# 2025年秋新教科版五年级上册科学全册课后练习

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-02-28

*课后练习课程基本信息课例编号学科小学科学年级五年级学期第一学期课题《有关光的思考》教科书书名：《科学》出版社：教育科学出版社出版日期：2024年7月学生信息姓名学校班级学号课后练习一、选择题1．下列物体中属于光源的是（）A、白雪B、钻石C、...*

课后练习

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五年级

学期

第一学期

课题

《有关光的思考》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社出版日期：2025年

7月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

一、选择题

1．下列物体中属于光源的是（）

A、白雪

B、钻石

C、燃烧的蜡烛

2．下列物体中不是光源的是（）

A、月亮

B、萤火虫

C、太阳

二、实践活动

想一想，生活中常见光源有哪些？

答案：

一、选择题

1.C

2.A

二、实践活动

略

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五年级

学期

第一学期

课题

《光是怎样传播的》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社出版日期：2025年

7月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

一、选择题

1．光在空气中是以（）形式传播的。

A、曲线

B、直线

C、波浪线

2．下列例子不能用光以直线的形式传播来解释的是()。

A、日食和月食

B、影子的形成C、先看到闪电后听到雷声

二、实践活动

想一想，生活中哪些例子可以说明光是沿直线传播的？

答案：

一、选择题

1、B2、C

二、实践活动

略

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五年级

学期

第一学期

课题

《光的传播会遇到阻碍吗》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社出版日期：2025年

7月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

一、选择题

1．光在空气中传播时,不能穿过以下哪些物体?（）

A、玻璃

B、透明塑料袋

C、厚笔记本

2．在做验证光的传播路线的实验时，应该做()实验。

A、1次

B、2次

C、多次

二、实践活动

想一想，生活中有哪些常见的影子现象？影子是怎么产生的？

答案：

一、选择题

1、C2、C

二、实践活动

略；光传播时，遇到不透明的物体，一部分光就会被挡住，物体的背光面就有一个黑暗的区域，这就是影子。

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五年级

学期

第一学期

课题

《光的传播方向会发生改变吗》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：2025

年

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

一、选择题

1．放在杯子里的铅笔看起来在水面处被折断了是一种（）现象。

A、光的折射

B、光线直射

C、光的反射

二、判断题

1.将一束光斜射照向水面，光束进入水中后，没有改变方向。（）

三、简答题

1、生活中有哪些光的折射现象？（举例说明）

答案：

一

1.A

二

1.×

三．略

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五年级

学期

第一学期

课题

《认识棱镜》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：

2025

年

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

一、选择题

1．太阳光通过三棱镜后被分散成许多种颜色，排列正确的一项是（）

A、红、橙、黄、绿、靛、蓝、紫

B、红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫

C、黄、橙、红、绿、靛、蓝、紫

2．红、绿、蓝三色光混合可以得到（）

A、黑光

B、白光

C、紫光

二、实践活动

想一想，生活中哪些地方可以见到彩虹？利用家中的材料尝试制作彩虹。

答案：

一、选择题

1.B

2.B

二、实践活动

略

课程基本信息

课例编号

学科

科学

年级

五年级

学期

第一学期

课题

《光的反射现象》

教科书

书名：《科学》

出版社：

教育科学出版社

出版日期：2025

年

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

一、判断题。

1.反射后的光不是沿直线传播的。（）

2.把房间里的墙壁涂成白色，会使房间更明亮。（）

3.晚上灯亮后，就能看见书上的字了。这是因为灯光照在书上，光又从书上反射到人的眼睛里的缘故。（）

二、多选题。

下列哪些现象的原理是光的反射？（）

A

雨后出现彩虹

B

照镜子

C

月亮发光

D

放大镜

答案：一、判断题1×2√3√。二、多选题

B

C.课程基本信息

课例编号

学科

科学

年级

五年级

学期

第一学期

课题

《制作一个潜望镜》

教科书

书名：

《科学》

出版社：

教育科学出版社

出版日期：2025年

7月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

一、单选题

1.制作一架潜望镜最少需要（）片镜子。

A

B

C

D

2.用潜望镜可以从它下面的孔看到上面孔外面的景物，这说明（）

A

光可以曲线传播。

B

光是可以斜射的，通过光的斜射可以改变光的前进方向。

C

镜子能反射光，通过光的反射可以改变光的前进方向。

D

光经镜面反射后，可以曲线传播。

答案：1.B

2.C

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五

学期

第一学期

课题

《地球的表面》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：2025

年7

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

1.从右侧地形上看，我国的地势（）。

A.西低东高

B.西高东低

C.东西差别不大

2.我国地形多样。从上面的地形图可以看出，面积最大、分布最广的是（）

A.平原

B.高原

C.山地

西藏

塔里木

珠江三角洲

天山

起伏不大，坡度陡峻

地面开阔，海拔较高

四周地势高，中间低平

地貌宽广平坦，海拨较低

3.连线题

盆地

平原

山地

高原

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五

学期

第一学期

课题

《地球的结构》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：2025

年7

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

1.下面的岩石属于哪种类型（）？

花岗岩

A、岩浆岩

B、沉积岩

C、变质岩

地幔

内核

外核

地壳

2.连线题

A

B

C

D

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五

学期

第一学期

课题

《地震的成因及作用》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：2025

年7

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

1.产生地震的主要原因是（）。

A、地壳的运动

B、地下的温度太高

C、人类的活动

2.制作抗震防灾海报，并与家人、朋友分享。

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五

学期

第一学期

课题

《火山喷发的成因及作用》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：2025

年7

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

1.判断题

（1）火山喷出来的是地底下的一些岩浆。

（）

（2）火山喷发对人类的影响都是有害的。

（）

（3）火山喷发过一次后就再也不会喷发了。

（）

（4）地壳越到深处，压力越大，温度越高。

（）

2.下面哪个地形是由火山喷发形成的（）？

A、云南腾冲的火山

B、东非大裂谷

C、新疆魔鬼城

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五

学期

第一学期

课题

《风的作用》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：2025

年7

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

1.我国黄土高原形成的主要原因是（）。

A.风力侵蚀

B.风力堆积

C.流水侵蚀

D.流水沉积

2.连线题

沙漠

戈壁

雅丹地貌

风蚀蘑菇

风蚀性地貌

堆积型地貌

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五

学期

第一学期

课题

《水的作用》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：2025

年7

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

1.在雨水对土地的侵蚀过程中，（）很容易被径流带走。

A、大石块

B、植被

C、黏土和细沙

2.河谷的形成主要是（）。

A、流水的沉积作用

B、风力的搬运作用

C、流水的侵蚀作用

3.分析下列的地形地貌的形成原因。（连线题）

地

震

火山喷发

风的作用

水的作用

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五

学期

第一学期

课题

《总结我们的认识》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：2025

年7

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

植物覆盖对土地被侵蚀程度的影响实验

影响实验

1.某小组研究植物覆盖对土地被侵蚀程度的影响时，要控制的相同条件是（）

A.有无植物覆盖和土地坡度

B.土地坡度和雨量大小、降雨高度

C.有无植物覆盖和雨量大小

2.下列选项中的说法，错误的是（）

A．在缺少植被、降暴雨的情况下，容易发生土壤流失

B.泥石流是土地被雨水侵蚀的一种现象

C.人类的活动对土地被侵蚀的程度没有影响

3.连线题

下暴雨时

天气晴朗时

有植物覆盖

无植物盖

陡坡地带

缓坡地带

土地容易被侵蚀

土地不容易被侵蚀

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五

学期

第一学期

课题

《时间在流逝》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：

2025年

7月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

1.选择题：下面的计时工具中（）是利用太阳来计时的。

A.日晷

B.圭表

C.燃香钟

D.蜡烛钟

2.选择题：燃香钟能够计时，主要原因是因为（）。

A.线香燃烧的速度是大致均匀的B.线香的长短是一样的C.线香在黑夜也能用于计时

D.线香很便宜

3.简答题：请列举出至少四种古人计时的方法或工具。

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五年级

学期

第一学期

课题

《用水计量时间》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社出版日期：2025年

7月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

一、选择题

1．水钟是利用什么计时的?（）

A

水流速度

B

燃烧时间

C

太阳位置变化

2．在测量水钟等时性的实验时，应该做()实验。

A

1次

B

2次

C

多次

二、实践活动

结合古代水钟的结构，改进你的水钟，并测量它是否具有等时性。

答案：

一、选择题

1.A

2.C

二、实践活动

略；

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五年级

学期

第一学期

课题

《我们的水钟》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社出版日期：2025年

7月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

一、选择题

1．怎样控制水钟水流下来的速度快慢?（）

A

漏水孔大小

B

水位的高低

C

以上都是

2．按照设计制作完水钟后，你可以（）。

A

测试调整自己的水钟

B

不用做任何事情

二、实践活动

学习同学们改进的经验，继续改进你的水钟，让它更加精确。

答案：

一、选择题

1.C

2.A

二、实践活动

略；

课程基本信息

课例编号

学科

科学

年级

五

学期

第一学期

课题

机械摆钟

教科书

书名：科学

出版社：

教育科学出版社

出版日期：2025年

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

一、通过今天的学习请你进行判断，对的画√，错的画X。

1.通过课上的学习，我们知道了自己做的摆也具有等时性。（）

2.我们自己制作的摆，每分钟摆动的次数是相同的。（）

二、课后搜集资料任务：

请你搜集并学习关于摆钟的历史。

课程基本信息

课例编号

学科

科学

年级

五

学期

第一学期

课题

摆的快慢

教科书

书名：科学

出版社：教育科学出版社

出版日期：2025年

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

实践活动一：尝试在家中做一个1分钟摆动最慢的摆，它是什么样子的？

实践活动二：尝试在家中做一个1分钟摆动最快的摆，它是什么样子的？

课程基本信息

课例编号

学科

科学

年级

五

学期

第一学期

课题

制作钟摆

教科书

书名：科学

出版社：

教育科学出版社

出版日期：2025年

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

1.实践活动：请课后再试一试你的摆，能不能让它尽可能的更加精确。

2.调查资料：摆钟是我们现在生活中非常常用的精确计时工具，但仍有不足之处，请你调查了解一下目前最先进的计时工具可以精确到什么程度？

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五

学期

第一学期

课题

《计量时间和我们的生活》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：

2025年

7月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

1.选择题：以下四种计时工具中，准确性误差最小的是（）。

A.摆钟

B.水钟

C.日晷

D.石英手表

2.选择题：以下四种生活情景中，需要将时间精确到百分之一秒的是（）。

A.火车时刻表中的开车与到站时间

B.红绿灯的倒计时显示

C.百米比赛计时

D.火箭升空计时

3.简答题：如果计时不精确，会对人们的生活造成怎样的影响，请举例说明。

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五年级

学期

第一学期

课题

《我们的身体》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：

2025

年

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

小调查：

调查影响我们身体健康的因素都有哪些，用思维导图或海报的形式将调查结果记录下来。结合调查结果说一说，我们要怎样做，才能保护身体健康成长？

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五年级

学期

第一学期

课题

《身体的运动》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：

2025

年

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

1、请你在日常生活中，关注骨、关节、肌肉的运动，观察它们是怎样相互协调配合，完成各种动作的。将你的观察结果写或画在下面的空白处（可以举例说明）。

2、请你多留意生活中的各种工具，看看除了课上的例子，还有哪些工具和我们运动系统的结构相类似，补充道下面的空白处：

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五

学期

第一学期

课题

《心脏和血液》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：2025年7月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

1.连线

心脏

运输部队

血液

高速公路

血管

动力源泉

2.判断

（1）

运动会加重心脏负担，所以应该尽量减少运动量。

（）

（2）

心脏由心肌构成，越锻炼心肌越强健，所以应该加大锻炼量。

（）

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五

学期

第一学期

课题

《身体的“总指挥”》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：2025年7月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

想一想课上学习的内容，为什么脑被称为身体的“总指挥”。试着分析手在“拿杯子”这样一个简单动作过程中，是怎样指挥我们的身体的？

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五年级

学期

第一学期

课题

《身体的“联络员”

》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：2025

年

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

1.请你制作一份保护神经系统的思维导图或手抄报。

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五年级

学期

第一学期

课题

《学会管理和控制自己

》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：2025

年

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

1.请你制作一份管理压力和调节情绪的思维导图或手抄报。

课程基本信息

课例编号

学科

小学科学

年级

五年级

学期

第一学期

课题

《制订健康生活计划

》

教科书

书名：《科学》

出版社：教育科学出版社

出版日期：2025

年

月

学生信息

姓名

学校

班级

学号

课后练习

1.请利用本单元所学的知识，设计一份健康生活宣传海报。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！