奏读歌词（生配音乐齐读，拍手）

提示：用舒缓深情地语调朗诵。

新课教授：

1、初听（拍手）：情绪？歌曲里描述的是怎样的一个大海呢？

可提示学生这首诗描写的大海是宁静的、宽广的、博大的、大海不仅像只大而宽的摇篮，而且它还是船的家，月亮的家、太阳的家。她像妈妈一样温暖、一样包容、一样伟大。

2、复听（师唱）：我们刚才不同形式的体验了大海的美，也知道是3拍子的，三拍子通常给人以抒情、荡漾的感觉，刚才我们已经感受到这是一首深情荡漾的歌曲。

结合拍子，除了拍手，能用身体律动来表现歌曲旋律的高低起伏吗？

3．练声：（来到海边吹着轻轻地海风），第一句用wu轻轻的模唱第一句，出示旋律线。（全曲旋律线）

4、学生用手画旋律线。用“wu”跟伴奏模唱歌曲

跟琴逐句唱旋律谱

5、教师弹琴，学生加歌词学唱歌曲

(重点句教唱）

跟琴整体演唱

6、跟范唱，师指挥

7、教师出示乐句“摇过去呀，点点白帆”，用两种节奏演唱，从而让学生感知附点感觉。读出并演唱这一句，找出其他附点节奏，让学生感知附点节奏，飘摇荡漾的感觉。“睡在里面”轻轻的声音。设问学生：大海摇篮应该用什么样声音哄着太阳和月亮睡觉呢？波涛涌动的大海应该用什么的情感和声音去表现？

（视频）

8．小游戏：教师弹琴，学生分组演唱

。通过刚才的演唱你们觉得这个力度记号安排在歌曲的哪个地方合适呢？发现：一起唱时要f，完整唱

跟伴奏唱，提示学生融入情感完整演唱。

10、生展示唱

11、集体带动作感情唱

三、课堂拓展

同学们试着用一句话来说一说你心中的大海。

1、播放视频，让同学们说说自己的看法和想法。

2、最后教师总结：通过视频可以看到有些大海已经不再美丽，不仅仅只有白色垃圾，还比如生活垃圾倒入大海，工业废水排入大海，人们狂欢之后留在沙滩上的垃圾。。。我们该怎么做呢?

要好好保护环境，不要乱丢垃圾，热爱我们的海洋，热爱我们的地球，一起努力争当一名保护地球文明的小卫士。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！