# 2025版小学英语新课程标准测试题及答案

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-03-01

*小学英语新课程标准测试题一、填空题（20）1．义务教育阶段的英语课程具有\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_双重性质。2．义务教育阶段的英语课程以\_\_\_\_\_\_\_为起点3．在九级目标体系中，一至五级为义务教育阶段的目标要求。其中，\_\_\_\_\_\_\_应完...*

小学英语新课程标准测试题

一、填空题（20）

1．义务教育阶段的英语课程具有\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_双重性质。

2．义务教育阶段的英语课程以\_\_\_\_\_\_\_为起点

3．在九级目标体系中，一至五级为义务教育阶段的目标要求。其中，\_\_\_\_\_\_\_

应完成一级目标，\_\_\_\_\_\_\_完成二级目标。

4．课时安排应尽量体现短时高频的原则，保证每周三至四次教学活动，周课时总时间不少于\_\_\_\_\_\_\_分钟。

5．评价应采用\_\_\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_\_\_相结合的方式，既关注过程，又关注结果，使对学生学习过程和学习结果的评价达到和谐统一。

6．语言技能是语言运用能力的重要组成部分，主要包括\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_等方面的技能以及这些技能的综合运用。\_\_\_\_\_\_\_和

\_\_\_\_\_\_\_是理解的技能，\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_是表达的技能。

7．英语学习策略包括\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_等。

二、多项选择题

1．提倡任务型教学途径有什么重要意义？（）

A．

任务驱动型学习是双边或多边的交互活动

B．任务驱动型学习有较明确的具体目的，有利于激发学生的学习动机

C．在完成任务的过程中，学生容易看到成就，体验成功，有利于激励学习

积极性

D．在完成任务的过程中，学生能感到自我的不是，有助于激发自己完善的欲望

2．如何在英语教学中渗透学习策略的培养？（）

A．

加强反思和监控

B、根据学习风格调整学习策略

C．注重交流和相互学习

D、教师要学习提供必要的指导

3．如何在英语教学中培养和发展学生积极的情感态度？（）

A．建立良好的师生关系

B．

建立情感态度的沟通和相互交流的渠道

C．结合外语学习内容讨论有关情感态度的问题

D．帮助学生克服情感态度方面的困难

4．以下几点，哪些能体现教师工作方式的变化？（）

A.新课程标准如何得到家长的理解。

B.新的教学思想和教学方案如何得到校长的支持。

C.教师与学生的合作，同科教师之间的资源共享。

D.跨学科教师之间沟通，相互交流的灵感启迪。

5．英语课程设计思路采用国际通用的分级目标结构，保证国家英语标准的整体

性、灵活性和开放性，有利于哪几个方面？（）

A．有利于解决以往各学段之间缺乏衔接，教学内容和要求重复，一刀切等

现象，保证英语教学的连续性。

B．有利于解决各地英语教育发展不平衡的矛盾。

C．有利于因材施教，分层教学和体现个性化学习的多教学模式的建立。

D．有利于《基础教育课程改革纲要（试行）》所提出“为保障和促进课程对

不同地区、学校、学生的要求，实行国家、地方和学校三级课程管理”目

标的实现。

三、判断题20

1.情感态度指是指兴趣、动机、自信、意志和合作精神等影响学生学习过程和学习效果的相关因素。（）

2.英语学习策略是学习者在学习过程中处理具体问题的技术或技巧，类似于足球中的技术（）

3.在设计“任务型”教学活动时，教师应注意：活动要有明确的目的，并具有可操作性。（）

4.探究学习的本质是学生基于自身的兴趣，在教师的指导下，学生通过自己的努力和亲身的体验，主动获取知识或信息，应用知识或信息在解决问题，完成交际任务，有的情况学生可以自己确定专题。（）

5.学生在任务驱动型学习中，所获得的经验有利于把所学语言顺利地应用于虚拟交际中。（）

6.采用任务驱动型学习方式，可以改变目前教学中仍然存在着的知识传授比较重大的语言实践不足的现状，有利于新课程标准的实施。（）

7.任务型教学就是以具体的任务为学习的动力或动机，以完成任务的过程为学习的过程，以展示任务成果的方式来体现教学的成就。（）

8.在任务型学习活动中教师不但应该是课堂交际活动的参与者，还应该充当学生的“活字典”、“资料库”，从教师的职责出发，观察、监控课活动的进展。（）

9.新课程标准提出了以人为本的宗旨，给予了教师创造的空间，因此要求教师具有广泛的合作和沟通能力。（）

10.新课程标准对教师的评价是从知识、能力、情感态度与价值观等方面进行的。（）

四、问答题

1．英语课程的评价建议

2．英语课程的基本理念

五、简要说明你本人对学生的评价方法有哪些？（10分）

（个人结合课程标准的评价方式和自己评价的具体方法进行阐述发挥）

答案

一填空题

1．工具性

人文性

2、小学3年级3、4年级

6年级4、80～905、形成性评价终结性评价

6、说、读、写

听

听

读

说

写

认知策略、调控策略、交际策略和资源策略

二选择题

全是ABCD

三判断题

X

x

√

√

x

√

√

√

√

√

四问答题

（一）充分发挥评价的积极导向作用

（二）体现学生在评价中的主体地位

（三）依据目标要求确定评价内容与标准

（四）注意评价方法的合理性和多样性

（五）形成性评价要有利于监控和促进教与学的过程

（六）终结性评价要注重考查学生的综合语言运用能力

（七）注意处理教学与评价的关系

（八）小学的评价应以激励学生学习为主

（一)

注重素质教育，体现语言学习对学生发展的价值

（二)

面向全体学生，关注语言学习者的不同特点和个体差异

（三))整体设计目标，充分考虑语言学习的渐进性和持续性

（四)

强调学习过程，重视语言学习的实践性和应用性

（五)

优化评价方式，着重评价学生的综台语言运用能力

（六)

丰富课程资源，拓展英语学习渠道

五

灵活

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！