# XX大学教学名师奖评选指标体系

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-04-17

*XX大学教学名师奖评选指标体系评选项目分值评选内容1、教师风范与教学经历政治立场坚定，师德高尚；事业心强，富有创新协作精神；治学严谨，教风端正，诚信育人，为人师表。受聘教授职务3年以上。2、授课情况与教学水平授课情况长期承担本科教学任务，坚...*

XX大学

教学名师奖评选指标体系

评选项目

分值

评

选

内

容

1、教师风范与教学经历

政治立场坚定，师德高尚；事业心强，富有创新协作精神；治学严谨，教风端正，诚信育人，为人师表。受聘教授职务3年以上。

2、授课情况与教学水平

授课

情况

长期承担本科教学任务，坚持连续5年以上（含5年）讲授基础课程。

教育思想与教学内容

教育思想先进，符合时代要求；课程内容安排合理，条理性强，符合认知规律；能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学，教学内容能与国内同类课程媲美，信息量大；教学内容理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养。

教学艺术与方法

因材施教，方法灵活；课程讲授能激发学生的学习兴趣，促进学生积极思维和调动学生潜在的能力，给学生以深刻的创新熏陶；积极开展教学法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好，有自己研制的多媒体课件；注重引导学生自主学习；中文授课部分使用普通话。

教学

成就

主持过重大教改项目，在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩，做出重要贡献，获得省部级以上教学奖励；发表多篇高质量的教改教研论文或出版具一定影响的教改教研专著。

教材

建设

自编、主编高水平、有特色、版本新的教材，获省部级以上奖励。

教学

效果

教学效果好，主讲课程在全省同领域内有较大影响；形成独特的教学风格，在省内起到示范作用；教学考核优秀，学生评价好。

3、教学梯队建设与贡献

自觉指导和帮助中青年教师不断提高授课水平，重视教学队伍建设，作为课程主持人或主讲教师对形成结构合理的教学梯队、形成本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。

4、科学研究与学术水平

学术

地位

学术造诣高，在同领域具有较高学术地位和知名度。

科研

能力

主持或承担多项高级别科研项目，科研成果多，获省部级以上奖励（特殊学科的，酌情考虑）。

学术

成就

出版多部科研专著或发表多篇高质量的科研论文，科研成果的学术意义或社会经济效益大。

5、外语水平

有用外语发表的学术论文，外语交流能力强，能使用外语讲授课程知识要点（特殊学科的，酌情考虑）。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！