# 【新部编人教版】五年级下语文23《童年的发现》优质课教学精彩片段

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-25

*2３．《童年的发现》优质课精彩【教材片段】——惊人的发现师：9岁的费奥多罗夫发现了什么？生：发现了有关胚胎发育的规律。师：他的发现起始于什么？生：起始于梦中飞行。生：谁能说得再具体一些？生：“我”在做梦中发现自己总在飞翔，并且发现其他同学也...*

2３．《童年的发现》优质课精彩【教材片段】

——惊人的发现

师：9岁的费奥多罗夫发现了什么？

生：发现了有关胚胎发育的规律。

师：他的发现起始于什么？

生：起始于梦中飞行。

生：谁能说得再具体一些？

生：“我”在做梦中发现自己总在飞翔，并且发现其他同学也具有“飞行”的天赋，于是便产生了好奇，想解决这个奇妙的问题。

师：你是从课文的哪些地方发现的呢？

生：只要双脚一点，轻轻跃起，就能离开地面飞向空中。后来，我甚至学会了滑翔，在街道上空，在白桦树梢头，在青青的草地和澄（chéng）澈的湖面上盘旋。我的身体是那样轻盈，可以随心所欲，运转自如，凭着双臂舒展和双腿弹动，似乎想去哪里就能飞到那里。

师：谁还能来读一读这部分内容？

师：同学在读的时候，其他同学闭上眼睛，借着这些优美的词句，想象这段话描写的情景，体会“我”在梦中飞行的无比快乐和惬意。

师：能跟老师说说你们看到的或想到的吗？

生：人为什么会在睡梦里飞行？

师：作者想到了什么方法来解决这个问题？

生：我们一起找到老师，请他给我们解答。

师：在和老师交流的过程中，作者还提出了什么样的问题？

生1：“为什么只有晚上睡觉时才长？”

生2：“那么为什么人在生长的时候就要飞呢？这究竟是什么道理？”

生3：“人怎么会是鸟？”

师：“我们”一连串提出了这么多的问题，仔细想一想这些问题之间有没有什么联系？

生：我觉得这些问题中后一个问题都是对前一个问题的追问。

师：从一个又一个的追问中，你感受到了什么？

生：我感受到了作者强烈的好奇心和求知欲。

师：想象当时的情景，分角色朗读对话，读出人物的心情，加深对人物的印象。

生：分角色朗读课文。

师：老师给出“我们”满意答案了吗？

生：老师并没有给我们一个满意的答案。

师：老师并没有给我们一个满意的答案，但老师的话激发了“我”的想象力，渴望弄明白人究竟是怎么来的。接下来作者是怎么做的？

生：我想得是那样痴迷，以至于从河里抓到一条鱼，我都会翻来覆去地看个仔细，恨不得从鱼身上发现将来的人应该具有的某些特征。

师：谁来读一读这部分内容？

生：“我想得是那样痴迷，以至于从河里抓到一条鱼，我都会翻来覆去地看个仔细，恨不得从鱼身上发现将来的人应该具有的某些特征。”

师：用心朗读这句话，你能从中感受到什么？

生：初步感受到“我”执着探究的精神。

师：“想啊想啊，嘿！终于想出了眉目”，作者想出了什么“眉目”？

生：“哈！这就跟画地图差不多。地上的距离很远很远，在地图上画出来只不过几厘米。人是由细胞构成的……从细胞变成小鱼，经过了很长时间。现在，这一段时间就折合成一个月。从小鱼变成青蛙又得经过很长时间，又折合成一个月。这样推算下来，到变化成人，正好是九个月。”

师：“我”经过思考、推算，终于找到了问题的答案。你能用自己的话说说这是个怎样的“我”？

生1：“我”具有强烈的好奇心。

生2：“我”具有强烈的求知欲。

生3：“我”是个富于幻想的孩子。

生4：“我”是个执着探索的孩子。

……

师：同学们总结的真全面。其实“我”还是一个幽默风趣的孩子，下节课我们继续学习课文，再来感受作者的幽默风趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！