# 养成教育班主任经验交流

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-04-16

*养成教育班主任经验交流匆匆忙忙的一学期即将走向尾声，蓦然回首该是时候反思自己的班主任工作了，谈不上什么经验，只是认认真真地做了自己该做的事，借此机会向领导做一汇报，与各位同仁共同分享自己的一点点体会，希望提出宝贵的意见。我发言的主题是《在实...*

养成教育班主任经验交流

匆匆忙忙的一学期即将走向尾声，蓦然回首该是时候反思自己的班主任工作了，谈不上什么经验，只是认认真真地做了自己该做的事，借此机会向领导做一汇报，与各位同仁共同分享自己的一点点体会，希望提出宝贵的意见。我发言的主题是《在实践摸索中获取成果》。

本学期积极响应学校以育人为核心，以养成教育为主线，以校园文化生活为载体的宗旨从事班务工作。首先建起了班级博客，将每月的主题、更换黑板报的内容、开展活动的图片及时发送到博客上；其次是制定了符合本班学生实际情况的养成教育实施方案，方案的内容以《小学生日常行为规范》《小学生守则》和学校的校规校纪为指导，以培养学生“六大意识”和“三个方面良好习惯”为主攻方向。利用主题班会、多媒体和实践活动等形式进行开展，月初布置，月中实施跟踪，月末总结，有目标、有计划、分层次的完成每月一事的内容。俗话说：冰冻三尺非一日之寒，好习惯的养成也非一日之功。这就需要班主任多下功夫才行。我的具体做法如下：

一、将课堂与阅读习惯培养融为一体

本学期语文教科书的第一组就是关于读书的课文，为了拓展学生的知识面、开阔学生的视野、陶冶学生的情操，提高学生的品质，因此我抓住“我爱读书”这个专题，九月份引导学生开展“读书好多读书读好书”活动，让学生得法于课内得益于课外。具体实施的措施是：1、给足时间搭建阅读平台。由于学生回家自我约束力差，我只好把每周三朝读，定为学生课外阅读的时间，内容要求健康，读书的形式灵活多样，可以个人独立阅读，也可以是同桌互读或四人小组合作读，解决了学生读课外书籍难的问题。2、定时展示做好阅读反馈。每两周每生完成一份阅读积累卡，同伴和教师都做出评价，最后全班筛选，将优秀的“积累卡”装订成册，展示在教室的图书角，共大家赏阅。3、开展多种活动培养阅读兴趣。有计划的开展阅读交流活动，如，主题班会、读书辩论会、读书笔记展示等，激发学生读书热情，提升读书效果。经过一个多月的读书活动开展，学生对多读书有了新的认识，读书的积极性调动起来了，每生至少藏书四五本，兴趣也浓厚了，读书感悟见长，他们完成的阅读“积累卡”就是最好的见证，概括主要内容的能力强了，同伴评价的水平高了，在课堂上回答问题时语言流畅多了，视野也逐渐开阔了。

二、变废为宝：在实践中体验成功的快乐

农村孩子，思维灵动性差，除了在校能认真学习外，回到家中大部分的时间就是漫无目的地玩，为了更好的丰富学生的课外生活，提高“低碳”环保意识和动手操作的能力，十月份开展了“小学生手工制作”活动，活动的过程和学生的作品及时的发送在班级博客中。

在活动中，孩子们寻找到了从未体验过的乐趣，不少的作品都很有创意，在40分钟的大赛中竟有14名学生当堂呈现出优秀的作品，更为重要的是，在这个过程中，他们还懂得了怎样与人合作，懂得了怎样去利用生活中的废旧资源，他们成长着、收获着，这是最让我感到欣慰的地方。手工活动，真的给孩子们带来了课堂教学以外最大的收获，在孩子们身上的确存在无穷尽的潜力和可待挖掘的智慧源泉！

三、有计划、有目的、分阶段地加强学生的习惯养成教育

（一）、抓学生品行教育培养良好习惯

品行习惯不是单一的，而是一个整体，它由许许多多的具体习惯组成。如，校园内的显性礼仪（坐、立、行、走、言）。为了更好的进行落实我做出了新构想：11月份的班会课，重点指导学生了解个人礼仪和学校礼仪的内容。为了规范学生的动作，我借助多媒体让学生欣赏一些小学生礼仪规范动作，在此基础上，教师示范、演练，逐渐促成良好文明礼仪的习惯养成。接着采用黑板报、课堂渗透、知识竞赛、主题班会等多种形式进行实施跟踪，教师随时发现随时纠正，在月末的评比中，学生的品行有了不同程度的提升，尊敬师长、举止文明的现象比比皆是。

（二）借助环境熏陶人。

因为优美环境熏陶人，潜移默化塑造人，温馨、整洁，会让学生有一种家的感觉。还有利于陶冶学生的情操、美化心灵、激发灵感、启迪智慧，也有利于学生素质的提高。十一月份我、科任教师精心筹划，师生群策群力改变教室的环境布置。首先精心设计班队名称、班训以及班规，布置在教室内外最醒目的地方。其二是让每面墙壁都变得“漂亮”起来。设计了“我最出彩”习作展示栏、小组评比栏、文明礼仪的日常用语和警示语、卫生角、一月一事定期更换内容的黑板报、学生文明礼仪手抄报展。的确在这样的环境下，学生的良好品行有了新的起色，值日生能够履行其职，全班学生的主人翁精神增强了，进了校园和教室都能自觉、主动地拾起地面垃圾，教室、清洁区的环境卫生保持得很好，干净整洁，每周五打扫一次。学生之间以诚相待、和睦相处，本学期，没有打架斗殴的现象，学生的安全意识增强了，你追我赶的学习风气也正在蓬勃起来。

（三）、制定班级规章制度

1.依据班情定制度

俗话说得好：“没有规矩不成方圆”。良好班风的形成离不开老师的循循善诱，同样也离不开严格的管理，“以严导其行”，才能最终真正形成良好的班风。我借助《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校的规章制度，并根据本班学生的实际，制定了“安全、纪律、卫生”等班级管理制度，将这些张贴在一进教室门口的墙壁上，让学生常看、常对照、长执行。

2.充分发挥学生的主体意识，班级工作放手让学生做。

建立班级管理体系。我将班级工作细化，每周由一名班干部担任“值周班长”。实行班干部值周制，班中的事由值周班长全权负责，监督组长和值日生每一天工作的落实情况；学生值日轮换制，负责记载班务日志，打扫教室和清洁区的卫生，开门和锁门；班主任监管制，每天放学审查班干部工作。充分发挥学生的主体意识，让每个学生都分担了一点自己能够做得好的事情，培养了他们的工作能力和责任意识，经过本学期反复的实践，班级的凝聚力和集体荣誉感得到了培养，同时也调动了一批原来在学习上比较落后、工作上比较懒散学生的积极性、主动性。一个和谐向上的班风、班貌出现了。

（四）充分发挥评比栏的激励性作用，促使学生知行合一

知是行的先导，而行是知的目标，良好的行为习惯是知行合一的结果，而良好的行为习惯形成又是一个艰难的过程。这就需要老师从生活小事做起，一点一滴的培养学生良好的道德习惯，坚定的道德意识。

合理进行评价。有些学生明白道理但却不能管住自己，这就要靠监督、鼓励和评价。首先，我和同学们一起制定了小组评比手册。评比的内容包括发言、纪律、卫生、作业、礼貌、阅读六项，既有学习方面的考核，也有品行方面的养成。如：作业的具体评比是各项作业书写工整，每五个“甲”可奖励本组一颗星，一周一汇总，评出优秀，这样起到了以点带面的作用，准备在学期末，对学生的各项奖励星进行汇总，设立个人奖和集体奖励，评优评先以此为参考。其次是小组评比手册值周班长进行管理，每周轮换，为同学们登记星星的颗数。通过评比活动学生各项习惯慢慢地养成了。

班务工作琐碎、忙碌而又快乐。当看着学生一种种习惯养成了，一种种能力培养了，他们快乐，我更快乐，通过一学期的实践摸索，学生的养成教育已初见成效，但今后的道路任重而道远，只要我们有爱心、耐心、恒心，一定能开创一个新局面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！