# 苏教版语文六年级下册第二单元第7课《聂将军和日本小姑娘》同步练习（II ）卷

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-03-03

*苏教版语文六年级下册第二单元第7课《聂将军和日本小姑娘》同步练习（II）卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共23题；共...*

苏教版语文六年级下册第二单元第7课《聂将军和日本小姑娘》同步练习（II）卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共23题；共111分)

1.（4分）解释划线的字。

至人至义\_\_\_\_\_\_\_\_     无辜

\_\_\_\_\_\_\_\_

无微不至

\_\_\_\_\_\_\_\_     包扎

\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（5分）选词填空。

激烈

热烈

猛烈

①大家畅所欲言，讨论十分\_\_\_\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_\_\_\_的战斗打响了。

③狂风\_\_\_\_\_\_\_\_地吹着，小树苗被风吹得东倒西歪。

鼓舞

鼓励

④我们在五星红旗的\_\_\_\_\_\_\_\_下，奋勇前进。

⑤当我们取得了一点成绩时，老师就\_\_\_\_\_\_\_\_我们要更上一层楼。

3.（4分）多音字组词。

屏：píng\_\_\_\_\_\_\_\_

bǐng\_\_\_\_\_\_\_\_

鲜：xiān\_\_\_\_\_\_\_\_

xiǎn\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（6分）写出近义词：

残忍\_\_\_\_\_\_\_\_

照料\_\_\_\_\_\_\_\_

惊恐\_\_\_\_\_\_\_\_

和善\_\_\_\_\_\_\_\_

拽着\_\_\_\_\_\_\_\_

抚养\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（6分）从括号中选择合适的词语。

①（激烈

热烈）\_\_\_\_\_\_\_\_的战事不知何时才能\_\_\_\_\_\_\_\_（结束

结果），为了保证两个孩子的\_\_\_\_\_\_\_\_（安危

安全），聂将军决定把她们送回石家庄的日军指挥部去。

②两个日本孤女被送回日本后，由亲友\_\_\_\_\_\_\_\_（养育

抚养）长大。40年后，已经成为三个孩子母亲的美穗子和她的家人，专程前来中国\_\_\_\_\_\_\_\_（看望

探望）聂将军，（感激

感谢）\_\_\_\_\_\_\_\_将军的救命之恩。

6.（9分）看拼音，写词语。

wú

ɡū

jīnɡ

kǒnɡ

hé

shàn

jū

shù

fǔ

yǎnɡ

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

zhì

rén

zhì

yì

hé

ǎi

pú

sà

cán

rěn

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

7.（8分）我会辨字组词。

族\_\_\_\_\_\_\_\_

弯\_\_\_\_\_\_\_\_

川\_\_\_\_\_\_\_\_

画\_\_\_\_\_\_\_\_

旗\_\_\_\_\_\_\_\_

湾\_\_\_\_\_\_\_\_

州\_\_\_\_\_\_\_\_

奋\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（3分）写出近义词

神圣—\_\_\_\_\_\_\_\_

眷恋—\_\_\_\_\_\_\_\_

幽香—\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（5分）“消息传来，聂将军收到了大批来自日本各地的电报和书信。”在信中日本人民会对聂将军说些什么呢？请展开想象，以一个日本国民的身份给聂将军写一封信。

10.（5分）初见聂将军时，美穗子惊恐不安。几天以后，美穗子一点也不拘束了，她用小手拽着将军的马裤，跟着将军跑前跑后，可亲热啦！请展开想象，体会美穗子的心理变化，并说说她为什么会有这样的变化呢？

11.（5分）看图写一句话。

12.（1分）按要求写词语。

表示书读得多成语：\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（4分）填字成词。

不假思\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_息万变

\_\_\_\_\_\_\_\_精会神

座无\_\_\_\_\_\_\_\_席

14.（8分）把下列词语补充完整。

疏忽\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_斟\_\_\_\_\_\_\_\_酌

\_\_\_\_\_\_\_\_领\_\_\_\_\_\_\_\_会

四目\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_​

15.（2分）你积累了哪些礼貌待人的谚语或格言？请写两句\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_。

16.（1分）解释下列字的意思。

“匪夷所思”中“夷”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.平常

B.平安

C.别的民族

D.外国人

17.（5分）把肯定句改成双重否定句。

①他会迟到的。

②这件事一定得去他办。

18.（5分）把陈述句换成把字句。

①一座堤坝被凶猛的洪水冲毁了。

②雨水淋湿了小菲的衣服。

19.（5分）将下列陈述句改成反问句。

①今天的天气真好。

②我们的未来不是梦。

20.（5分）扩句。

①同学们在听课。

②鬼子查看着每一个人。

21.（5分）缩句。

①仲先生很快地回答他的话。

②私塾先生有声有色地讲着少年岳飞的故事。

22.（5分）将下列句子改为陈述句。

①对少数同学不守纪律的现象，我们怎能不闻不问呢？

②难道那奔驰的列车不是我们祖国奋勇前进的象征吗？

23.（5分）读读，想想，填填。

①征询语

②慰问语

二、阅读题

(共1题；共15分)

24.（15分）课外阅读。

童年笨事——追屁（节选）

赵丽宏

如果回想一下，每个人儿时都会做过一些笨事，但做笨事并不一定是笨人，聪明人和笨人的区别在于：聪明人做了笨事之后会改，并且从中悟出一些道理，而笨人则屡错屡做，永远笨头笨脑地错下去。

我小时候笨事也做得不少，现在想起来还会忍不住发笑。

五六岁的时候，我有个奇怪的嗜好：喜欢闻汽油的气味。而汽油味中，我最喜欢闻汽车排出的废气。有一次跟哥哥出去，他发现我不停地用鼻子吸气，便问：“你在做什么？”我回答：“我在追汽车放出来的气。”哥哥大笑道：“这是汽车在放屁呀，你追屁干吗？”哥哥和我一起在马路边前俯后仰地大笑了好一阵。

笑归笑，可我的怪嗜好依旧未变，还是爱闻汽车排出来的气。一次，一辆摩托车停在我家弄堂口。我想，如果离那排气管近一点，一定可以闻得很过瘾。当摩托车的主人准备发动时，我动作敏捷地趴到地上，将鼻子凑近排气管的出口处等着。摩托车的主人当然没有发现身后有个小孩在地上趴着，只见他的脚用力踩动了几下，摩托车呼啸着箭一般蹿了出去。而我呢，趴在路边几乎昏倒。

那一瞬间的感觉，我永远不会忘记——随着那机器的发动声轰然而起，一团黑色的烟雾扑面而来，把我整个儿包裹起来。根本没有什么美妙的气味，只有一股刺鼻的、几乎使人窒息的怪味从我的眼睛、鼻孔、嘴巴里钻进来，钻进我的脑子，钻进我的五脏六腑。我又是流泪，又是咳嗽，只感到头晕眼花、天昏地黑，恨不得把肚皮里的一切东西都呕出来……

（选自《中国作家人生历程

童年》）

（1）联系上下文，理解词语的意思。

嗜好：\_\_\_\_\_\_\_\_

窒息：\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）作者认为聪明人和笨人的区别是什么？

（3）找出文中的比喻句。

（4）“我”的嗜好是\_\_\_\_\_\_\_\_，短文围绕“我”的嗜好写了\_\_\_\_\_\_\_\_件事，分别是\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案

一、基础题

(共23题；共111分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、6-2、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、21-1、22-1、23-1、二、阅读题

(共1题；共15分)

24-1、24-2、24-3、24-4、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！