# 班主任德育叙事

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-22

*班主任德育叙事\*\*高二年级\*\*天空因阳光而灿烂，大地因花朵而绚丽，生命因真爱而感动，生活因奉献而美好，我因忠爱着我的教育事业而幸福快乐！著名教育家陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“在你的教鞭下有瓦特，在你的冷眼里有牛顿，在你的讥笑中有爱迪...*

班主任德育叙事

\*\*高二年级

\*\*

天空因阳光而灿烂，大地因花朵而绚丽，生命因真爱而感动，生活因奉献而美好，我因忠爱着我的教育事业而幸福快乐！

著名教育家陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“在你的教鞭下有瓦特，在你的冷眼里有牛顿，在你的讥笑中有爱迪生”。陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下情况回到办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知先生掏出第三块糖又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女生，说明你有正义感”。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”这个故事给我们的启示是：“作为教师的我们应对学生多几分理解、多几分鼓励、更要多几分爱心和耐心。”

在我深知教育的真谛不在于结果的辉煌，而在于过程的充实，过程的充实源于对事业的不断地追求和无私奉献。在不断追求中，我时常感到自己是幸福快乐的。我认为教师要想获得职业的幸福快乐感至少应做到以下几点：

首先，对学生的爱心和耐心是拥有幸福快乐的源泉。

在我的班上，有这样一个学生：他叫小超（化名），我发现他平时很少说话，穿着打分很时髦（窄腿牛仔裤，头发还烫染了），学习成绩较差。但据了

解，他高一进校的成绩是全校第17名。后来迷恋上了上网，成绩就下降了。心理学的相关知识告诉我，在他孤傲的外表下一定掩藏着一颗脆弱自卑的心。直到有一天，他妈妈的出现证实了我的想法。其实，他家有三个孩子，爸爸常年在外地打工，妈妈是先天性驼背，还在操持着家务，家庭负担很重。一天晚自习前，一位瘦小畸形驼背的家长慌忙的走进办公室。在得知我是她孩子班主任后，她说：“李老师，我是小超的妈妈，孩子让我给他买双200多元钱的运动鞋，我没给他买，他生气的走了，还说再也不回家了，麻烦你看他在教室吗？如果在的话，千万别告诉他我来了，他怕同学笑话，不让我来你们学校。如果不在，你一定要帮我找到他，我们家不能没有他呀！”看着这样一位可怜的妈妈，我难过极了。飞一般的到教室，他不在教室。回到办公室，劝回那位妈妈后，我立刻又到班里了解到他和另一所高中的一个学生关系很好。第二天，一大早我就找到了那个学生，并得知他在一家黑网吧上网，我照着地址找到了那家民房的黑网吧，可老板看看了我，不让进，我就对那个老板说：“我找我弟弟，我知道他在里边上网，我们家有急事，我保证不耽搁你们做生意”。上楼后，我看见一间屋子里有三四个学生在痴迷的打游戏。这时，小超看见了我，他很惊讶的问：“老师，你怎么来的？”网吧老板也惊讶的问：“你是个老师？”我只说了一句话“走，跟我回去”。一路上，风很大，但他要坚持用自行车带着我。回到学校我什么都没说，他终于忍不住了，问到：“老师，你为什么不骂我呢？”我没回答，说了这样几句话：“小超，老师知道你曾经是个懂事勤学的孩子。我还想告诉你：你是幸福的，因为有一位伟大的妈妈，他虽然很平凡，甚至有些弱小，但她很坚强，对你有无私的爱，你要懂得珍惜啊，现在我给你三天时间回家，但有一个任务，就是你每天必须和你妈妈一起起床，一起干活。晚上，把你白天看见的和你真实的感受写下来（不少于

500字），你想想，能做到就回家，返校时把你写的感受让我看看”。他答应后便回家了，回校后，我发现他懂事多了，也爱学习了，但我还经常和他交流，并动员班级同学监督他，又让他担任了学习委员，帮他走出了内心的自卑，并学会了正视自己的亲人，还帮他在学校餐厅找了份帮灶的工作，每月除了吃饭外还给80元钱。在之后的日子中，他的穿着虽然比以前简朴了，但人却显得格外精神，他还用自己赚的钱给我买了一大把开心果的花。在调回陕西搬东西时，爱人说：“这把花就别带了，太麻烦了。”我说：“这可不是一把普通的花，它包含了一个故事，包含了一个学生的成长经历和他对我深深的祝福”。他听后便小心翼翼的把花放到了箱子。

高二结束时，我在班级组织了《感恩母爱》的主题班会，邀请了部分学生的妈妈，小超的妈妈也来了。班会中间有一个环节是学生面对自己的妈妈说一句最想说的话。记得小超走到妈妈面前哭着说了这样一句话：“妈妈，我以前错了，您辛苦了，我永远爱你”。当时全班同学为他长时间的鼓掌。我也因为有这样的学生感到欣慰和自豪。

后来，我把这个故事编成了小品《妈妈，我错了》，并组织学生在校文艺汇演上表演，演出时全场为之感动。之后该小品在焦作市中学生才艺比赛中获得一等奖。

经过我们的努力，他终于考进一所本科师范院校，上个月他给我发来了这样一条短信：“老师，我现在也是一名人民教师了，工作后，更加体会到教师的辛苦和不易，但我也会努力做像您一样的好老师，也希望您幸福一生。不会忘记您的学生――小超。”这只是我众多学生中的一个学生，我的每个学生都是我幸福快乐的源泉，是我不断进取的动力，我愿意为他们无私的奉献我的青春、奉献我的爱。

其次，构建和谐的师生关系是拥有幸福快乐的重要因素。

那年过端午节，一大早我就去超市用自己的钱买了100多个粽子，在宿舍煮好。下午课前，我让班干部拿到教室发给每人两个，学生都很惊讶，更是激动。办公室的几个班主任知道后，也给他们班的学生买了粽子。校长知道后就决定，以后每年端午节和重大节日由学校出资，班级组织，师生共度节日，或纪念，或庆祝。

当我把自己的爱无私的奉献给学生时，他们也用自己简单淳朴的爱回报着我，让我时常感觉自己被幸福快乐所包围着。

在请假回家时，我拉着箱子走到校门口时，忽然发现我们许多学生，他们急忙围上来帮我拿东西。有个学生寄给我一个塑料袋，上车后打开才发现是四个苹果，上面还用针扎了八个字：“一路平安，我们爱您”。车开了，透过车窗看见我那些可爱的学生们，他们不停地向我挥手。那一刻，我深深地感觉到他们对我的不舍与眷恋，我想坚强的给他们一个最美的微笑，可泪水早已模糊了我的视线，紧紧握着带有祝福的苹果。我想，这就是我一个平凡教师莫大的幸福和快乐。

小时候，过生日，妈妈要是记得，就给我煮碗面吃。工作后，学生给我过来了一个令我此生难忘的生日，那天我还没想起是自己的生日，下午一点多时，几个学生到宿舍让我去班级，我带着疑惑跟他们走到教室，推开门时便发现，教室前后黑板都写着：“祝：老师，生日快乐，永远幸福！”。班长喊起立时，全班学生大声说：“老师，生日快乐，青春永驻，一生幸福。”说完，班长拿了一张精致漂亮的画和一个可爱的玻璃瓶走到我面前说：“老师，这张画是我们自己制作的，上面有全班同的签名和对你的祝福。这个瓶子中是

62个彩色的小纸鹤，每个同学都写了对你的祝愿，以后的生日我们不能年年陪你过，但我们希望以后您年年的生日都幸福快乐，当你以后过生时打开一个看看，那是我们全班同学对你祝福。记住，每年的生日都要开心哦！”那个生日，虽然生日没有蛋糕，没有鲜花，没有佳肴，但我却拥有几十颗纯真的心和他们真诚的祝福。这就是我们的师生情，这就我幸福快乐的教育人生。

和学生在一起每个日子都写满无悔，都充满幸福和快乐，我们一起共庆节日、一起和炎热作斗争、一起抗击流感、一起跑操、一起唱歌、一起值日。他们开心时，我陪他们笑；他们伤心傍徨时，我教他们学会坚强与自信。学生被我的爱心所感动，他们懂得我对他们的关爱与期望，而且努力的用行动和成绩来回报我的爱；同时我又被学生的进步激励着，久而久之，我们之间便产生了浓厚的师生情，我们是师生、是朋友、是亲人，我们一起笑过、一起唱过、一起哭过、一起感动过、一起为了共同的目标努力过。高兴也罢、伤心也罢、爱与被爱都是幸福的，在教育的路上，我们相互感动着、相互促进着。我和我的孩子们一起快乐地成长

幸福是生命中每一次感动，每一次成功，每一次微笑，每一次无悔付出，每一次……

我常常在想我有幸来到这个世界上，并从事着我喜爱的事业，拥领导、同事、学生、亲人、朋友的关心和支持，这是上天对我极大地恩惠和眷顾。我虽不能像谭天秋老师那样伟大、不能像李镇西、魏书生、王立华老师那样成功。但我在平凡的教育道路却拥有一份内心的坦然和幸福。因此，我格外的珍惜的自己生命中的分分秒秒，更加珍爱我的教育事业，我也希望我周身的人会我而幸福快乐。所以，我只想把我全部的爱无私的奉献给我的事业，奉献给我的学生，奉献给我的亲人，奉献那些给过我支持和帮助的所有人们。只有这样，纵使到了生命的尽头，我也会在幸福快乐中无悔的逝去。

在今后的教育道路上我将始终秉承自己的人生格言：“认认真真做事，踏踏实实做人”；坚守自己的教育信念：“真心爱学生，永远幸福；真心爱教育，终生无悔”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！