# XX实验学校开展“双减”工作实施方案

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-02-28

*XX实验学校开展“双减”工作实施方案一、指导思想：为贯彻落实关于“双减”工作的决策部署，全面落实市、县教育局关于《关于切实加强义务教育阶段学校“五项管理”及“双减”工作的通知》通知精神，全面推进素质教育，切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂...*

XX实验学校开展“双减”工作

实施方案

一、指导思想：

为贯彻落实关于“双减”工作的决策部署，全面落实市、县教育局关于《关于切实加强义务教育阶段学校“五项管理”及“双减”工作的通知》通知精神，全面推进素质教育，切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康而有个性地发展；本着对学生未来负责的态度，进一步把上级关于“双减”的要求落到实处，科学把握“双减”的精神实质，特制定本方案。

二、“双减”工作的总体目标：

在校内方面，使学校教育教学质量和服务水平进一步提升，作业布置更加科学合理，学校课后服务基本满足学生需要，学生学习更好回归校园。在校外方面，使学生参与学科类校外培训的各种乱象基本消除。有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担，进一步提高教育质量，提升人民群众教育满意度。

三、建立“双减”工作领导小组，明确职责

组  长：校长（领导统筹“双减”全局工作）

副组长：各部副校长（研究制定“双减”工作方案计划，协助校长统筹“双减”全局工作）

教导处（组织、实施和督查“双减”工作开展情况，定期向领导小组汇报工作）

成  员:全体教师（严格按方案要求，积极开展各项“双减”工作）

四、工作重点

1、减轻学生过重作业负担:

一是明确作业总量。

通过健全作业管理机制、完善作业管理办法、合理调控作业结构，坚决防止学生书面作业总量过多。学生书面作业难度不超国家课程标准要求，学校要确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。

二是完善作业管理办法，提高作业质量。

加强学科组、年级组作业统筹，合理调控作业结构，系统设计符合学生年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业，布置分层作业、弹性作业和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。

三是强化教师职责。

教师指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业。教师要认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。

四是减轻家长负担。

布置作业或批改作业属于学校教育的范畴，严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业，不给家长增加额外负担。

2、严格执行考试管理规定，不得违规组织考试，不得按考试结果给学生调整分班、排座位、“贴标签”。小学一二年级没有纸笔考试，其他年级每学期一次期末考试，初中年级可适当安排一次期中考试，考试结果不排名、不公布。

3、严格执行均衡编班的法律规定，不得以任何名义设置重点班；严格执行教学计划，不得随意增减课时、改变难度、调整进度，不得利用课后服务时间讲新课。

4、进一步提升学校课后服务水平。全面推行“5+2”课后服务模式（即学校每周5天都要开展课后服务，每天至少开展2小时）。引导学生自愿参加课后服务，结束时间要与当地正常下班时间相衔接，原则上不早于当地正常下班时间。对有特殊需要的学生，学校应提供延时托管服务；初中学校工作日晚上可开设自习班。

课后服务时间可以指导学生认真完成作业，也可以对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，还可以为学有余力的学生拓展学习空间。

5、严肃查处教师校外有偿补课，加强师德师风建设，健全教师日常监管机制，完善教师师德师风考评体系，不断提高教师职业素养。对校外有偿补课，学校采取“零容忍”态度，加大查处力度，发现一起查处一起，切断课外违规补课等经济链条。

6、加强家校合作沟通交流，促进“双减”工作有效实施。一是密切家校联系。积极组织开展家长会、家长学校等形式进行家校沟通，制订有针对性的家校联动教育方案，构建和谐家校关系。二是注重和家长的沟通，引导家长的教育思想，统一教育理念；给予家长科学实用、容易操作的家庭教育方法指导，让家长成为学校教育有效的“助攻”；指导家长理性规划孩子未来发展方向，不盲目送孩子参加校外培训。三是引导家长指导学生合理用好在家时间。督促孩子按时就寝，确保充足睡眠。适度安排家务劳动，加强体育锻炼，开展亲子阅读等。加强孩子网络行为监管，及时发现、制止和矫正孩子网络沉迷行为。

五、实施措施：

(一)严格执行课程计划。

1.严格执行自治区课程设置，开齐开足课程。

2.全面提升课堂教学质量。课堂是教育教学的主阵地，向“45分钟”要效率。教师严格按照各学科课时量安排教学，不得以任何理由增减课程和课时。

3.任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、占课，不得随意剥夺学生上课权。

4.学校在校务公开栏上公布课表、作息时间表，主动接受社会、家长的监督。

5.各科教学要严格按照课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。开齐开足开好国家规定课程，严格按课程标准零起点教学，做到应教尽教。

(二)加强有效教学研究。

1.提高教研活动质量

(1)各学科教师认真制定教学计划和进度，确保日常教学活动的正常有序。

(2)由教研组长负责，各教研组围绕本学期教学重难点积极开展各项教研活动。

(3)组织开展教师观摩课、研讨课等教学活动，促进教师专业发展和业务水平的提高。

2.提高课堂教学质量

(1)减轻作业负担，要从源头抓起。备课是教学流程的起点，抓减负，要首抓备课。为提高备课实效，教师要认真研究学情与教材，全面把握教材的前后联系，深入挖掘教材蕴含的学科核心素养要素，实现课堂教学的有的放矢。

（2）优选教学方法，提高课堂教学效率。每位教师在课堂中必须精讲精练，尽可能多的把时间留给学生，让学生进行多读精练。教师的语言要简练，与课堂教学无关的话不说，保证课堂教学的高容量性。

(3)优化学习方式，提高学生学习效率。根据学生实际情况，引导学生掌握适合自己的学习方式。

3.落实辅优补差工作，促使学生全面发展。减轻学生负担，不等于降低教学要求，既要重视对“尖子生”的培养，组织他们参加多种活动，使他们的个性得到充分发展。又要特别重视对部分“学困生”的个别辅导，及时帮助他们克服学习中的困难，迎头赶上。

4.教师要研读课标，准确把握学科性质，积极开发利用课程资源，创造性使用教材，将作业设计作为课题来研究。各年级学科组建立学科组长作业审批制度，加强学科组作业设计质量，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业，积极尝试分层作业、弹性作业和个性化作业等多种开放式作业形式，因材施教，杜绝机械重复的无效性及惩罚性作业等。

5.加强家校联系，培养学生良好作业习惯，取得家长对“双减”的理解和配合，避免从家庭角度增加学生过重的课业负担；主动征求来自家长的意见，交流教育学生自觉学习的有效方法。

(三)提高师德修养，加强教师队伍建设。

关爱每个学生，对学生要尊重、理解、宽容，不得以粗暴的态度对待学生，不得讽刺挖苦学生，不得歧视差生。倡导教学民主，建立平等的师生关系，尊重学生的人格，对学生应坚持正面教育，肯定成绩和进步。不得体罚或变相体罚学生。关注学生的心理健康，通过谈心沟通，减轻学生的心理负担。

(四)保障学生睡眠时间。

1.严格落实“五项管理”要求，教师、学生、家长都要懂得充足的睡眠对孩子成长的重要性，保障学生睡眠质量。

2.教师不得占用学生休息和活动时间集中上课。

XX实验学校

2025年9月1日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！