# 2025专项察访督查中小学校“五项管理”实施方案

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-02-28

*2024专项察访督查中小学校“五项管理”实施方案为重点整治学生家长及社会反映强烈的问题，推动中小学生手机、睡眠、读物、作业、体质“五项管理”落地落实，促进中小学生身心健康发展。教育督导室在前期组织自查自评、实地督查、专项督导的基础上，采取“...*

2025专项察访督查中小学校“五项管理”实施方案

为重点整治学生家长及社会反映强烈的问题，推动中小学生手机、睡眠、读物、作业、体质“五项管理”落地落实，促进中小学生身心健康发展。教育督导室在前期组织自查自评、实地督查、专项督导的基础上，采取“四不两直”办法，深入各地对“五项管理”工作进行为期一周的集中察访督查。这次专项督查现场督促整改问题。对发现问题突出的单位、学校，将在全区范围内通报；对问题严重、工作推进不利的单位、学校，将进行约谈。

一、督查内容

各市、县（区）教育局和各学校关于“五项管理”学习部署、宣传引导及建立完善相关制度情况。

责任督学每月进校督导“五项管理”情况，查看督导台账、问题清单及学校整改情况。

各中小学校“五项管理”工作落实情况。

1、在手机管理方面

是否制定手机管理有关规定；

是否有学生手机带入校园申请制度；

是否有学生手机保管装置；

是否对智能电话手表建立管控措施；

是否有学生在校内与家长联系的措施；

是否用手机布置或完成作业的现象；

是否对学生合理使用手机进行教育引导。

2、在睡眠管理方面

是否严格执行上午上课时间规定（小学上午第一节课不早于8：20，中学上午第一节课不早于8：00）；

是否要求学生提前到校并参加统一的教育教学活动；

寄宿制学校是否保障学生充足睡觉时间；

是否对学生开展科学睡眠的宣传教育；

了解学生每天睡眠是否达到小学10小时、初中9小时、高中8小时的要求；

校外培训机构培训是否严格执行培训结束时间不得晚于20：30、不得布置任何形式的家庭作业的规定。

3、在读物管理方面

是否按照《中小学生课外读物进校园管理办法》中列出的12个负面清单对校园推荐图书进行清理；

是否对校园内销售课外读物现象进行有效管控；

是否建立进校园课外读物审查推荐机制；

是否每学年推荐一次并向学生家长公开。

4、在作业管理方面

是否制定作业管理细则；

是否建立年级组、学科组作业统筹协调制度；

是否建立作业总量审核监管和质量定期评价制度；

是否根据学生学习状况分层布置作业，布置作业是否有超纲情况；

了解学生作业情况是否落实每天书面家庭作业总量的规定（小学1-2年级无书面家庭作业、小学3-6年级不超过60分钟、初中不超过90分钟）；

教师是否对作业全批全改，是否有让家长批改或签字、学生自批互批的现象。

5、在体质管理方面

查看体育与健康课是否按规定安排（小学1-2年级每周4节、小学3-6年级和初中每周3节、高中每周2节）；

是否有挤占体育课的现象；

是否落实每天大课间不少于30分钟和校内体育锻炼不少于1小时的规定；

是否落实每天上下午各1次眼保健操的规定；

是否建立学生视力筛查档案，并对学校近视防控进行跟踪分析，制定推进举措情况；

是否建立学生体质健康档案。

二、督查方式

采取“四不两直”方式，即不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待，直奔基层、直插学校和校外培训机构开展督查。

抽查学校覆盖全区小学、中学、高中，公办、民办学校，主城区和规模较大的学校为必查点。

每个督查组随机抽查至少2个县（区），每个县（区）随机抽查5-10所中小学校，晚上随机抽查5个校外培训机构。督查发现的问题现场反馈，当天列出清单，并向自治区政府教育督导室反馈。

查，重点查学校是否存在“阴阳作息时间表”（安排一套、执行另一套），课程表上体育课与大课间课时安排是否符合规定等；

看，重点看学生作业教师是否全批全改，教师是否用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业等；

问，重点问学生及家长完成作业时间、睡眠时间、到校时间等；

访，重点查访校外培训机构培训结束时间、布置作业等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！