# 二年级下册数学学历单-6.2角▏沪教版

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-04-17

*《角》学历单教学过程：课题《角》课型新授教学目标1、能够辨识直角、锐角和钝角。2、知道角的大小只与它两边张开的程度有关，而与它的两条直边的长短无关。3、初步培养学生关于角大小的空间观念。教学重点辨识直角、锐角和钝角。教学难点知道角的大小只与...*

《角》学历单

教学过程：

课题

《角》

课型

新授

教学

目标

1、能够辨识直角、锐角和钝角。

2、知道角的大小只与它两边张开的程度有关，而与它的两条直边的长短无关。

3、初步培养学生关于角大小的空间观念。

教学重点

辨识直角、锐角和钝角。

教学难点

知道角的大小只与它两边张开程度有关，而与它的两条直边的长短无关。

核心素养

关注：空间观念、几何直观、推理能力。

教学

环节

环节目标

师生活动

评价

关注点

活动一

揭示课题复习旧知

揭示课题

复习旧知

理解角大小的含义

1、上学期我们对角有了初步的认识，今天我们来继续研究角。

2、回顾上学期角的知识点。

学生复习曾经学过的知识：角有一个顶点，两条直边；特殊的角——直角。

3、教师绘制一个直角，学生来验证。

4、通过活动角的演示，让学生理解角的大小的含义。

旧知的掌握程度以及表达能力。

活动二

归纳方法对角进行分类

了解学生前概念

1、提问：除了直角，你还知道哪些和角有关的知识？

(钝角，锐角……）

2、通过活动角演示，让学生理解锐角和钝角的特点。

(锐角比直角小，钝角比直角大。）

3、根据角的大小，给钝角、直角、锐角排队。

(钝角>直角>锐角

/

锐角直角>锐角

3、选择题：

1)老师的三角尺上的直角与你们的三角尺上的直角相比，（）

A、老师三角尺上的直角大

B、你们三角尺上的直角大

C、一样大

2)当（）的时候，钟面上的分针和时针所夹的角是钝角。

A、10:00

B、3:00

C、8:004、关于角的知识，你还想知道些什么？

5、总结：今天这节课学到了什么？

思维的灵活性。

思维的变通性。

《角》课堂练习单

一、试一试，为这些角分一分类。

是

角。

是

角。

是

角。

《角》课堂练习单

一、试一试，为这些角分一分类。

是

角。

是

角。

是

角。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！