# 大班数学活动：我是捕鱼小能手

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-19

*大班数学活动：我是捕鱼小能手设计意图：随着《我长大了》主题活动的展开，幼儿发现自己的变化，知道自己在成长。到了大班，大部分孩子已经能够较细致地观察物体特征，同时他们也理解分类过程，具有分类思维，但是他们缺少多角度分类的思考和经验。而物体有很...*

大班数学活动：我是捕鱼小能手

设计意图：

随着《我长大了》主题活动的展开，幼儿发现自己的变化，知道自己在成长。到了大班，大部分孩子已经能够较细致地观察物体特征，同时他们也理解分类过程，具有分类思维，但是他们缺少多角度分类的思考和经验。而物体有很多特征和分类方式，因此设计了此次活动，通过“捕鱼游戏”调动幼儿的兴趣，在层层推进的游戏中，形成幼儿的多角度分类能力，并将这种能力运用于幼儿园材料的整理、活动环境的改造等等环节，让幼儿切实感受到“我”学到的本领能在生活中发挥作用，“我”的能力提升了，增强“我长大了”的情感体验。

活动目标：

1.能按照小鱼的不同特征进行多角度分类。

2.愿意挑战、大胆尝试，在游戏中提升观察分析的能力。

活动准备：

经验准备：幼儿已积累一些分类经验。

物质准备：鱼缸；不同特征的小鱼若干；任务卡若干。

活动过程：

活动过程

一、给鱼儿取名，观察、寻找鱼儿的共同特征

1.以“捕鱼游戏”导入活动，激发幼儿学习兴趣。

2.幼儿给小鱼取名儿：按小鱼的颜色和花纹给小鱼取名字。

关注点：

幼儿已有经验的调动。

实施策略：

以给小鱼取名的方式。

二、捕鱼游戏，多角度分类

1.捕鱼游戏（第一关）：

（1）分为两个队，派出一名幼儿，按任务卡提供的信息（其他幼儿可见）进行捕鱼。

（2）集体检查：有没有不是的鱼？

（3）如果错误，请另一队的幼儿改正。

（4）幼儿游戏数次。

小结：我们要按照任务卡的要求进行捕鱼，知道我们要捕的是什么鱼，这样才能捕到符合的鱼。

2.捕鱼游戏（第二关）：

（1）派出一名幼儿，按任务卡提供的信息（其他幼儿不可见）进行捕鱼。

（2）主要提问：这群鱼有什么特点？

（3）集体讨论：小朋友手上是哪张任务卡。

请幼儿小组讨论完以后将答案画出来，分享讨论各组是否正确。

（4）再次游戏。

小结：找到这群鱼的一个共同特征，你就能猜到小朋友手中的是什么任务卡。

3.捕鱼游戏（第三关）(预设，根据幼儿实际情况)

（1）派出一名幼儿，按两张任务卡提供的信息（其他幼儿可见）进行捕鱼。

（2）主要提问：这群鱼是什么鱼？

（3）集体检查：有没有不是的鱼？

（4）幼儿游戏数次。

小结：要看清两张任务卡信息，知道自己要捕的是什么鱼，才能捕到符合的鱼。

关注点：

1.是否理解游戏规则。

2.能否找到鱼群的一个共同特征。

3.是否全体幼儿参与思辨、讨论。

三、活动延伸，运用捕鱼经验

请幼儿操作，教师来回巡视。

引导幼儿将游戏中习得的经验运用到生活中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！