# 论课堂教学管理的最高境界

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-05-23

*论课堂教学管理的最高境界课堂的教学管理是门艺术，引导胜于防堵。学生能否积极参与课堂教学，课堂纪律是否良好，不完全是因为课堂管理的好坏。生动的课可以吸引学生主动而积极地参与教学活动。如果你的课堂教学足够精彩，那么课堂管理也可以“不管而管”了。...*

论课堂教学管理的最高境界

课堂的教学管理是门艺术，引导胜于防堵。学生能否积极参与课堂教学，课堂纪律是否良好，不完全是因为课堂管理的好坏。生动的课可以吸引学生主动而积极地参与教学活动。如果你的课堂教学足够精彩，那么课堂管理也可以“不管而管”了。

这一直是我努力追求的课堂教学管理的最高境界。

为了达到这样的境界，我平时也下了不少功夫。在努力研究透彻教材内容的前提下，我会尽量把教学任务设计成孩子们感兴趣的形式。比如说：小组知识竞赛抢答，小组朗读比赛，小组作业比赛，在黑板上小组代表抢答听写词语等等。在我能完全把握住教学大方向的前提下，尽量引导孩子们自主学习，让孩子们根据自己的视⻆来展开学习，我只是在旁边做好类似主持人的工作。

一直以来，这样的教学理念使我的学生学习积极性非常强，小组竞赛的学习氛围非常的浓郁，我自身也有很强的成就感。但是，这使我的备课工作量非常大。每当孩子们对我的某一种教学形式略显倦怠时，我必须重新思考新的形势。说实话，这个思考过程并不轻松。

由衷地感谢北京\*中网校组织的教师远程培训课程。我仔细观看了王敏媛老师的九节《综合课教学方法与技巧》和另外五位优秀教师的《谈课堂管理》的课程后，受益匪浅。其中印象最深刻的，也是我非常想投入运用到我的课堂教学中的教学方法和技巧有以下几点：

01

多用讲故事和聊天的教学方式

亲密的师生关系是高效课堂管理的基石，用讲故事和聊天是建立亲密师生关系的最佳方式。

“随风潜入夜，润物细无声”通过讲一个好故事，我们能够训练孩子们的倾听能力，丰富他们词汇，培养他们的表达能力，激发他们的想象能力。关键是孩子们愿意听，成功吸引到了他们的注意力。使教学工作开展得轻松自在。

另外，聊天也是一种很好的教学方式。聊天的前提是教师真的相信能从孩子们的言语中获得启发，相信教学不是老师对学生的居高临下，而是师生共同分享经验，追求真理的过程。

其实，讲故事和聊天的教学方式特别适合我们的教学对象。孩子们对我们中国文化了解甚少。有时与目的语的理解和运用密切相关的文化因素、文化背景都非常适合我们通过讲故事和聊天的形式传输给孩子们。

如，成语典故、警句格言、生活习俗、交际⽤语等等，具有浓重文化色彩的词语，我们就可以用讲故事或者聊天的形式开展教学活动。帮助孩子们了解中国人的思想观念，价值观念和伦理道德意识以及民族心理。

02

强调倾听的重要性

倾听非常重要，我们应该让孩子们认识到这⼀点。倾听是学习语言的首要形式。我们要通过多种教学形式来训练孩子们的倾听能力。比方说：

“顺风耳”

接读课文游戏，主要是听觉注意力训练;又比方说:“火车一二一”或者“火车一二三”的听记训练，运用到字词朗读中，应该会有很好的教学效果。因为想要读对自己的词语，前提条件是要听清前面同学的读词数量。

03

设计有探究性的，有思考价值的问题

有探究性的，有思考价值的问题，能够激发孩子们的参与热情，会把他们的注意力高度集中到课堂教学过程中来。要设计出这样有用的思考题，前提条件是要研究透彻教材，了解孩子们在预习过程中遇到的问题，可以让他们在预习本上写出自己遇到的困难，我们再结合教学任务来进行设计。

04

定期安排复习课

⽅

通过游戏的方式来复习学过的汉字、词汇、语法等。如:词语接龙、表演猜词、汉字部件扑克牌、用词语讲故事接龙等等。

对于我们高年级来说，也可以重点复习训练孩子们整段的语言表达，比方

说

:

指定语言或结构说一段话;

听一段话后回答问题并复述;

指定词语或语言点写一段话;

从一个词语开始依次不断扩充成句;等。

05

适当安排课中小游戏

课中小游戏也是吸引孩子们注意力，提高孩子们学习积极性，使课堂管理达到“不管而管”的教学策略，比方说:

我说笔画你猜字;

开火车说句子;

看图猜字:象形字、会意字、图形字谜;

快问快答:比如说:九字第二笔是什么?

照镜子;请你像我这样做;

经典朗读操、数字手指操，等等。

06

巧妙处理课堂偶发事件

课堂偶发事件的处理也很重要。我们要以变应变、幽默调侃、因势利导、巧妙运用冷处理法。对于那些好出风头或喜欢恶作剧的孩子，在对他们进行批评教育时，要注意给他们台阶下，千万不能闹对立，避免把矛盾扩大。对偶尔犯错误的孩子更应如此。

总而言之，我们备课时，要尽量多设计一些孩子们感兴趣的教学形式，寓教于乐，乐中求学。使孩子们由坐在下面干听不动，到积极参与，动起来;由不愿意来上中文课，到迫不及待地想上中文课。达到“不管而管”的最高课堂教学管理境界。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！