# 一年级数学教学公开课

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-02-22

*一年级数学教学公开课教案展示：苏教版一年级数学“9加几”教学设计教学内容：课本第88页的“例题”、“试一试”和第89页的“想想做做”。教学目标：1、使学生在现实的情境中，自主探索9加几的计算方法，并在不同算法的交流中，初步理解“凑十法”的计...*

一年级数学教学公开课

教案展示：

苏教版一年级数学“9加几”教学设计

教学内容：

课本第88页的“例题”、“试一试”和第89页的“想想做做”。

教学目标：

1、使学生在现实的情境中，自主探索9加几的计算方法，并在不同算法的交流中，初步理解“凑十法”的计算思路，能正确进行口算。

2、使学生经历计算方法的探索过程，获得一些数学活动的经验，培养初步的观察、操作、分析和比较能力，逐步学会有条理地思考和表达。

3、使学生在参与数学活动的过程中，逐步培养独立思考的习惯，获得一些成功的体验，培养对数学学习的兴趣。

教学重点：

理解和掌握“凑十法”的计算思路。

教学难点：

正确用“凑十法”口算9加几。

教学过程：

一、创设情境，激趣导入。

小朋友们，今天我们先来玩个闯关游戏吧。

1、第一关，复习数的分成。

2、第二关，复习10加几。

3、第三关，填数、口算。（出示：想一想、算一算，并说说你有什么发现？）

4、第四关，出示图形。

问：每个图形三个角上的三个数怎样加简便呢？

二、自主探究，学习新知。

1、教学例题，探讨算法。

课件出示（例题图）

（1）问：仔细观察，从图上你知道了什么？（指名说图意）

盒子里面有几个苹果，外面有几个？（指名回答）

（2）用什么方法可以算出一共有多少个桃呢？（加法）

你会列出算式吗？根据学生的回答板书：9+4

（3）怎样算出9+4的结果呢？请同学们先自己想一想，算一算。再和同桌说说你的想法。（独立思考，同桌交流。）

（4）说一说：鼓励学生畅所欲言，说出不同的算法。（课件演示）

学生的算法可能有：

a、数一数。

b、9

+

=

10，10

+

=

13。

c、4

+

=

10，10

+

=

13。

……

黑板上再次演示移动过程。

因为盒子里已经有9个桃，再放一个就够10个，所以先把4个分成1个和3个，9个和1个合成10个，再把10个和剩下的3个加起来就得到13。边演示边说（板书计算过程）。

（5）重点介绍凑十法。

（6）这里把4分成了几和几，为什么要这样分？

老师小结：这种方法叫做“凑十法”，就是先把9凑成10再计算，我们都知道10加几得十几，很好算，所以把9凑成10之后计算非常方便。在以后的学习中，我们就可以用“凑十法”去计算类似题型。

2、教学“试一试”。

（1）

出示花朵图。

提问：图中的花分成了哪两部分？各有几朵？一共有多少朵花？怎样列算式

（板书：9+7）

（2）

提问：你能先圈出10朵，再计算吗？在书上圈一圈，并把自己的思考过程填在图右边的式子里。集体交流。

3、小结。

引导：用“凑十法”计算9加几，先要怎样想？然后先算什么？再算什么？

三、分层练习，内化新知

1、完成想想做做1

师生共同完成。

2、完成想想做做2

先带领学生完成第一副图，然后让学生完成第二幅图，集体交流。

3、完成想想做做3

学生独立完成。提问：

你有什么有趣的发现？（观察、比较，引导学生体会“凑十法”就是用上面的连加来计算的）

四、总结全课。

1、问：这节课，我们学习了什么？运用什么方法来计算的？

2、揭示课题：9加几（板书）

五、游戏拓展。

1、完成想想做做4（蚂蚁搬家）

（介绍游戏规则：每块砖上都有数字，两块砖相碰，砖上数字相加，很快说出得数，才能继续玩。）

2、完成想想做做5。（吃水果）

课件出示：学生逐一说出爱吃的水果，计算水果后面藏着的算式。

问：你能将这些算式有序地排一排吗？（排一排）

问：你能说出和这里的每道算式相关的另一道加法算式吗？（指名说）

3、找规律，完成练习。

问：仔细观察，你发现了什么？

问：你能根据9+4=13，直接算出9+2和9+5的结果吗？你是怎么想的？

六、课堂作业。

完成《补充习题》。

图片展示:

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！