# 一年级下册数学试题-能力训练：理货小达人（解析版）全国通用

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-05-26

*第02讲理货小达人教学目标：1.理解、掌握使两部分物体个数同样多的解题方法，在总量不变的情况下学会简单的“移多补少”；2.通过多次变式练习，使学生学会用不同的思维角度来解决问题；3.体验解决问题策略的多样性，发展实践能力与创新精神。教学重点...*

第02讲

理货小达人

教学目标：

1.理解、掌握使两部分物体个数同样多的解题方法，在总量不变的情况下学会简单的“移多补少”；

2.通过多次变式练习，使学生学会用不同的思维角度来解决问题；

3.体验解决问题策略的多样性，发展实践能力与创新精神。

教学重点：

感受移多补少的过程，能够从不同的角度解决问题；

教学难点：

解决总量不变的移多补少问题；

教学过程：

场景1：兔和熊猫胖胖来到超市里逛街，他们一起买水果，超市里的水果好多呀，聪明的兔给熊猫胖胖出了个题目，给熊猫胖胖难倒了，我们一起来看看这是什么题目吧！

【环节一

学学乐】

【例1】

观察图片说一说第二排应该补上多少个橘子才能和第一排橘子的数量相等呢？请试着贴一贴。

解析部分：

1、结合场景解题过程如下：教师先引导学生理解题目的意思。接着可以从两个维度解决该问题，如果要使两排水果数量一样多，可以按照第一排的摆法，一一对应的在第二排摆上相同的水果；或者数一数第一排橘子的数量，在第二排摆上相同的水果数量。

2、本题的重点、难点：初步感受等量的概念。

参考答案：6个

【练习1】

试着观察图片，说一说在第二排画上几个苹果才能和第一排的苹果数量相等呢？请试着贴一贴。

参考答案：3个。

场景2：熊猫胖胖在小伙伴的帮助下解决了兔的难题，并且买了很多的水果。这个时候，熊猫胖胖也想给兔出个题目，我们一起来看看吧！

【例2】

请你观察图片说一说如何移动生梨使得三排生梨的数量相同呢？请试着用线连一连吧！

解析部分：

1、结合场景解题过程如下：教师引导学生理解题目的意思，这里讨论的是总量不变的情况。可以利用实物将题目摆出来，进行尝试，将多余的3个进行平均分配。

2、本题的重点、难点：感受总量不变的移多补少和平均分配。

参考答案:

【练习2】

观察图片说一说如何移动三个区中的集装箱，使得三个区的集装箱数量相同？请试着贴一贴吧！

参考答案：

【环节二

乐淘淘】

我们来一起玩“盖平房”的游戏吧！

游戏规则：

可以盖出三组不同高度的楼房，让小朋友通过移动，将三组楼房的高度变得一样高。

【归纳总结】

场景3：

虎博士推了推眼镜，说道：“很好，今天大家的表现都非常好，那么，今天学到的东西大家总结下，看看都学到了什么！”

1、初步了解图形数量变化，感受移多补少。

2、培养孩子的观察能力和计算能力。

【环节三

预习】

预习1

观察图片说一说，如何移动2个区的集装箱使得两区集装箱数量相等呢？请试着连一连。

参考答案：

预习2

请你按照规律给辣椒涂上颜色。

参考答案：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！