# 小学教师职业道德行为规范细则

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-05-21

*\*\*小学教师职业道德行为规范细则一、爱国守法第一条热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党，拥护社会主义，自觉维护党和国家形象，在教育教学中同党和国家方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针政策的言行。第二条全面贯彻党的教育方针，严格遵守《教育法...*

\*\*小学教师职业道德

行为规范细则

一、爱国守法

第一条

热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党，拥护社会主义，自觉维护党和国家形象，在教育教学中同党和国家方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针政策的言行。

第二条

全面贯彻党的教育方针，严格遵守《教育法》《教师法》等法律法规，依法执教，依法履行教师的职责和义务，维护学生的合法权益，自觉遵守师德规范。

第三条

自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，教育学生正确认识社会，积极开展社会实践活动，远离邪教和“黄、赌、毒”，不参加非法组织和非法集会，不信谣、不传谣。

第四条

自觉维护民族团结，关心爱护少数民族学生，尊重民族习惯和宗教信仰，不能有民族或宗教歧视，不参与民族分裂活动。

二、爱岗敬业

第五条

爱岗敬业，争做楷模。树立献身教育的人生观、价值观和忠诚于人民教育事业的职业理想，恪尽职守，甘为人梯，乐于奉献，敢于担当。服从组织安排，自觉遵守学校规章制度，不在工作时间做与教育教学无关的事。

第六条

志存高远，勇于创新。善于运用教育科学知识，充分合理运用现代化教育资源，探索课堂教学改革，构建自主、合作、探究学习模式，提高课堂教学效益，不因循守旧。

第七条

认真备课。认真研究课程标准，准确把握教材，精心制定教学计划。积极参加集体备课、制定教案，及时进行教学反思，调整教学策略，不靠惯性教学，不单凭经验教学。

第八条

认真上课。讲究授课艺术，优化课堂语言，创设教学情境，激发学生学习兴趣，打造精神饱满、充满生机的高效课堂，不把负面情绪带进课堂，不得故意不完成课堂教学任务。

第九条

认真批改作业。精选优练，合理布置课后作业，及时批改作业，注重作业评价的针对性和激励作用，善于从作业中了解学情、找出问题，不超量布置作业，不布置惩罚性作业。

第十条

认真辅导学生。积极主动义务辅导学生，耐心解答学生提出的问题，不打击学生的学习积极性，不说不负责任的话语，不得敷衍塞责。

第十一条

勤练教学基本功。有扎实学识，有过硬的教学基本功，说普通话，写规范字，指导学生做好课堂笔记，具备学习、处世、生活、育人智慧，给学生以帮助和指导。

三、关爱学生

第十二条

关爱全体学生。有仁爱之心，平等公正对待每一位学生，不歧视特殊需要学生，构建民主、平等、和谐的新型师生关系。当学生在学习、生活上遇到困难时，及时帮助解决。

第十三条

尊重学生人格。包容学生的缺点和不足，掌握批评的艺术，帮助学生树立自信心，严慈相济，做学生的良师益友。不体罚或变相体罚学生，不得有伤害学生人格及心理的言行。

第十四条

关心学生身心健康。实施有效的心理健康教育和生命安全教育，鼓励培养学生养成锻炼身体的好习惯，当学生身心不适时，应及时帮助、疏导。

第十五条

保护学生安全。培养学生的安全意识和自救自护技能，在学校组织下开展不同形式的安全教育，定期排查安全隐患，遇突发事件第一时间，挺身而出保护学生人身安全。

第十六条

培养学生学习习惯。加强课堂管理，掌握学情，循序渐进，正确引导、激发学生学习的主动性和积极性，培养良好的学习习惯，提高学习效率。

第十七条

正确评价学生。树立正确的教育理念，客观公正、实事求是地评价每一个学生。坚持素质教育质量观，实施多元化评价，不以分数作为评价学生的唯一标准。

第十八条

实施精神关怀。指导学生课外学习和生活，将认知发展和行为习惯统一起来，做到知行合一。关注学生的内心世界，使学生在情感、态度、价值观上得到协调发展。

四、教书育人

第十九条

遵循教育教学规律。坚持正确的教育质量观、人才观，研究学生每个年龄段成长规律，正确处理社会发展和学生身心发展的关系，尊重学生个性，促进学生健康成长、全面发展。

第二十条

树立全员育人意识。育人为本，德育为先，寓美于教。认真履行教书与育人双重职责，在课堂上渗透对学生的德育、美育教育，培养学生良好的思想品德和审美情操。

第二十一条

循循善诱。对学生有耐心，善于跟学生交朋友，细心观察，认真倾听，增强教育的针对性，积极参加学生活动，认真思考并回答学生的疑问，不说伤害学生自尊心的话语。

第二十二条

因材施教。备课、上课、布置作业要依据学情，尊重不同班级、不同学生间的个体差异，分层教学、分层作业，难易适当，不能“一刀切”。

第二十三条

培养学生良好品行。教育学生“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，学生出现不讲礼貌、不讲卫生、不守时、拒绝帮助他人等问题时，要及时教育引导。

第二十四条

激发学生创新精神。充分发挥学生的主体作用，打造生本生态课堂，注重启发性教学，激发学生敢于“质疑”的学习态度，培养学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维。

第二十五条

注重学生未来发展。用发展的眼光看待学生，善于发现学生的闪光点，帮助学生提升学习能力与学习技巧,做到“授之以渔”，激发学习潜能，为学生终生发展奠基。

五、为人师表

第二十六条

坚守高尚情操。知荣明耻，以德立身，不断提高人格和学识魅力，维护教师形象。模范遵守公民道德规范和职业道德规范，不追求低级趣味，反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义。

第二十七条

严于律己。注重品行修养，以身作则，言行一致，诚实守信。为学生做出表率，要求学生做到的，教师首先要做到，学生问好时，教师应热情回礼。

第二十八条

举止文明。讲究礼仪，衣着得体，整洁大方，具备体现教师职业特点和健康的审美情趣。语言规范，日常交往中提倡使用普通话，不使用不规范的语言。

第二十九条

热爱集体。顾全大局，尊重领导，团结同事，树立团结协作意识，不游离于组织和工作纪律之外，不攻击、诽谤他人，建立尊重、和谐、健康的同事关系。

第三十条

尊重学生家长。建立多种渠道，及时、有效地和家长沟通交流，认真听取家长的意见和建议。不把学生的问题和错误一味归咎于家长，不把沟通变为告状。

第三十一条

作风正派。严以修身，处事公道，诚信待人，履职尽责，恪守道德底线。不利用学生家长办私事，不在学生和家长面前贬低其他教师。

第三十二条

廉洁从教。严格遵守收费和教辅资料征订规定，不利用职务之便向学生推销教辅资料、到指定书店购买资料等谋取私利，自觉抵制有偿家教，遵守严禁有偿补课规定。

六、终身学习

第三十三条

崇尚科学精神，树立终身学习理念。坚持求真务实和严谨自律的治学态度和学术精神，不固步自封，让学习成为一种生活习惯和生活方式。

第三十四条

拓宽知识视野，更新知识结构。扩大阅读面，增加阅读量，制定好读书计划，记录好读书笔记，养成多读书、读好书的习惯，提升精神境界，提升审美素养。

第三十五条

潜心钻研业务，争做科研型、学者型、创新型教师。认真研究国家课程标准，积极参加上级和学校组织的各种教研活动和课题研究，积极开发校本课程。

第三十六条

勇于探索创新，争做教育教学改革排头兵。积极参加教师继续教育和教师培训，掌握先进教育理念，运用科学教育方法，不断提高专业素养和教育教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！