# 中小学信息技术应用的现状与建议

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-03-02

*中小学信息技术应用的现状与建议近年来，随着我国经济社会的不断进步和发展，全县中小学逐渐配备了多媒体教学设备，中小学应用多媒体进行教学得以普遍推广。尤其是近年来通过实施“农远工程”和“改薄工程”为巩固和发展中小学充分利用现代信息技术教育手段，...*

中小学信息技术应用的现状与建议

近年来，随着我国经济社会的不断进步和发展，全县中小学逐渐配备了多媒体教学设备，中小学应用多媒体进行教学得以普遍推广。尤其是近年来通过实施“农远工程”和“改薄工程”为巩固和发展中小学充分利用现代信息技术教育手段，发挥了重要的支撑作用。目前，我县电化教育已经具备了一定的规模，资源建设得到了长足发展，管理应用逐步提升，教学成效日益明显。通过对基层学校的下乡调研，也发现了很多问题，这些问题如得不到解决，将直接影响基层学校的生存和发展，如何解决这些问题，以下是我的几点粗线认识：

一、全县中小学多信息技术应用的现状。

1、多媒体设备数量充足

多媒体教学的优势主要体现在有利于创设幼稚便捷的教学情境，培养学生学习兴趣，变抽象为直观，有利于激活学生思维，以达到全面提高学生的素质，提升教育教学质量的目的。从2025年我县开始的农村中小学全面改薄项目实施以来，为全县小学、初中义务教育阶段的全体科任老师每人配备了“一机、一柜、一桌、一椅”（计算机、文件柜、办公桌、办公椅），为每个教学班配备了交互式多媒体白板或交互式电脑多媒体教学大屏，达到了教学多媒体“班班通”。从根本上改变了传统黑板粉笔的教学方式。

2、教师应用现代教育技术的能力不强

全县中小学教师应用现代教育技术的能力亟待提高。就算是师资力量相对较强的县城学校和乡镇小学，教师的现代教育技术能力也不强，还是热衷于课本粉笔黑板的传统教学模式，有时甚至把大段的黑板课文抄写浪费在宝贵的45分钟课堂时间上。师资力量普遍薄弱的农村偏远学校其状况更是不容乐观，教师队伍年龄结构偏大，操作和应用电脑的能力和技术普遍不高，这种师资现状造成部分学校多媒体设备成为摆设，根本不能发挥其应有的作用。还有是部分学校领导把配备的电脑和多媒体设备仅仅作为学校打印文件或给学生打印习题和资料材的工具。甚至有个别校长还担心：这样贵的设备，如果让老师们给用坏了，这不是太可惜了。还有就是教育观念陈旧，在大多数教师看来，多媒体技术的运用太麻烦、太困难。多媒体教学便成了教师和学生偶尔去感受现代教育手段的一种气氛。再有就是利用多媒体教学的技能欠缺，从我们下乡调研的情况看，教师电脑配备一年多，有的教师至今的硬盘上没有一节电子课件，有的教师把电脑仅仅作为自己娱乐和购物的工具。在信息技术飞速发展的今天，带来了教学内容和教学方式的变革，也给每一位教师带来较大的挑战，不少教师虽然家里购置了电脑，学校也有电脑，但缺乏钻研精神，对于多媒体教育技术一知半解，浅尝辄止，有的教师仅仅会一点皮毛知识，打字尚且不够熟练，更别提采集、制作、编辑图片和音视频等教育教学资源了。

3、学校督促管理维护不力。

学校在教学管理中的不作为也使得全县中小学现代教育技术应用不尽如人意，教学管理理念不到位，使得好多校长在常规教学检查中，还是看每个老师备课本上的纸质教案，而从来不去看其电脑中的电子课件。不少教师仅仅是在上公开课时才偶尔显摆一下，虽然备课笔记教具准备中经常出现“多媒体”，但事实上却没有真正使用。

大多数学校虽然配备了多媒体教室的管理人员，建立了管理制度，但在实际工作中，部分学校信息技术专任老师更换频繁，有的校长为照顾人情，有时将不懂电脑的教师来管理多媒体教室，致使好多设备处于无人管理和维护的状态。要知道这些多媒体教学设备如果不经过很好的维护，其使用寿命和使用效果都会大打折扣，甚至不能正常使用。

二、对全县教育信息技术应用的思考

针对上述问题，我在不断调研的基础上总结出以下解决方案：

1、政府部门关注，增加投入。

要彻底改变多媒体设备应用，需要政府及其相关职能部门加大资金投入力度，合理优化教育资源配置。现在全县中小学校，每班已配备了计算机和多媒体教育技术设备，但上网条件不容乐观，尤其是基层学校，由于经费和其它条件的制约，带宽普遍不足，大多是普通家庭用的共享上网宽带，多台电脑同时使用，造成网页打不开，上网速度慢，与外界的适时交互成为奢望。要达到课堂上可以随时实现与外界的信息交换，真正为实现多媒体教育技术应用的常态化，还需投入资金修通多媒体信息技术应用的“高速路”。借鉴外地经验，可以使

用政府买单，服务教育的方式，每年将全县教育宽带上网费用列入政府年度经费预算，从而保障多媒体信息技术在教学中的应用。另一方面，当前还存在教学资源少而且价格昂贵。往往让学校多花了冤枉钱还达不到预期的教育目的，全县应建立一套适合本地的教育教学资源平台，达到从“资源建设”向“资源应用”的阶段过度，实现全县各校对各类信息资源的储存、共享。

2、转变观念、加强培训和教研工作。

针对教师应用现代教育技术的能力不强的问题，笔者认为，要想改变这种现状应从以下方面入手：

（1）、县教育局要加强对各中小学领导的选拔和培训，要使一把手和学校领导班子提高认识、转变观念，高瞻远瞩，站在为孩子的终生发展及学校的可持续发展的高度，强化服务意识，鼓励教师、学生积极利用已有的多媒体教育资源，开展丰富多彩的教育、学习活动，本着“宁可用坏，不可放坏”的原则，尽量避免资源浪费的现象。

（2）、努力加强对教师运用多媒体教育技术的培训，从教育观念和技术层面上解决教师不愿用和不会用的问题。培训要面向所有教师，采取集中培训和校本培训相结合的培训模式，重点解决教师用不好的问题，特别是教学资源的搜集与整理、课件的制作与使用等教学实际问题。

（3）、创设浓厚的教学研究氛围，作为一种新兴的教学教育方法和手段，学校应当加强对多媒体教育技术应用领域的研究，鼓励教

师阅读相关资料，参与学校组织的听评课、课题研究，撰写教学设计、研究报告或论文等，以调动广大教师应用多媒体技术的积极性。

3加大管理和维护力度。

学校对每学期教师使用多媒体教学的情况要加以督促和检查，并建立激励机制，对工作表现优异的教师应予以适当奖励，调动关大教室的积极性和主动性。确保教师经常有效地使用多媒体教学。学校还可以以制度形式量化教师备课中体现使用多媒体设备的次数，并且要求与多媒体使用记录以及自己上报的教学课件数量保持一致。

学校要配备懂技术的教职工专职负责教育设备的日常管理和维护，确保机器设备的正确操作。健全管理制度，特别是应要求教师上完课后由管理人员检验并关闭设备，建立责任追究制度，杜绝设备因不正确使用而人为损坏。

综上所述，全县中小学多媒体教育信息技术应用任重道远，它需要政府，教育部门学校和教师的共同努力，科学技术的发展为教育提供了现代教学手段，促进了电化教育的发展，而现代化教育手段为今后科学技术的发展打下了坚实的基础，所以我们要适时地尽最大努力跨进现代化教学、教育技术的领域，引导电化教育进入信息革命的高速公路。为此，未来电化教育模式将是各种媒体互相渗透、综合应用多媒体系统管理的模式。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！