# 小学写字比赛活动方案

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-04-22

*小学写字比赛活动方案小学写字比赛活动方案1一、主题：构建和谐语言生活，营造共有精神家园二、比赛目的：通过比赛，使学生更好更规范地书写汉字，深入开展第十一届全国推普通周宣传活动。三、比赛内容：（推普口号）正确使用祖国的语言文字，大力推广普...*

小学写字比赛活动方案

**小学写字比赛活动方案1**

一、主题：

构建和谐语言生活，营造共有精神家园

二、比赛目的：

通过比赛，使学生更好更规范地书写汉字，深入开展第十一届全国推普通周宣传活动。

三、比赛内容：

（推普口号）

正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话。爱国旗，唱国歌，说普通话。树立语言规范意识，提高民族文化素质。大力推广普通话，增强中华民族凝聚力。普通话是校园语言。青少年要做推广普通话的积极分子。说普通话，从我做起。说好普通话，方便你我他。我是中国娃，爱说普通话。说好普通话，朋友遍天下。

四、比赛时间：

20xx年9月18日（周四）11：40至12：10

五、比赛方法：

1、将上述推普口号，写在统一的米字格纸上，标点符号也要认真书写，并占独立一格。

2、米字格纸第一行要求空白，不写任何字迹。（因装订需要）

3、学生班级，姓名统一写在米字格上方空白处。（不写在米字格里。）

4、采用黑色或蓝色钢笔或水笔书写，不得使用红笔，圆珠笔及铅笔。

5、要求在30分钟内完成书写。

**小学写字比赛活动方案2**

为弘扬中华民族传统文化，进一步促使我校教师重视写字教学，重视良好书写习惯的培养，让学生从小练就一手好字，全面提高学生写字水平，结合新课标精神和我校的写字工作计划要求，开展整班性写字比赛活动。

一、活动形式：

开展各班级团体赛。

二、参赛人员：

一至六年级全体学生。

三、评委组成员

评委组：z

监考老师：各班主任

三、比赛时间和地点

时间：20xx年1月12日（周二）下午第二节

地点：各班教室

四、比赛的内容

教导处指定书写内容;

五、评比方法：

1、监考老师下发比赛用纸，用ppt展示书写内容，让学生抄写。

2、监考老师在学生比赛过程中，要提醒学生注意写字姿势、握笔方法。

五、注意事项：

1、比赛用纸学校统一提供。

2、本次比赛以班级为单位，不得弄虚作假。

3、比赛时间：35分钟（以下课铃声为准）

六、奖励方法：

评出各年级段班级团体第一、二名。

**小学写字比赛活动方案3**

汉字是我们中华民族文化的载体，它蕴含着极其丰富的民族智慧。写好汉字是每个中国人最基本的要求，是一项重要的语文基本功。端端正正写好字可以帮助学生树立准确的世界观、人生观，陶冶学生的性情，培养学生的审美能力，增强对祖国语言文字的热爱和文化的理解。结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使学生重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，我镇决定开展小学生写字系列活动。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育，充分发挥写字教学的育人功能，培养学生的基本素质和基本技能，让学生能够规范端正整洁地书写汉字，为有效进行书面交流，学好语文及其他学科，培养终身学习能力打下坚实的基础。

二、活动目的

培养学生规范汉字书写，进而部分学生达到美观书写汉字，从而提高学生语言文字应用能力，传承、热爱、弘扬中华优秀文化。

三、活动内容

1.低年级

①引导学生认识常用汉字，养成正确的写字姿势。

②引导学生主动识字、养成规范书写的习惯。

③让学生掌握汉字的基本笔画和常用偏旁部首及笔顺规则。

④引导学生初步感受汉字的形体美，培养学生“一笔一划写字，端端正正做人”的态度。

2、高年级

①继续养成正确的写字姿势。

②培养学生较强的独立识字能力。

③培养学生规范、端正、整洁、熟练地书写正楷字，进而部分学生达到美观书写汉字

四、实施步骤

（一）3月份，健全组织，建章立制。

1.建立组织

学校全面贯彻国家语言文字法律法规，结合语文教材特别是《义务教育语文课程标准》，将规范汉字书写的要求纳入培养目标、纳入常规管理、渗透到学校的各项教育教学活动中。为此，建立学校领导小组，以保障此项工作开展的实效性。

组长：吴康柳

成员：符文刚、符现耿、王芸芳、

此项活动由教研室符文刚主任具体负责，以年级为单位具体开展此项活动，负责人为全镇各校各年级的语文老师。

●2、制定活动方案，并于3月底上传给教研室。

●3、制定学生写字制度

①重视学生写字习惯的养成，首先从写字的姿势入手，每次写字，都要求学生做到：头正，身直，臂开，脚平。眼离书本一尺远，胸离桌子一拳远，手离笔尖一寸远。

②抓好起始年级的写字教育，遵循“低起点、严要求”的方针，对各年级写字分阶段训练作好前后衔接。

③学生练字与各科作业相结合。规范作业书写，三年级以上学生各科作业原则上都要用钢笔书写。

（二）4月---12月初，组织实施，开展工作

1.立足课堂，统筹兼顾。

●①1--5年级每周一课时写字课，要专时专用。结合各年级的《义务教务语文课程标准》中关于写字的要求，脚踏实地地开展写字活动。

②低年级应关注学生汉字书写的基本笔画、笔顺、间架结构和写字姿势。高年级关注学生汉字书写的整洁、速度、美观和写字姿势。

2、创新形式，丰富载体。

●①进行优秀书法作品展示。（5月底各校选送优秀书法作品上交教研室）

②结合期中作业检查评出书写规范班。

●③开展写字大赛。（9月底全镇开展）

④开展学校“读写姿势规范班”的评比。

⑤借助家长会和家长沟通交流规范汉字书写的重要性，并及时在学习园地、校宣传栏公布在汉字书写方面有突出进步和成绩的学生个人或班级整体。

⑥开展“读书卡”、“手抄报”评比活动。

（三）12月底，认真总结，提升水平

●1.每位一线教师撰写关于“书写规范汉字”的习惯培养小故事。

2.学校总结开展活动的情况，形成活动总结材料。

五、活动要求

1.统一思想，提高认识。

学校领导小组成员，不但自己要高度重视此项利在千秋的活动，更要重视培养教师这方面的意识。为此要重点做好两方面的工作：

①由教研室牵头，组织教师参加有关书法教育的讲座、观看相关的电教录像，请学校资深书法教师为大家做校本培训，培训内容主要是：写字要注意的坐姿、握笔姿势、字体的形成过程、笔画结构章法、写字教学等相关知识。并组织教师展开讨论，撰写学习心得，相互交流。

②学校定期组织青年教师参加书法大赛活动，提高师生规范汉字书写的积极性。

2、加强领导，落实责任。

每一项活动都要有具体方案、具体负责人。无论活动的过程还是结果都要真、实，杜绝弄虚作假。

3、组织培训，提高水平。

4、积极组织书法教师参加上级有关部门的培训，提高书法教师的素质。

**小学写字比赛活动方案4**

中心小学笔墨飘香写字比赛活动方案提要：通过练字，使每位学生能写一手正确规范优美的\'汉字，增强他们对祖国语言文字的热爱，提升学生的语言文字能力，增加学生的文化底蕴和文化品位。

一、活动目的：

1、深入推进我校“三进”工作，丰富学生语言文字知识，提高小学生使用规范语言文字的能力，培养学生良好的书写习惯，教给学生正确的写字姿势、执笔姿势，具备熟练的写字技能，具有初步的书法欣赏能力。

2、通过练字，使每位学生能写一手正确规范优美的汉字，增强他们对祖国语言文字的热爱，提升学生的语言文字能力，增加学生的文化底蕴和文化品位。

二、领导小组：

总负责：毛文征

各年级参赛学生名单抽取：z。

比赛监考：

低年级：z；中年级：z；高年级：z。

各年级段评委（10分制）：

低年级：z；高年级：z。

三、比赛说明：

1、比赛时间：低、中、高年级：12月24日－26日中午自习时间。

2、比赛地点：东五楼多媒体教室。

3、参赛学生：全校每个班级在本周四前抽取班务手册上第3、13、23、33、43位学生名单报z老师处。

4、比赛内容：1－2年级铅笔书写“东方、小鸟、蚂蚁、好友、江南、白云、风浪、听泉”，3－4年级钢笔书写《题西林壁》，5－6年级毛笔书写“龙马精神”。

四、作品要求：

1、各班级按规定时间内组织学生到指定地点书写指定内容。

2、各年级所用纸张由学校统一提供。

3、须使用规范汉字书写，笔形及笔画组合关系可按书体特点要求处理。

4、书法作品应具有一定的行款格式。

五、奖励办法

各年级段评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，根据五名学生总得分评比优胜班级。学生取得成绩纳入教师“三进”工作考核。

**小学写字比赛活动方案5**

一、比赛目的：

为了培养学生“规范写字，写漂亮字”的良好书写习惯，提高学生的书写能力，特开展全校学生的写字比赛活动。

二、比赛时间：

第三周星期三（3月13日）中午自习时间：10分钟

三、比赛范围：

一至六年级全体学生。

四、比赛内容：

各年段选择相同的内容（见附件）。

五、比赛要求：

1、一至二年级学生用铅笔书写。

2、三至六年级学生用钢笔书写。

六、评比标准：

1、在规定时间内完成所有书写内容，记A，未完成记B

2、书写作品与要求的内容一致，记A，有1至3处错误（包含错字、少字、标点错误记B，三处错误以上记C

3、视作品工整、美观程度分别记A、B、C三等。

七、评比原则：

1、以年级为单位进行评比。

2、评比等级：一等奖五名，二等奖十名，三等奖二十名。

八、评委

一年级：zzz

二年级：zzz

三年级：zzz

四年级：zzz

五年级：zzz

六年级：zzz

九、具体比赛流程

1、准备

教导处提供纸张。语文组长选定比赛内容，制定方案（第二周）

2、比赛

周三中午由各班语文教师组织本班学生参赛

3、评比

在第三周周四完成，各班提供成绩册，交给评委。（zzz负责收集）

4、展出

将获奖作品在各班教室外走廊展出。由本班班主任负责

xx小学

20xx年3月6日

**小学写字比赛活动方案6**

一．活动目的

书写是学生学习中必不可少的一项练习，我校突出写字课教学特色，结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使学生重视写字练习，推进学校写字教学的深入研究和改革，大面积提高写字教学质量。于11月举行硬笔写字比赛。

二、写字大赛的条件、内容、要求。

1、各班级由任课语文老师在班级中举行选拔赛，每班各交五幅作品参加学校比赛。

2、本次比赛采取现场赛形式（即由语文科组老师决定比赛内容）。

3、活动筹划人：李伟霞 郑冬旭

4、比赛负责人：蔡惠泉

6、评判：周丹红 蔡惠泉 范慧丽 熊 丽 肖能鹏 郑冬旭

7、比赛地点：比赛分别在各班教室进行。

8、书写要求：

书写内容用统一制作的书写纸，按规定格式书写指定内容。

9、评奖标准：

A．书写规范、工整，书写内容不写繁体字，不乱写简化字。

B．点画精到，线条美观，运笔正确，写字基本功扎实。

C．字体结构美观，布局和谐统一。

10、评奖方法：一等奖7名、二等奖12名、三等奖16名

**小学写字比赛活动方案7**

一，比赛年级：

①一至六年级硬笔（一，二年级铅笔或钢笔，圆珠笔，三至六年级钢笔或圆珠笔）；

②五，六年级毛笔。

二，比赛时间：20xx年12月9日下午2：00—2：20硬笔；2：30—2：50毛笔。

三，比赛地点：各小学。

四，比赛形式：

1，学生全员参与；

2，统一书写内容，统一比赛纸张。

五，评选工作：

1，赛后，各校应即时组织老师进行评选，按参赛人数10—20%评奖，进行表彰，并把获奖名单发送至中心邮箱。

2，以班为单位择优推荐学生作品（一至六年级硬笔，五， 六年级毛笔）送中心学校参评。25人以下班级1幅，25人以上班级2幅，中心学校将择优送县参评。

六，各赛点负责人：各校校长为各赛点负责人，应安排好各班监考老师。

七，巡视员安排及职责：

1，职责：①领取比赛用纸，并于1：50前到达所巡视学校；比赛后，收集获奖名单及各校选送中心学校参评的学生作品送交中心学校伟江老师； ②协助校长组织好各赛点工作；③巡视比赛现场，杜绝代笔现象。

2，人员安排：（按具体情况填写）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！