# 苏教版语文三年级上册第三单元第8课《蒲公英》同步练习A卷

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-02-21

*苏教版语文三年级上册第三单元第8课《蒲公英》同步练习A卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、填空题(共22题；共129分)1.（3...*

苏教版语文三年级上册第三单元第8课《蒲公英》同步练习A卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、填空题

(共22题；共129分)

1.（3分）按要求写词语。

①例：吱扭吱扭

\_\_\_\_\_\_\_\_

②例：洋洋得意

\_\_\_\_\_\_\_\_

③写出带有动物的成语：\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（9分）把下面的古诗补充完整，再填空。

夜宿山寺

\_\_\_\_\_\_\_\_高\_\_\_\_\_\_\_\_尺，\_\_\_\_\_\_\_\_摘\_\_\_\_\_\_\_\_辰。

不\_\_\_\_\_\_\_\_语，恐\_\_\_\_\_\_\_\_人。

这首诗的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_。“语”是\_\_\_\_\_\_\_\_的意思。

3.（7分）我能写得又正确又漂亮

róng

qiú\_\_\_\_\_\_\_\_       jiàng

luò

sǎn\_\_\_\_\_\_\_\_       zhǔ

fu\_\_\_\_\_\_\_\_

biǎo

miàn\_\_\_\_\_\_\_\_       shā

mò\_\_\_\_\_\_\_\_          mí

huò\_\_\_\_\_\_\_\_   fù

wēng\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（8分）给这些字加偏旁，组成新字，再组词，写在括号里。

莫

\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_

付\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_

5.（9分）选择划线字的正确读音

降落(jiàng

xiáng)\_\_\_\_\_\_\_\_

湖泊(pō

bó)\_\_\_\_\_\_\_\_

种子(zhǒng

zhòng)\_\_\_\_\_\_\_\_

生根长叶(zhǎng

cháng)\_\_\_\_\_\_\_\_   得意(dé

děi)\_\_\_\_\_\_\_\_

落在湖泊里(lùo

là)\_\_\_\_\_\_\_\_

回答

(dá

dā)

\_\_\_\_\_\_\_\_

骄阳似火(shì

sì)\_\_\_\_\_\_\_\_   还要(huān

hái

yāo

yào)\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（5分）写出近义词

嘱咐—\_\_\_\_\_\_\_\_        竞相开放—\_\_\_\_\_\_\_\_      波光粼粼—\_\_\_\_\_\_\_\_

得意—\_\_\_\_\_\_\_\_        迷惑—\_\_\_\_\_\_\_\_

7.（5分）写出反义词

洁白—\_\_\_\_\_\_\_\_        可爱—\_\_\_\_\_\_\_\_        得意—\_\_\_\_\_\_\_\_

迷惑—\_\_\_\_\_\_\_\_        欢乐—\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（8分）形近字组词

课\_\_\_\_\_\_\_\_        湖\_\_\_\_\_\_\_\_      瓣\_\_\_\_\_\_\_\_       附\_\_\_\_\_\_\_\_

颗\_\_\_\_\_\_\_\_        糊\_\_\_\_\_\_\_\_      辫\_\_\_\_\_\_\_\_       咐\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（5分）理解词语

①可爱：

②嘱咐：

③竞相开放：

④黒黝黝：

10.（5分）根据句子的意思写词语。

①头脑不清楚，不明白。\_\_\_\_\_\_\_\_

②形容各种花争先恐后地开放。\_\_\_\_\_\_\_\_

③有很多的钱财的人，非常富有。\_\_\_\_\_\_\_\_

④告诉别人应怎样做，不应该怎样做。\_\_\_\_\_\_\_\_

⑤开心，高兴。

\_\_\_\_\_\_\_\_

11.（4分）读课文《蒲公英》，填标点符号，并判断语气。

小降落伞大声答道\_\_\_\_\_\_\_\_放心吧\_\_\_\_\_\_\_\_太阳公公\_\_\_\_\_\_\_\_我们一定到泥土中去生长\_\_\_\_\_\_\_\_

12.（6分）给划线的字选择正确的读音。

膝盖（A.xī B.qī)\_\_\_\_\_\_\_\_

模样（A.mú B.mó）\_\_\_\_\_\_\_\_

假发（A.jià

B.jiǎ）\_\_\_\_\_\_\_\_

小猫（A.māo

B.máo）\_\_\_\_\_\_\_\_ 喜鹊（A.què

B.qiáo）\_\_\_\_\_\_\_\_

计划（A.huà

B.huá）\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（5分）修改病句。

①小兴安岭是一座美丽漂亮的大花园。

②我们依然依旧快活，把它叫做“幸福鸟”。

14.（7分）根据课文《蒲公英》内容填空。

①课文中有两颗种子没有听太阳公公的话，一颗种子落在\_\_\_\_\_\_\_\_，结果\_\_\_\_\_\_\_\_；另一颗种子落在\_\_\_\_\_\_\_\_，结果\_\_\_\_\_\_\_\_。只有落在\_\_\_\_\_\_\_\_的种子\_\_\_\_\_\_\_\_起来。

②假如我是太阳公公，我会这样劝告想去沙漠和湖泊里的种子：

\_\_\_\_\_\_\_\_

15.（5分）把下列词语组成两句通顺的话。

啊

可真

鸽子

伯伯家

漂亮

养的​

16.（3分）判断下列句子运用了什么修辞？

①一阵风吹过，那可爱的绒球就变成了几十个小降落伞，在蓝天白云下随风飘荡。\_\_\_\_\_\_\_\_

②太阳公公看见了，亲切地祝福他们：\_\_\_\_\_\_\_\_

③红叶似火，漂亮迷人。\_\_\_\_\_\_\_\_

17.（5分）扩句

①聪聪和爸爸去旅游。

②海浪激起水花。

③她去学校。

18.（5分）缩句

①孔子的学说在世界上有很大的影响。

②海底的岩石上长着各种各样的珊瑚。

19.（9分）在括号中填上恰当的关联词。

①我们要真正理解词语的意识，\_\_\_\_\_\_\_\_要会查有字的词典，\_\_\_\_\_\_\_\_学会查身边的“无字字典”啊。

②\_\_\_\_\_\_\_\_有人触动一下松鼠所在的大树，它们\_\_\_\_\_\_\_\_从树上的窝里跑出来躲到树枝底下，\_\_\_\_\_\_\_\_逃到别的树上去。

③这个家庭\_\_\_\_\_\_\_\_很穷，一家人过得\_\_\_\_\_\_\_\_很快乐。

④\_\_\_\_\_\_\_\_共产党，\_\_\_\_\_\_\_\_能救中国。

20.（5分）句式转换。

①你们谁能把冷、热、雨水、庄稼等一一产生出来呢？（改被字句）

②我可是给庄家带来雪水的，没有我，庄家会变绿吗？（改为陈述句）

21.（6分）填写量词

一\_\_\_\_\_\_\_\_楼房

一\_\_\_\_\_\_\_\_帽子

一\_\_\_\_\_\_\_\_书包

一\_\_\_\_\_\_\_\_词语

一\_\_\_\_\_\_\_\_声音

一\_\_\_\_\_\_\_\_书

22.（5分）选词填空。

固然

虽然

忽然

发明

发现

①这样\_\_\_\_\_\_\_\_安全，自己却变成了只能缩在壳里保命的蜗牛和乌龟。

②天气\_\_\_\_\_\_\_\_很热，人们干的还是热火朝天。

③发明家\_\_\_\_\_\_\_\_有了一个新的想法。

④又矛和盾的集合，发明家\_\_\_\_\_\_\_\_了坦克。

⑤小明最近\_\_\_\_\_\_\_\_了一个秘密。

二、阅读题

(共3题；共39分)

23.（17分）阅读下文，回答问题。

温暖旅店

“啊？这就是温暖旅店的入口？”一个又像山又像岩石般的庞然大物挡在了达达面前，形成了一个隧道，隧道里面黑乎乎的，什么也看不见。可入口处却清清楚楚地写着“温暖旅店”四个大字。

隧道里面黑得什么也看不见。“哇！”达达的眼前突然一亮，他吃惊得吞了一口口水。只见一棵大树上挂满了五颜六色的拖鞋。红的、蓝的、绿的、黄的、粉红的，还有小花的和条纹的。多得数都数不过来，这简直就是一棵盛开着拖鞋花的大树。“原来这就是温暖旅店啊！真漂亮！”

达达站直了身子，弯下腰，一会儿又跳起来，瞧了瞧拖鞋的里边。睡鼠、蝙蝠、青蛙、乌龟、蜗牛，还有成群的瓢虫都在里面冬眠、睡觉。达达左右看了一圈，发现一只小狐狸的头顶上方写着“接待处”三个字。小狐狸看了达达一眼，说:“实在对不起，这里没有合适你身材的拖鞋。”“不，我不是来冬眠的。”达达赶忙说，“瞧，那是我家的拖鞋，我是来要回拖鞋的。”“哦，那更对不起了，那个拖鞋已经被最后一个客人订走了。它正在里面睡觉呢。”

达达家的拖鞋里睡着小松鼠，它蜷着身子，睡得正香。达达说，“算了，拖鞋我不要了。可是，我要怎么才能回去呢？”听达达这么一说，小狐狸赶紧告诉了达达旅店的出口，帮他打开了房门。

（1）达达是怎样进入“温暖旅店”的？请你把他的路线写出来或者画出来。

（2）“温暖旅店”实际上是（）

A

.一座房子

B

.一棵挂满拖鞋的大树

C

.一棵大树

D

.一间旅店

（3）“温暖旅店”的顾客是谁？除了短文中提到的，你觉得还可能有谁？

（4）达达为什么又不要自己家的拖鞋了？从这里你可以看出达达是个怎样的孩子？

24.（19分）阅读课文《蒲公英》片段，回答问题

小降落伞大声答道：“太阳公公，放心吧！我们一定到泥土中去生长！”可是，有两颗小种子却不这样想。一颗种子望了望下面的大地说：“这黑黑的泥巴有什么意识！瞧，那金光闪闪的地方一定有数不尽的宝贝。到那儿去，我准会变成百万富翁。”于是，他就向沙漠飞去。另一颗种子落在湖泊里，他得意地说：“这波光粼粼的湖面，一定能给我带来欢乐！”

第二年春天，落在沙漠里的蒲公英种子早已（）；落在湖泊里的种子早已（）；只有落在（）的种子（）起来，他们在金灿灿的阳光下（），把大地装点得更加美丽。

（1）根据课文内容解释词语

竞相开放\_\_\_\_\_\_\_\_

装点\_\_\_\_\_\_\_\_

百万富翁\_\_\_\_\_\_\_\_

波光粼粼\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）按课文原文填空。

第二年春天，落在沙漠里的蒲公英种子早已\_\_\_\_\_\_\_\_；落在湖泊里的种子早已\_\_\_\_\_\_\_\_；只有落在\_\_\_\_\_\_\_\_的种子\_\_\_\_\_\_\_\_起来，他们在金灿灿的阳光下\_\_\_\_\_\_\_\_，把大地装点得更加美丽。

（3）这两颗小种子与其他的有什么不同？

（4）假如你见到了他们，你想对它们说些什么？

25.（3分）文化常识。

童话是文学体裁中的一种，主要面向儿童，具有浓厚幻想色彩的虚构故事作品，通过丰富的想象、幻想、夸张、象征的手段来塑造形象，反映生活。其语言通俗生动，故事情节往往离奇曲折，引人入胜。你接触过的童话故事有\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_（至少写三个，越多越好）

参考答案

一、填空题

(共22题；共129分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、21-1、22-1、二、阅读题

(共3题；共39分)

23-1、23-2、23-3、23-4、24-1、24-2、24-3、24-4、25-1、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！