# 学校管理案例分析及解决方案

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-05-20

*学校管理案例分析及解决方案人们常说，有一个好校长就意味着有一所好学校。这就是说，校长是学校管理的中心人物。学校管理又是一项十分复杂的系统工程，要想把一所学校管理好主要靠校长所带领的工作团队，我认为校长应该做到以下方面。一、管理宏观调控学校管...*

学校管理案例分析及解决方案

人们常说，有一个好校长就意味着有一所好学校。这就是说，校长是学校管理的中心人物。学校管理又是一项十分复杂的系统工程，要想把一所学校管理好主要靠校长所带领的工作团队，我认为校长应该做到以下方面。

一、管理宏观调控

学校管理千头万绪，校长不可能面面俱到，事必躬亲，要集中精力做大事，出思路、作决策、谋发展，不要在细枝末节上耽误工夫。要学会放权，让别人去做事，应当相信90%以上的事情别人比自己做得更好。授权的同时不忘授责，要量事授权，权责相当。校长的作用就是宏观调控，运筹帷幄，而不是抓权不放，主次不分。

二、视野高瞻远瞩

校长视界要高，立意要远，不为眼前薄雾所迷惑，看清楚目标，从学校发展、教师发展、学生发展的高度领导学校，而不是拼时间、拼分数、拼健康。着手要低，就要脚踏实地，用心用力，把目标转化为行动，做好做实每一件小事，通过不断优化学校品质，实现从普通到优秀、从优秀到卓越的演变。每一所学校，都有其独特的文化内涵，学校管理必须基于这个文化背景。校长的使命是传承、创新与发展学校文化，继承优秀的、发扬成功的、创新领先的。

三、决求同存异

任何决策、管理和改革，既需要赞同的声音，也需要批评的意见。赞同的声音可以给我们以信心和力量，反对的意见却会使我们更加理性和清醒。允许存在不同的声音，能够听进不同的声音，从不同的声音中提取智慧，形成和而不同、求同存异、兼容并包、和衷共济的气象，才是我们追求的管理境界。真正的学校管理，不在于制订了多少规章制度，也不在于制度的复杂化、精细化程度。制度的出发点和落脚点都是为人的发展提供支持、保障和服务，不是追求程式、控制和繁琐。繁琐的东西，往往令人生厌，简单明了的，常常更有效。崇尚科学、人文、简洁，把制度规范变成自觉操守，应当成为建设制度文化的价值取向。

四、用人扬长避短。

金无足赤，人无完人。每个人都既有长处又有短处，既有优势又有劣势。要学会正确地识人、用人、评价人。不知人之短，不知人之长，不知人长中之短，不知人短中之长，则不可以用人、不可以教人。举贤荐能，用人之长，人才搭配，扬长补短，才是管理之精要。发现人才，培养人才，重用人才，学校便会人才辈出，因而具有了强劲的发展力。无容才之德，无识才之明，无用才之道，则天下无才，学校亦无发展可言。

五、待人嘘寒问暖

为政之要，唯在得人；感人心者，莫先乎情。校长不要两只眼睛只盯着教师工作，把工作关系看作维系管理的唯一链条，没有感情的管理只能是冷血管理，其效果肯定好不到哪里去。以人为本，就要时刻亲近教师、培养教师、服务教师，把教师冷暖记在心上，把教师业绩讲在面上，把教师需求落在实处，和教师同心协力、超越困难、共担责任、分享成功，则人心思上，学校昌盛。从这个意义上讲，关怀也是一种生产力。

六、对己严格自律

宽以待人。要求别人做到的，自己首先必须做到，因为自己是主要负责人，有责任率先垂范；自己能做到的，不一定要求别人必须做到，因为自己是校长，要努力做一个最优秀的人。要宽人、谅人、尊重人，而不是靠权力压制人、折腾人。胸怀坦荡，公道正派，己所不欲，勿施于人，则风清气正，政令畅通，一呼百应。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！