# 数学课改实施方案(最新)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-05-17

*数学学科课改工作实施方案为了全面贯彻素质教育，落实新课程理念，改革课堂教学结构，进一步改革课堂教学中过分束缚学生的做法，发挥学生的主体地位和教师的主导作用。以2024版课程标准为纲领，力求使我们的数学课堂达到“能激发学生的学习兴趣，引发学生...*

数学学科课改工作实施方案

为了全面贯彻素质教育，落实新课程理念，改革课堂教学结构，进一步改革课堂教学中过分束缚学生的做法，发挥学生的主体地位和教师的主导作用。以2025版课程标准为纲领，力求使我们的数学课堂达到“能激发学生的学习兴趣，引发学生的数学思考，培养学生良好的学习习惯，使学生掌握恰当的数学学习方法。”使教师由“教会”发展到“会教”，使学生由“学会”发展为“会学”，真正做到为学生的终身发展奠基。根据2025版数学课程标准的理念和要求，结合我校实际，制定本实施方案。

一、课改工作的重要性和必要性

新颁布的2025版课程标准较之以前的教学大纲在课程理念、目标、内容、方法和评价等方面都发生了很大的变化：教育理念由“知识为本”到“育人为本”的转变；课程目标由“双基”到“四基”的转变；内容方法由“结果性”到“结果性”加“过程性”的转变；评价目标与方法由“单一”到“多元”的转变。使得我们以往的课堂教学模式、方法以及评价不再适应也达不到课程标准的要求，更不适应学生创新意识、创新能力的培养和为学生终身发展奠基的目标要求，因此课堂教学改革势在必行。

二、指导思想、目标、任务及原则

（一）指导思想

坚持新课程标准的理念，坚决贯彻上级部门的相关文件精神要求，以促进学生发展为根本，落实素质教育和课程改革要求，准确把握素质教育、课程改革本质，秉承课改理念，全面落实课程改革目标、学科教学目标，保持有效课堂建设的时代性和先进性。

（二）目标要求及工作任务

1、提升教师实施课堂改革教学能力，充分发挥学生的主体作用。

2、注重培养学生的自主学习能力，真正实现“教学方式、学习方式、评教方式”的转变。

3、打造全新的“一讲一评一议”课堂教学模式。

4、增强课堂教学的有效性。

（三）基本原则

1、实践性原则。本着“实践－反思－总结－改进－提高”循环发展的原则，将课堂教学改革贯穿于教学活动的始终。坚持在学习中研究，在研究中实践，在实践中反思，在反思中提高的原则。

2、实效性原则。课堂教学改革的出发点是向40分钟要质量，实现有效教学。因此，积极倡导凭借简明的教学目标、简约的教学内容、简化的教学环节、简便的教学方法，达到最佳的教学效果。努力实现完完全全为学生，扎扎实实求发展的教学理念。

3、继承和创新的原则。一方面，我们要继承和发扬过去一些成功的改革经验，使之不断完善提高，逐步趋于实用化、实效化、科学化。另一方面要积极探索和创新课堂教学改革的新思路、新方法、新途径，建构行之有效的课堂教学改革模式。

三、课改工作安排、步骤、方式方法

（一）具体安排及方式方法

第一个环节：课前三分钟

课前三分钟是学生们展示的舞台，展示的内容可以丰富多彩，不拘一格。可以是口算比赛、数学家的故事、数学要闻、数学成语、数学符号的由来，或者诵读数学公式和定律等形式。在短短的三分钟时间内，通过学生精彩的展示和表现，引领学生走进快乐的数学世界里。

第二个环节：明确教学目标

制定具体而明确的教学目标是上好一堂课的前提和根本保证。有了目标，教师的教，学生的学才能达到有机统一，才能发挥教师的主导作用，学生的主体作用。

教学目标的确定要注意以下几点：

1、系统性

确定的教学目标必须符合小学数学教材的编排体系，与教材的程度一致。

2、科学性

确定的教学目标要符合学生的认知规律，符合教学规律和教学原则。

3、准确性

确定的教学目标要准确把握好知识点，技能训练的要求。

4、可行性

确定的教学目标要切合学生的知识基础，接受的能力，要面向全体学生。

5、可测性

确定的教学目标要考虑到教与学两个方面的要求，便于课堂教学实施。

实施办法：课堂教学目标可以出示在课件中，也可以板演，也可以由教师说，甚至可以由学生针对课题提出，教师适当点拨即可。结课时要回顾教学目标，看是否达成。

第三个环节：小组合作学习

以学生为本，一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生。给每一个孩子创新的机会。小组合作学习就是体现了这个原则。

具体的教学流程是：

1、出示小组合作学习要求；

2、4－6人小组成员开始小组学习课前小研究，结合本组成员感受最深的部分来阐述自己的观点，小组成员之间可以相互补充，准备好上台向全班汇报。小组成员要合理搭配。选出成绩优秀，管理能力强的学生为组长，组长的任务有分工、协调、帮助、评价等。

第四个环节：小组汇报

小组内达成一致的建议向全班汇报是一堂课重要的也是最能张扬学生个性的环节。

具体要求：

1、组内每个学生都要发言。

2、发言完毕，组长要承担和台下的同学交流互动的任务。发言完，组长要问：哪个同学对我们小组的汇报有评价、补充或疑问？

3、组长还要承担或指定其他同学提炼出发言内容的中心词在黑板上板书的任务。

4、每个小组要认真倾听其发言，及时针对发言内容进行评价、补充或质疑，补充时切忌重复。在小组向全班汇报的过程中，当然少不了教师的点拨。

点拨要掌握以下两点：

1、点拨的语言要尽量精炼、适当。

2、点拨要起到表扬、激励和“收”（注意适时收局）“放”（比如有些重点或难点可以拓展）“引”（引导学生将精力和注意力集中到本节课想要达成的目标中来）的作用。

第五个环节：授课时间

每一堂数学课都有要求学生掌握的基本知识和基本技能，每一堂数学课都有一个“核心知识点”，学生的注意力时间是有限的，因此应该在学生思维最活跃的时间安排核心的学习内容，才能在课堂上将“核心知识点”落到实处。合理安排授课时间也是教师必备的基本技能，也能提高课堂教学的有效性。

具体要求：

1、每单元的起始课，教师讲授时间控制在30分钟以内。

2、单元内的其他课程，教师讲授时间控制在20分钟以内。其余时间为学生自主学习时间及课堂练习时间。

第六个环节：师生评价

新课程改革的评价理念提到：“

建立促进学生全面发展的评价体系。评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。”

在教学中，通常的评价方式主要有以下四种：

口述式、文字式、积分式等，评价的标准应多维，评价方法应多样，评价主体应多元，尤其要突出对学生合作探究、创新和实践能力的评价。

（二）具体实施步骤

为了在全校扎实推进数学课堂改革，全面打造有效课堂，避免只是形式上适应，缺少实质上的改变，准备分以下三个步骤实施：

1、准备阶段（2025年3月中旬---4月初）

组织教师学习新课程标准、教育理论等知识，做到更新观念，明确目标、清晰理念。了解本班学生的学情，做到对学生以前的知识水平和能力水平心中有数，并有意培养学生的合作意识和合作能力，为课堂改革的实施打下基础。

2、实施阶段(2025年4月——2025年12月)

在实践中摸索、总结，并逐步改进完善。

3、阶段性总结（2025年12月）

总结经验，发现问题，验证效果，和兄弟学校间交流，制定改进措施，以便向其他学科推广。

四、课改工作组织领导及保障措施

（一）课改工作组织领导机构

组

长：XXX（校长）

副组长：XXX（业务副校长）

XXX（教导主任、课改实验教师）

组

员：XXX（教研组长、课改实验教师）

XXX（课改实验教师）

XXX（课改实验教师）

XXX

XXX

XXX

XXX

XXX

（二）保障措施

1、建立数学课改工作组织领导机构

为保证课改工作顺利实施，扎实开展课堂教学改革，特建立数学课改工作组织领导机构，并要求机构全体成员要积极主动地开展课改工作，注重创新。

2、加强学习教育

以强大的教学理论做支撑，进一步加强理论学习，学习形式为集中与自学相结合。并要求机构全体成员要经常在网上学习课改相关理论知识，经常收看相关视频课，提升自我，为开展好课改工作打好坚实的理论基础。

3、积极推进数学课堂教学改革模式

数学课堂教学采取“一讲一评一议”的教学模式，教师间互听、互评、互议，提高业务水平，更好地服务于教学。

4、及时汇报、共同进步

外出学习的教师回来后要做汇报。要求汇报内容要详实、具体，有实用性，达到一人外出学习，集体受益的效果。

5、保证教研活动时间

定时召开教研组会议，按计划开展教研活动，保证教研活动的时间和质量，积极推进课改工作的有效进行。

总之，全体数学教师尤其是课改实验教师要努力贯彻课改工作的相关要求，进一步探索课堂教学改革的有效途径，在课改的过程中，努力研究学习新的课改理念，不断修正自己的教育教学行为，为学生的终身发展服务，进一步提高学生的创造能力，打造有效课堂，扎实、持续、有效地开展课改工作。

XXX小学

XXXX年X月X日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！