# 人教版五年级数学(下册)知识要点[大全五篇]

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-05-27

*第一篇：人教版五年级数学(下册)知识要点人教版五年级数学(下册)知识要点第一单元 观察物体(三)1、不同角度观察一个物体，看到的面都是两个或三个相邻的面。2、不可能一次看到长方体或正方体相对的面。注意点1)这里所说的正面、左面和上面，都是...*

**第一篇：人教版五年级数学(下册)知识要点**

人教版五年级数学(下册)知识要点

第一单元 观察物体(三)

1、不同角度观察一个物体，看到的面都是两个或三个相邻的面。

2、不可能一次看到长方体或正方体相对的面。

注意点

1)这里所说的正面、左面和上面，都是相对于观察者而言的。

2)站在任意一个位置，最多只能看到长方体的3个面。

3)从不同的位置观察物体，看到的形状可能是不同的。

4)从一个或两个方向看到的图形是不能确定立体图形的形状的。

5)同一角度观察不同的立体图形，得到的平面图形可能是相同，也可能是不同的。

6)如果从物体的右面观察，看到的不一定和从左面看到的完全相同。

第二单元 因数和倍数

1、整除：被除数、除数和商都是自然数，并且没有余数。

整数与自然数的关系：整数包括自然数。

2、因数、倍数：大数能被小数整除时，大数是小数的倍数，小数是大数的因数。

例：12是6的倍数，6是12的因数。

(1)数a能被b整除，那么a就是b的倍数，b就是a的因数。因数和倍数是相互依存的，不能单独存在。

(2)一个数的因数的个数是有限的，其中最小的因数是1，最大的因数是它本身。

一个数的因数的求法：成对地按顺序找。

(3)一个数的倍数的个数是无限的，最小的倍数是它本身。

一个数的倍数的求法：依次乘以自然数。

(4)2、3、5的倍数特征

1)个位上是0，2，4，6，8的数都是2的倍数。

2)一个数各位上的数的和是3的倍数，这个数就是3的倍数。

3)个位上是0或5的数，是5的倍数。

4)能同时被2、3、5整除(也就是2、3、5的倍数)的最大的两位数是90，最小的三位数是120。

同时满足2、3、5的倍数，实际是求2×3×5=30的倍数。

5)如果一个数同时是2和5的倍数，那它的个位上的数字一定是0。

3、完全数：除了它本身以外所有的因数的和等于它本身的数叫做完全数。

如：6的因数有：1、2、3(6除外)，刚好1+2+3=6，所以6是完全数，小的完全数有6、28等

4：自然数按能不能被2整除来分：奇数、偶数。

奇数：不能被2整除的数。叫奇数。也就是个位上是1、3、5、7、9的数。

偶数：能被2整除的数叫偶数(0也是偶数)，也就是个位上是0、2、4、6、8的数。

最小的奇数是1，最小的偶数是0.关系：奇数+、-偶数=奇数

奇数+、-奇数=偶数

偶数+、-偶数=偶数。

5、自然数按因数的个数来分：质数、合数、1、0四类.质数(或素数)：只有1和它本身两个因数。

合数：除了1和它本身还有别的因数(至少有三个因数：1、它本身、别的因数)。

1： 只有1个因数。“1”既不是质数，也不是合数。

最小的质数是2，最小的合数是4，连续的两个质数是2、3。

每个合数都可以由几个质数相乘得到，质数相乘一定得合数。

20以内的质数：有8个(2、3、5、7、11、13、17、19)

100以内的质数有25个：2、3、5、7、11、13、17、19、23、29、31、37、41、43、47、53、59、61、67、71、73、79、83、89、97

100以内找质数、合数的技巧：

看是否是2、3、5、7、11、13…的倍数，是的就是合数，不是的就是质数。

关系：奇数×奇数=奇数

质数×质数=合数

6、最大、最小

A的最小因数是：1;

A的最大因数是：A;

A的最小倍数是：A;

最小的自然数是：0;

最小的奇数是：1;

最小的偶数是：0;

最小的质数是：2;

最小的合数是：4;

7、分解质因数：把一个合数分解成多个质数相乘的形式。

用短除法分解质因数(一个合数写成几个质数相乘的形式)。

比如：30分解质因数是：(30=2×3×5)

8、互质数：公因数只有1的两个数，叫做互质数。

两个质数的互质数：5和7

两个合数的互质数：8和9

一质一合的互质数：7和8

两数互质的特殊情况：

⑴1和任何自然数互质;

⑵相邻两个自然数互质;

⑶两个质数一定互质;

⑷2和所有奇数互质;

⑸质数与比它小的合数互质;

9、公因数、最大公因数

几个数公有的因数叫这些数的公因数。其中最大的那个就叫它们的最大公因数。

用短除法求两个数或三个数的最大公因数(除到互质为止，把所有的除数连乘起来)

几个数的公因数只有1，就说这几个数互质。

如果两数是倍数关系时，那么较小的数就是它们的最大公因数。

如果两数互质时，那么1就是它们的最大公因数。

10、公倍数、最小公倍数

几个数公有的倍数叫这些数的公倍数。其中最小的那个就叫它们的最小公倍数。

用短除法求两个数的最小公倍数(除到互质为止，把所有的除数和商连乘起来)

用短除法求三个数的最小公倍数(除到两两互质为止，把所有的除数和商连乘起来)

如果两数是倍数关系时，那么较大的数就是它们的最小公倍数。

如果两数互质时，那么它们的积就是它们的最小公倍数。

11、求最大公因数和最小公倍数方法

用12和16来举例

1、求法一：(列举求同法)

最大公因数的求法：

12的因数有：1、12、2、6、3、4

16的因数有：1、16、2、8、4

最大公因数是4

最小公倍数的求法：

12的倍数有：12、24、36、48、…

16的倍数有：16、32、48、…

最小公倍数是482、求法二：(分解质因数法)

12=2×2×3

16=2×2×2×2

最大公因数是：

2×2=4(相同乘)

最小公倍数是：

2×2×3×2×2= 48(相同乘×不同乘)

第三单元 长方体和正方体

1、由6个长方形(特殊情况有两个相对的面是正方形)围成的立体图形叫做长方体。两个面相交的边叫做棱。三条棱相交的点叫做顶点。相交于一个顶点的三条棱的长度分别叫做长方体的长、宽、高。

长方体特点：

(1)有6个面，8个顶点，12条棱，相对的面的面积相等，相对的棱的长度相等。

(2)一个长方体最多有6个面是长方形，最少有4个面是长方形，最多有2个面是正方形。

2、由6个完全相同的正方形围成的立体图形叫做正方体(也叫做立方体)。

正方体特点：

(1)正方体有12条棱，它们的长度都相等。

(2)正方体有6个面，每个面都是正方形，每个面的面积都相等。

(3)正方体可以说是长、宽、高都相等的长方体，它是一种特殊的长方体。

3、长方体、正方体有关棱长计算公式：

长方体的棱长总和=(长+宽+高)×4=长×4+宽×4+高×4

L=(a+b+h)×4

长=棱长总和÷4-宽-高

a=L÷4-b-h

宽=棱长总和÷4-长-高

b=L÷4-a-h

高=棱长总和÷4-长-宽

h=L÷4-a-b

正方体的棱长总和=棱长×12

L=a×12

正方体的棱长=棱长总和÷12

a=L÷124、长方体或正方体6个面和总面积叫做它的表面积。

长方体的表面积=(长×宽+长×高+宽×高)×2

S=2(ab+ah+bh)

无底(或无盖)

长方体表面积= 长×宽+(长×高+宽×高)×2

S=2(ab+ah+bh)-ab

S=2(ah+bh)+ab

无底又无盖长方体表面积=(长×高+宽×高)×2

S=2(ah+bh)

贴墙纸

正方体的表面积=棱长×棱长×6 S=a×a×6 用字母表示：S= 6a2

生活实际：

油箱、罐头盒等都是6个面

游泳池、鱼缸等都只有5个面

水管、烟囱等都只有4个面。

注意1：用刀分开物体时，每分一次增加两个面。(表面积相应增加)

注意2：长方体或正方体的长、宽、高同时扩大几倍，表面积会扩大倍数的平方倍。

(如长、宽、高各扩大2倍，表面积就会扩大到原来的4倍)。

5、物体所占空间的大小叫做物体的体积。

长方体的体积=长×宽×高 V=abh

长=体积÷宽÷高 a=V÷b÷h

宽=体积÷长÷高 b=V÷a÷h

高=体积÷长÷宽 h= V÷a÷b

正方体的体积=棱长×棱长×棱长

V=a×a×a = a3

读作“a的立方”表示3个a相乘，(即a·a·a)

长方体或正方体底面的面积叫做底面积。

长方体(或正方体)的体积=底面积×高

用字母表示：V=S h(横截面积相当于底面积，长相当于高)。

注意：一个长方体和一个正方体的棱长总和相等，但体积不一定相等。

6、箱子、油桶、仓库等所能容纳物体的体积，通常叫做他们的容积。

固体一般就用体积单位，计量液体的体积，如水、油等。

常用的容积单位有升和毫升也可以写成L和ml。

1升=1立方分米

1毫升=1立方厘米

1升=1000毫升

(1L = 1dm3 1ml = 1cm3)

长方体或正方体容器容积的计算方法，跟体积的计算方法相同。

但要从容器里面量长、宽、高。(所以，对于同一个物体，体积大于容积。)

注意：长方体或正方体的长、宽、高同时扩大几倍，体积就会扩大倍数的立方倍。

(如长、宽、高各扩大2倍，体积就会扩大到原来的8倍)。

\*形状不规则的物体可以用排水法求体积，形状规则的物体可以用公式直接求体积。

排水法的公式：

V物体 =V现在-V原来

也可以 V物体 =S×(h现在-h原来)

V物体 =S×h升高

8、【体积单位换算】

大单位×进率=小单位

小单位÷进率=大单位

进率：1立方米=1000立方分米=1000000立方厘米(立方相邻单位进率1000)

1立方分米=1000立方厘米=1升=1000毫升

1立方厘米=1毫升

1平方米=100平方分米=10000平方厘米

1平方千米=100公顷=1000000平方米

注意：长方体与正方体关系

把长方体或正方体截成若干个小长方体(或正方体)后，表面积增加了，体积不变。

重量单位进率，时间单位进率，长度单位进率

大单位×进率=小单位

小单位÷进率=大单位

长度单位：

1千米 =1000 米 1 分米=10 厘米

1厘米=10毫米 1分米=100毫米

1米=10分米=100厘米=1000毫米

(相邻单位进率10)

面积单位：

1平方千米=100公顷

1平方米=100平方分米

1平方分米=100平方厘米

1公顷=10000平方米(平方相邻单位进率100)

质量单位：

1吨=1000千克

1千克=1000克

人民币：

1元=10角 1角=10分 1元=100分

第四单元 分数的意义和性质

1、分数的意义：一个物体、一物体等都可以看作一个整体，把这个整体平均分成若干份，这样的一份或几份都可以用分数来表示。

2、单位“1”：一个整体可以用自然数1来表示，通常把它叫做单位“1”。(也就是把什么平均分什么就是单位“1”。)

3、分数单位：把单位“1”平均分成若干份，表示其中一份的数叫做分数单位。如4/5的分数单位是1/5。

4、分数与除法

A÷B=A/B(B≠0，除数不能为0，分母也不能够为0)例如：4÷5=4/55、真分数和假分数、带分数

1、真分数：分子比分母小的分数叫真分数。真分数1.4、真分数1.4、真分数>

1、真分数加减法（1）同分母分数加、减法（分母不变，分子相加减）（2）异分母分数加、减法（通分后再加减）（3）分数加减混合运算：同整数。（4）结果要是最简分数

2、带分数加减法: 带分数相加减，整数部分和分数部分分别相加减，再把所得的结果合并起来。

3、（1）同分母分数加、减法

①同分母分数加、减法： 同分母分数相加、减，分母不变，只把分子相加减。②计算的结果，能约分的要约成最简分数。（2）异分母分数加、减法

①分母不同，也就是分数单位不同，不能直接相加、减。②异分母分数的加减法： 异分母分数相加、减，要先通分，再按照同分母分数加减法的方法进行计算。（3）分数加减混合运算

①分数加减混合运算的运算顺序与整数加减混合运算的顺序相同。在一个算式中，如果有括号，应先算括号里面的，再算括号外面的；如果只含有同一级运算，应从左到右依次计算。②整数加法的交换律、结合律对分数加法同样适用。二单元《长方体

（一）》

1、认识长方体、正方体，了解各部分的名称。(1)表面平平的部分称为面；两面相交便形成了一条棱；而三条棱又交于一点，这个点叫作顶点。(2)左面的面叫左面，右面的面叫右面，上面的面叫上面，下面的面叫下面（或叫底面），前面的面叫前面，后的面叫后面。(3)长方体有12条棱，这12条棱中有4条长、4条宽和4条高。正方体的12条棱的长度都相等。

4、长方体的棱长总和=（长+宽+高）×4 或者是 长×4+宽×4+高×4 正方体的棱长总和= 棱长×12

5、正方体展开共11种 注意：（1 1—4—1 型

7、长方体和正方体表面积的计算方法： S长=（长×宽＋长×高＋宽×高）×2； S正=棱长×棱长×6。

8、在观察中，通过不同的观察策略进行观察。如:一种是看每个纸箱露在外面的面，再加到一起；另一种是分别从正面、上面、侧面进行不同角度的观察，看每个角度都能看到多少个面，再加到一起。

五单元《分数除法》 理解倒数的意义： 如果两个数的乘积是1，那么我们称其中一个数是另一个数的倒数。倒数是对两个数来说的，并不是孤立存在的。

2、求倒数的方法：把这个数的分子和分母调换位置。3、1的倒数仍是1；0没有倒数。0没有倒数，是因为在分数中，0不能做分母。

4、分数除以整数的意义及计算方法。分数除以整数，就是求这个数的几分之几是多少。分数除以整数（0除外）等于乘这个数的倒数。

5、一个数除以分数的意义基本算理：一个数除以分数的意义与整数除法的意义相同；一个数除以分数等于乘这个数的倒

6、一个数除以分数的计算方法： 除以一个数（0除外）等于乘这个数的倒数。《长方体

（二）》

1、体积：物体所占空间的大小叫作物体的体积。（从外部测量）容积：容器所能容纳入体的体积叫做物体的容积。（从内部测量）

注意：①同一个容器，体积大于容积；当容器壁很薄时，容积近等于体积。如果容器壁忽略不计时，容积等于体积。

②几个物体拼在一起时，它们的体积不发生改变（它们占空间的大小没有发生变化）

2、认识体积、容积单位常用的体积单位：立方米（米）、立方分米（分米）、立方厘米（厘米）常用的容积单位：升、毫升、1升=1分米、1毫升=1厘米

3、感受1立方米、1立方分米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义： ①手指头、苹果、火柴盒体积较小，可用厘米作单位 ②西瓜、粉笔盒体积稍大，可以用分米作单位 ③矿泉水瓶、墨水瓶可以用毫升作单位

④热水瓶等较大盛液体容器、冰箱可用生升作单位 ⑤我们饮用的自来水用“立方米”作单位。

4、长方体、正方体体积的计算方法①长方体的体积=长×宽×高，如果长用a表示，宽用b表示，高用h表示，体积用V表示，体积可表示为V=abh ②正方体的体积=棱长\*棱长\*棱长,如果棱长用a表示，体积可表示为×a×a长方体（正方体）的体积=底面积×高 V=Sh

5、长方体的高=体积÷长÷宽 长=体积÷高÷宽 宽=体积÷高÷长

注意：计算体积时，单位一定要统一；表面积与体积表示的意义不一样，单位不同，无法比较大小

6、体积、容积单位之间的进率：相邻体积、容积单位间进率为1000 1米=1000分米 1分米=1000厘米 1升=1分米 1毫升=1厘米1升=1000毫升

7、体积、容积单位之间的换算方法：体积、容积单位之间的换算，由高级单位化成低级单位乘以进率 比如：(米到分米)由低级单位化成高级单位除以进率 比如：(分米到米)

8、不规则物体体积的测量方法：一般都是把不规则物体的体积转化成可通过测量计算的水的体积（注意液面是“升高了”还是“升高到”）注意：在测量体积较小的不规则物体的体积时，要先测量出一定数量物体的体积，再算出一个物体的体积

9、不规则物体体积的计算方法：现在液体体积减去原来液体体积 《分数混合运算》

1、分数混合运算的运算顺序：分数混合运算的运算顺序和整数是一样的，都是先算乘除，再算加减，有括号的先算括号里的。如果是同一级运算，按照从左到右的顺序计算。如果是分数连乘法，可先进行约分，再进行计算。

2、一般的分数混合应用题，计算时，要一步一步地认真分析，在分析每一步时，关键是要找好单位“1”，看单位“1”是否已知，如果已知，一般用乘法计算，如果未知，便用除法计算。在计算时，要注意约分。3、3、整数加减乘除的运算律在分数运算中同样适用。

2025北师大五年级下册数学知识点总结；分数的加法和减法知识要点

一、分数的意义；

1、分数的意义：把单位“1”平均分成若干份，表示；

2、分数单位：把单位“1”平均分成若干份，表示这；

1、分数与除法的关系：除法中的被除数相当于分数的；①分子比分母小的分数叫做真分数，真分数小于1；②分子比分母大或分子和分母相等的分数叫做假分数，；①把假分数化成带分数 2025北师大五年级下册数学知识点总结 分数的加法和减法 知识要点

一、分数的意义

1、分数的意义：把单位“1”平均分成若干份，表示这样的一份或几份的数，叫做分数。

2、分数单位：把单位“1”平均分成若干份，表示这样的一份的数叫做分数单位。

二、分数与除法的关系，真分数和假分数

1、分数与除法的关系：除法中的被除数相当于分数的分子，除数相等于分母。

2、真分数和假分数：

① 分子比分母小的分数叫做真分数，真分数小于1。② 分子比分母大或分子和分母相等的分数叫做假分数，假分数大于1或等于1。③ 由整数部分和分数部分组成的分数叫做带分数。

2、假分数与带分数的互化： ① 把假分数化成带分数，用分子除以分母，所得商作整数部分，余数作分子，分母不变。② 把带分数化成假分数，用整数部分乘以分母加上分子作分子，分母不变。

三、分数的基本性质 分数的分子和分母同时乘或除以相同的数（0除外），分数的大小不变，这叫做分数的基本性质。

2、分数的大小比较： ① 同分母分数，分子大的分数就大，分子小的分数就小； ② 同分子分数，分母大的分数反而小，分母小的分数反而大。③ 异分母分数，先化成同分母分数（分数单位相同），再进行比较。（依据分数的基本性质进行变化）

四、约分（最简分数）

1、最简分数：分子和分母只有公因数1的分数叫做最简分数。

2、约分：把一个分数化成和它相等，但分子和分母都比较小的分数，叫做约分。（并不是一定要把分数化成与它相等的最简分数才叫约分；但一般要约到最简分数为止）注意：分数加减法中，计算结果能约分的，一般要约分成最简分数。

五、分数和小数的互化：

1、小数化分数：一位小数表示十分之几，两位小数表示百分之几，三位小数表示千分之几??，能约分的必须约成最简分数；

2、分数化小数：用分子除以分母，除不尽的按要求保留几位小数。（一般保留三位小数。）

3、分数和小数比较大小：一般把分数变成小数后比较更简便。

六、分数的加法和减法

1、真分数加减法（1）同分母分数加、减法（分母不变，分子相加减）（2）异分母分数加、减法（通分后再加减）（3）分数加减混合运算：同整数。（4）结果要是最简分数

2、带分数加减法: 带分数相加减，整数部分和分数部分分别相加减，再把所得的结果合并起来。

3、（1）同分母分数加、减法 ①同分母分数加、减法： 同分母分数相加、减，分母不变，只把分子相加减。②计算的结果，能约分的要约成最简分数。（2）异分母分数加、减法 ①分母不同，也就是分数单位不同，不能直接相加、减。②异分母分数的加减法： 异分母分数相加、减，要先通分，再按照同分母分数加减法的方法进行计算。（3）分数加减混合运算 ①分数加减混合运算的运算顺序与整数加减混合运算的顺序相同。在一个算式中，如果有括号，应先算括号里面的，再算括号外面的；如果只含有同一级运算，应从左到右依次计算。②整数加法的交换律、结合律对分数加法同样适用。长方体

（一）长方体的认识 知识点：

1、认识长方体、正方体，了解各部分的名称。表面平平的部分称为面；两面相交便形成了一条棱；而三条棱又交于一点，这个点叫作顶点。左面的面叫左面，右面的面叫右面，上面的面叫上面，下面的面叫下面（或叫底面），前面的面叫前面，后面的面叫后面。长方体有12条棱，这12条棱中有4条长、4条宽和4条高。正方体的12条棱的长度都相等。

4、长方体的棱长总和=（长+宽+高）×4或者是长×4+宽×4+高×4 正方体的棱长总和=棱长×12 展开与折叠

知识点：正方体展开共11种 1—4—1 型 6个 2—3—1 型 3个（一个“探头”）2—2—2 型 1个 楼梯形 型 1个 两个“探头” 注意：（1）田字型与凹字型的全错。（2）正方体展开至少和最多都只剪开7条棱。长方体的表面积 知识点：

1、表面积的意义：是指六个面的面积之和。长方体和正方体表面积的计算方法： S长=（长×宽＋长×高＋宽×高）×2； S正=棱长×棱长×6。露在外面的面 知识点：

1、在观察中，通过不同的观察策略进行观察。如:一种是看每个纸箱露在外面的面，再加到一起；另一种是分别从正面、上面、侧面进行不同角度的观察，看每个角度都能看到多少个面，再加到一起。2发现并找出堆放的正方体的个数与露在外面的面的面数的变化规律。分数乘法 分数乘法

（一）知识点：

1、理解分数乘整数的意义：数乘整数的意义同整数乘法的意义相同，就是求几个相同加数的和的简便运算。

2、分数乘整数的计算方法：分母不变，分子和整数相乘的积作分子。能约分的要约成最简分数。

3、计算时，应该先约分再计算。分数乘法

（二）知识点 ：

1、整数乘分数的意义：求一个数的几分之几是多少。

2、理解打折的含义。例如：九折，是指现价是原价的十分之九。补充知识点：打几几折就是指现价是原价的百分之几，例如八五折，是指现价是原价的百分之八十五。分数乘法

（三）知识点：

1、分数乘分数的计算方法：分子相乘做分子，分母相乘做分母，能约分的可以先约分。（计算结果要求是最简分数。）

2、比较分数相乘的积与每一个乘数的大小：真分数相乘积小于任何一个乘数；真分数与假分数相乘积大于真分数小于假分数。长方体

（二）体积与容积 知识点：

1、体积与容积的概念：体积：物体所占空间的大小叫作物体的体积；容积：容器所能容纳入体的体积叫做物体的容积；注意：①同一个容器，体积大于容积；当容器壁很薄时；②几个物体拼在一起时，它们的体积不发生改变（它们；体积单位；知识点：

1、认识体积、容积单位；常用的体积单位：立方米（米）、立方分米（分米）、；33分米厘米常用的容积单位：升、毫升、1升=

1、；

2、感受1立方米、1立方分米、1立

体积：物体所占空间的大小叫作物体的体积。（从外部测量）容积：容器所能容纳入体的体积叫做物体的容积。（从内部测量）注意：①同一个容器，体积大于容积；当容器壁很薄时，容积近等于体积。如果容器壁忽略不计时，容积等于体积。②几个物体拼在一起时，它们的体积不发生改变（它们占空间的大小没有发生变化）体积单位 知识点：

1、认识体积、容积单位 常用的体积单位：立方米（米）、立方分米（分米）、立方厘米（厘米）33分米厘米常用的容积单位：升、毫升、1升=1、1毫升=1 333

2、感受1立方米、1立方分米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义： ①手指头、苹果、火柴盒体积较小，可用厘米作单位 3分米②西瓜、粉笔盒体积稍大，可以用作单位 3 ③矿泉水瓶、墨水瓶可以用毫升作单位 ④热水瓶等较大盛液体容器、冰箱可用生升作单位 ⑤我们饮用的自来水用“立方米”作单位。长方体的体积

知识点：

1、长方体、正方体体积的计算方法 ①长方体的体积=长×宽×高，如果长用a表示，宽用b表示，高用h表示，体积用V表示，体积可表示为V=abh ②正方体的体积=棱长\*棱长\*棱长, 如果棱长用a表示，体积可表示为V=a=a×a×a 长方体（正方体）的体积=底面积×高 V=Sh

2、能利用长方体（正方体）的体积及其他两个条件求出问题。如：长方体的高=体积÷长÷宽 长=体积÷高÷宽 宽=体积÷高÷长 注意：计算体积时，单位一定要统一；表面积与体积表示的意义不一样，单位不3 同，无法比较大小 体积单位的换算 知识点：

1、体积、容积单位之间的进率：相邻体积、容积单位间进率为1000 1米=1000分米 1分米=1000厘米

33分米厘米1升=1 1毫升=1 1升=1000毫升 3333 体积、容积单位之间的换算方法：体积、容积单位之间的换算，由高级单位化成低级单位乘进率，由低级单位化成高级单位除以进率 《分数除法》 倒数 知识点：

1、理解倒数的意义： 如果两个数的乘积是1，那么我们称其中一个数是另一个数的倒数。倒数是对两个数来说的，并不是孤立存在的。

2、求倒数的方法：把这个数的分子和分母调换位置。3、1的倒数仍是1；0没有倒数。0没有倒数，是因为在分数中，0不能做分母。分数除法

（一）知识点：

1、分数除以整数的意义及计算方法。分数除以整数，就是求这个数的几分之几是多少。分数除以整数（0除外）等于乘这个数的倒数。分数除法

（二）知识点：

1、一个数除以分数的意义和基本算理：一个数除以分数的意义与整数除法的意义相同；一个数除以分数等于乘这个数的倒数。

2、一个数除以分数的计算方法： 除以一个数（0除外）等于乘这个数的倒数。

3、比较商与被除数的大小。除数小于1，商大于被除数；除数等于1。商等于被除数； 除数大于1，商小于被除数。分数除法

（三）知识点：

1、列方程“求一个数的几分之几是多少”的方法：（1）、解方程法：设未知数，这里的单位“1”未知，所以设单位“1”为x，再根据分数乘法的意义列出等量关系式解这个方程。（2）、算术方法：用部分量除以它所占整体的几分之几（对应量÷对应分率=标准量）

2、判断单位“1”： ①一般来说，某个数的几分之几，“某个数”就是单位“1” ②数比谁多几分之几或少几分之几，“比”字后面的数量就是单位“1” ③谁是谁的几分之几，“是”字后面的数量就是单位“1”

3、理解打折的含义：“打折”指的是现价是原价的十分之几或百分之几十，把原价看成单位“1” 如：打8折就是指现价是原价的十分之八 打八五折就是指现价是原价的百分之八十五

位置重要知识点整理

1、数对：一般由两个数组成。作用：数对可以表示物体的位置，也可以确定物体的位置。

2、行和列的意义：竖排叫做列，横排叫做行。

3、数对表示位置的方法：先表示列，再表示行。用括号把代表列和行的数字或字母括起来，再用逗号隔开。例如：在方格图（平面直角坐标系）中用数对（3，5）表示（第三列，第五行）。注：（1）在平面直角坐标系中X轴上的坐标表示列，y轴上的坐标表示行。如：数对（3,2）表示第三列，第二行。（2）数对（X，5）的行号不变，表示一条横线，（5，Y）的列号不变，表示一条竖线。（有一个数不确定，不能确定一个点）行号（列，↓ 竖排叫列 横排叫行（从左往右看）（从下往上看）

4、两个数对，前一个数相同，说明它们所表示物体位置在同一列上。如：（2，4）和（2，7）都在第2列上。

5、两个数对，后一个数相同，说明它们所表示物体位置在同一行上。如：（3，6）和（1，6）都在第6行上。

6、图形平移变化规律：

（1）图形向左平移，行数不变，列数减去平移的格数。图形向右平移，行数不变，列数加上平移的格数。(2)图形向上平移，列数不变，行数加上平移的格数。图形向下平移，列数不变，行数减去平移的格数。方程知识点归纳总结

1、小数乘整数的意义——求几个相同加数的和的简便运算。如1：3χ表示χ的3倍是多少或3个χ的和的简便运算。如2：1.5χ表示χ的1.5倍是多少或1.5个χ的和的简便运算。

2、在乘法里：一个因数扩大几倍，另一个因数缩小相同的倍数，积不变。（这叫做积不变性质）

3、在除法里：被除数和除数同时扩大（或缩小）相同的倍数，商的大小不变。（这叫做商不变性质）4.乘法分配律： a×(b ± c)= a×b ± a×c

5、在含有字母的式子里，字母中间的乘号可以简记“·”，也可以省略不写。（注意：加号、减号、除号以及数与数之间的乘号不能省略。字母与数字相乘简写时，数字写在字母前面。）

6、a×a可以写作a·a或a2，a2读作a的平方或a的二次方。2a表示a+a

7、方程：含有未知数的等式称为方程。（所有的方程都是等式，但等式不一定都是等式。）使方程左右两边相等的未知数的值，叫做方程的解。求方程的解的过程叫做解方程。（方程的解是一个数；解方程是一个计算过程。）

8、解方程原理：天平平衡。等式左右两边同时加、减、乘、除相同的数（0除外），等式依然成立。

9、加、减、乘、除运算数量关系式： 加法：和=加数+加数 一个加数=和-两一个加数 减法：差=被减数-减数 被减数=差+减数 减数=被减数-差 乘法：积=因数×因数 一个因数=积÷另一个因数 除法：商=被除数÷除数 被除数=商×除数 除数=被除数÷商

10、解方程的方法：

方法一：利用天平平衡原理（即等式的性质）解方程； 方法二：利用加、减、乘、除运算数量关系解方程。

11、常用数量关系式： 路程＝(速度)×(时间)速度＝(路程)÷(时间)时间＝(路程)÷(速度)总价＝(单价)×(数量)单价＝(总价)÷(数量)数量＝(总价)÷(单价)总产量＝(单产量)×(数量)单产量＝(总产量)÷(数量)数量＝(总产量)÷(单价)大数－小数=相差数 大数－相差数=小数 小数＋相差数=大数 一倍量×倍数＝几倍量 几倍量÷倍数＝一倍量

几倍量÷一倍量＝倍数

工作总量＝(工作效率)×(工作时间)工作效率＝(工作总量)÷(工作时间)工作时间＝(工作总量)÷(工作效率)

12、列方程解应用题的一般步骤：

1、弄清题意，找出未知数，并用x表示。（解 设）

2、找出应用题中数量之间的相等关系，列方程。（找关系）

3、解方程。（列）

4、检验，写出答案。（验）、解方程的方法： 方法一：利用天平平衡原理（即等式的性质）解方程；

方法二：利用加、减、乘、除运算数量关系解方程。

10、加、减、乘、除运算数量关系式： 加法：和=加数+加数 一个加数=和-两一个加数 减法：差=被减数-减数 被减数=差+减数 减数=被减数-差 乘法：积=因数×因数 一个因数=积÷另一个因数 除法：商=被除数÷除数 被除数=商×除数 除数=被除数÷商

11、常用数量关系式：

路程＝速度×时间 速度＝路程÷时间 时间＝路程÷速度 总价＝单价×数量 单价＝总价÷数量 数量＝总价÷单价 总产量＝单产量×数量 单产量＝总产量÷数量 数量＝总产量÷单价 被减数－减数＝差 减数＝被减数－差 被减数＝差＋减数（大数－小数=相差数 大数－相差数=小数 小数＋相差数=大数）因数 × 因数＝积 一个因数＝积÷另一个因数 被除数÷除数＝商 除数＝被除数÷商 被除数＝商×除数（一倍量×倍数＝几倍量 几倍量÷倍数＝一倍量 几倍量÷一倍量＝倍数）工作总量=工作效率×工作时间 工作效率=工作总量÷工作时间 工作时间=工作总量÷工作效率

12、相遇问题：特点：必须是同时的 可根据不同的行程进行分析。路程=速度和×相遇时间 速度和=路程÷相遇时间 相遇时间=路程÷速度和 速度1=路程÷相遇时间－速度2

13、列方程解应用题的一般步骤：

1、弄清题意，找出未知数，并用x表示；

2、找出应用题中数量之间的相等关系，列方程；

3、解方程；

4、检验，写出答案；第八单元：《数据的表示和分析》；

1、条形统计图优点：很容易看出各种数量的多少；

2、折线统计图用一个单位长度表示一定的数量，根据；

3、扇形统计图用整个圆的面积表示总数，用扇形面积；

(adsbygoogle = window.adsbygoogle || []).push({});

var cpro\_id = “u1057021”;

1、弄清题意，找出未知数，并用x表示。（解 设）

2、找出应用题中数量之间的相等关系，列方程。（找关系）

3、解方程。（列）

4、检验，写出答案。（验）第八单元：《数据的表示和分析》

1、条形统计图 优点：很容易看出各种数量的多少。注意：画条形统计图时，直条的宽窄必须相同。取一个单位长度表示数量的多少要根据具体情况而确定； 复式条形统计图中表示不同项目的直条，要用不同的线条或颜色区别开，并在制图日期下面注明图例。

2、折线统计图 用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少描出各点，然后把各点用线段顺次连接起来。优点：不但可以表示数量的多少，而且能够清楚地表示出数量增减变化的情况。注意：折线统计图的横轴表示不同的年份、月份等时间时，不同时间之间的距离要根据年份或月份的间隔来确定。

3、扇形统计图 用整个圆的面积表示总数，用扇形面积表示各部分所占总数的百分数。优点：很清楚地表示出各部分同总数之间的关系。

**第五篇：人教五年级下册同步作文**

小学五年级作文复习资料

写给远方朋友的一封信

亲爱的王林同学：

你好！

你们小组最近开展了哪些活动？是这个课题研究把我们联系在了一起。想来，你也是收获颇丰吧？我呀，自从荣幸地被选为第四区第八校际组的成员后，就和电脑结下了不解之缘。通过电脑，我掌握了很多知识，如：上网查资料、收发电子邮件等。现在，我的电脑作品还要参加比赛呢！学校组织全体校际组的成员参观了西递村的古名居。那儿真是风景如画，美不胜收。你去过西递村吗？如果没去过，下次我还可以当你的小导游呢！有的同学拍了许多照片并且上传到网上，有的回来后写了自己的观后感，记在了各自的日志上。而我除了这些，还收获了一箩筐的友情呢！

成佳佳同学，假如你有什么开心或烦恼的事情，可以和我一起分享。我先说一说我的好玩的事情吧：去年夏天，我到乡下的姑姑家玩。姑姑那里的蚊子可多了，漫天飞舞。大人们为了让我们不要插嘴添乱，想出了一个让我们比赛的点子。你也许参加过各种比赛，可肯定没有参加过这类比赛--打蚊子大赛。在一个小时内，谁消灭的蚊子做多，谁就是“灭蚊标兵”。我的两个妹妹率先开始。我们四处寻找被蚊香熏得动作缓慢的蚊子，来个双手合十，一只蚊子便归天了。三个疯丫头争先恐后，你冲我堵，好不热闹。“灭蚊标兵”可是有奖金和奖品的哦！过了一会儿，我们改变了战术，开始打趴在墙壁上的蚊子，这样就打死了更多的蚊子。比赛时间到了，结果我得了第二，战绩是36只蚊子。然后我们便开始观看成人组的比赛。他们一边聊天，一边拍打身上，成绩也不错呢！最厉害的是姑姑，她手拿灭蚊剂，杀死了50多只蚊子，得了第一，成了“灭蚊标兵”你觉得好玩吗？请来信告诉我吧！希望早日收到你的回信！

我们虽然不能经常见面，可是，我们可以通过网络建立“手拉手”的结对关系，还可以开展多种多样的活动呢。我们可以经常用网络进行学习、生活方面的交流，遇到困难的事，不好和爸爸妈妈、老师说，可以向对方诉说，因为我们都是同龄人，大家的感受一定差不多。如果有条件，我们还可以进行家庭互访，到对方家庭体验生活，那一定是很有意思的！我的想法是不是很好？如果你愿意，希望你尽快来信，并在信中提出你的想法，好吗？

祝你

学习快乐！

远方的朋友：王好

2025.06．24

童年趣事

童年，像一条络绎不绝的小溪，缓缓地流在我的心里。在这条小溪里，既有欢乐的笑声，也有伤心的眼泪，但记得最深的，要数童年时我做过的一件傻事。

那是我四岁的时候。有一天上午，外婆正在厨房里炒菜，发觉盐没有了，顿时手足无措。为什么呢？因为家里只剩下我一个人，如果她自己出去，丢下我一个人在家，又不知会发生什么事？所以感到不安。这时候我看穿了外婆的难处，自告奋勇地对外婆说：“我帮您去把盐买回来。”“你？”外婆疑惑地看着我。“对！我还去过几次了呢！”（事实上我并没有去过）外婆无奈地点了点头。

很快，我就从小卖部买回了盐，正高兴着自己能为大人做事了，孰不知一不留神踩中了地上的香蕉皮。顿时摔了一跤，盐袋落在地上摔破了，白花花的盐撒满了一地，我立刻慌了手脚，心想：盐掉在地上弄脏了，得赶快把这个坏消息告诉给外婆听。

刚来到院子门口，就看见隔壁的王奶奶正在洗米。我顿时灵机一动，心想：既然米可以用水洗干净，那么盐一定也可以洗干净。想到这里，我立即向王奶奶借了一个水盆。来到大街上把盐装进水盆里，往大院的水龙头跑去。

水很快就把盆子装满了，我使劲地摇了摇盆子，然后把手伸进去搅动一下。孰知盆子里空空如也，我十分惊慌，也顾不得盆子，立刻向家里跑去。

回到家里，我把事情的经过讲给外婆听。还未说完，外婆已经捧腹大笑起来。她摸了摸我的头，笑盈盈地说：“傻孩子，盐并不像米那样洗得干净的，它是遇水即溶的。”说完又大笑起来。

从这件事中，我懂得了一个道理：凡事皆要三思而后行。

获奖感言发言稿

老师们、同学们：

你们好！

大家从一年级开始都跟我友好相处五年了，大家对我非常熟悉也很了解。

五年中在老师的教育下，在同学们的帮助下，在我自已的努力下，我各方面得了很快的发展。昨天我把五年的成绩单拿出来看了一下，每年的成绩都在提高，特别是从四年级以来提高行最快。

我曾记得在一、二、三年级时二十以内的加减法都计算不准确，在班上总是中等偏下，如今已是中等偏上啦！有时还在前10名内。

在学校，我的作业从不拖拉，而且认真正确地做好各种作业，及时订正。上课认真听讲。所以去年期末考试得个优秀的成绩。

在身体上面，你可别看我矮小，但是我的身体素质尚可。自从进入学校以后，身体一天天向上发展，很少感冒，每年体育成绩都在优秀或者良好。

我自从进入小学以来，对班级非常热爱，我代表学校参加二00四年全市少年模型比赛并且获得三等奖。在学校艺术节贺卡比赛中获得三等奖。

我虽然取得了一点点成绩，但与同学们比还是差得很远，今后再从“0”开始，继续努力，力争在各方面更提高一步。谢谢！

父爱有时胜过母爱

12年来,爸爸不止一次的为我担忧,为我着急,为我流泪,为我......但我从为一次发现爸爸的爱,对我的爱!现在我很狠我自己,为什么不早一点发现爸爸对我的爱?这样,爸爸或许会为我少一些担忧,少一些着急,少一些流泪,少一些......记的我五岁那年,那是爸爸第一次当着我的面,落下一颗颗冰冷的泪珠.那年妈妈去了云南,留下我和爸爸.妈妈走后,爸爸就担任起照顾我的责任.爸爸每天早早的起了床,做好早餐.还等我睡醒后,拿着梳子,为我梳头发.原本爸爸不回梳头发,但为了尽到一个父亲的责任,他常常到理发店里学梳马尾辫.功夫不负有心人,爸爸终于会扎马尾辨了.爸爸在为我扎头发时总是非常的细心,总会慢慢的扎.但就是爸爸的那份细心我常常上学迟到，因此我会埋怨爸爸，但爸爸从不骂我，不打我．有一次，妈妈从云南打电话回来，我迫不及待地去接听电话，与妈妈说着说着，我向妈妈告爸爸的状，说爸爸不会梳头，又要坚持给我梳头发，结果我上学迟到，被老师罚站．这时，我抬头看了看爸爸，泪水已在爸爸的眼眶里不停地打转，接着一颗颗的泪水落在我的手背上．那时我只有５岁，是一什么也不懂的小孩，自然也就不会理解爸爸的伤心，感受不到爸爸对我的爱．

这事了过７年，但却一直让我难以忘怀.这12年来,爸爸为了我,付出了这么多,但因为我的一句话,让一向刚强的爸爸落泪了.如今的我,已经12岁了,是一个大姑娘了,不会再让爸爸为我梳头发,也不会再向妈妈告爸爸的状了,更不会让爸爸因我再次流泪.我终于明白心怀感恩的人,所触到的,是人世的暖;所感知到的,是人世的美.这句话的深刻意义.一个苹果，一份母爱

还记得２００６年春天，我住进医院，医生告诉我，我需要住院，每天都得输液。妈妈陪着我走进住院部。

整理好东西，妈妈便为我削苹果。我从小就不吃水果，不知为什么，看着水果就有一种厌恶感。我对妈妈说：“妈妈，我不吃苹果！”妈妈心平气和地对我说：“孩子，吃水果对身体好，你就是不吃水果才生病的。”因为着急，正在为我削苹果的妈妈，不小心划破了手。

可鲜红的血并没有动摇我的心，为了不吃苹果，我对妈妈说：“改天再吃吧！您手都流血了！”但妈妈似乎看穿了我的心，知道我在找借口不吃苹果。妈妈彻底生气了，狠狠地瞪着我，说：“不行，必须吃！这点伤算什么，我是为了你好。”说完，妈妈又开始削苹果。我又对妈妈说：“要不等爸爸来了再吃，让爸爸帮我削！”妈妈坚决不同意，说：“还不知道你爸来不来呢！我帮你削就行了！”

血从那一条小口流了出来，可妈妈依然坚持着，帮我把苹果削好．我心想：妈妈如此爱我，我却一次一次地伤她的心，不断地找借口不吃苹果．妈妈笑咪咪地望着我，说：＂来，苹果削完了！快吃吧！＂我轻轻地接过苹果，递了一张纸给妈妈，说：＂妈妈，手还疼吗？快把血擦了吧！＂妈妈说：＂没事，早就不疼了！＂我心想，真得不疼了吗？妈妈会不会骗我呢？

拿着这个苹果，我感到了前所未有的沉重，虽然这个小小的苹果并不重，可我拿着的不只是苹果，更是沉甸甸的心意－一份母爱．

此时此刻，我体会到了＂严是爱松是害＂这句话的含义．是呀！爸爸妈妈往日对我的问候，对我的关心，对我的提醒，我都会埋怨他们，认为他们太罗嗦了．

妈妈这样严厉地让我把苹果吃下去，却是为了我好，为我的身体着想，我又怎么能辜负妈妈的心意，找借口不吃苹果呢？

妈妈，我爱您！

竞选班长演讲稿

敬爱的老师、亲爱的同学们：

你们好！今天，我能站在这里参加这次班长选举，既高兴又自豪。

我叫XXX。我以前的性格内向，做事缺乏信心，胆子也比较小。特别在课上，老师提问时，生怕答错，回答的声音很小。

现在的我已经不想像以前那样，想通过这次竞选班长的锻炼，将自己摇身一变，成为一个活泼开朗、积极乐观的孩子，希望同学们相信我，让我拥有这个锻炼的机会。

这次竞选班长，让我悠然想起香港特别行政区刚刚结束的特首选举。曾荫权先生的竞选口号是“我会做好这份工作”，在这里，我也这样跟大家许下诺言“我也会做好这份工作”。

假如我真的当选班长，我会团结其他班干部，同心协力搞好班级的纪律、卫生、学习成绩，维护班级的荣誉，开展丰富多彩的活动，增强同学们的集体荣誉感。同时，我会动员、组织成绩好的同学，主动去帮助成绩稍欠理想的同学，让大家的成绩共同提高，因为学习才是我们学生的主要任务。

假如我当选了班长，我会成为老师和同学们沟通的桥梁。有时候，同学对老师或学校有一些想法，但他们不敢跟老师说，误会积压在心底，慢慢地造成了对老师的反感，从而影响了师生关系，大大降低了学习的效率，此时，我会及时把同学们的意见反馈给老师，也会及时把老师的设想跟同学们沟通，这样，我们班级就会变成一个优秀的班级。

假如我落选了，说明我还有许多缺点，我将不断自我纠正，争取进步，决不气馁，下届再选。

最后，我再次真诚地希望同学们选我当班长，让我做同学们的忠实“仆人”。

谢谢大家！

西城小学：崔月

一件令我感动的事

每个人的心中一定都有难忘而感动的事，比如说父母在一个风雨交加的夜晚把生病的你送往医院；再比如你的亲人在路程很远的情况下为你送伞等等。我也有一个这样的经历，虽然他和我在一起的时间十分短暂，但是他却给我留下了深刻的印象。

记得在一个星期三的中午，我和往日一样，跟几个同学一起回家。不巧在过马路时，一辆迎面而来的自行车把我给撞得四脚朝天，自然伤势一定不轻。我轻轻地摸了一下脑袋，啊！流血了！幼小的我一下子坐到了地上，吓得不知所措。正在这时，一位年轻的叔叔走过来，他见我头破血流，立刻打了一辆出租车把我送往弋矶山医院。

一路上，我疼得睁不开眼睛，并且大声喊疼，那位叔叔不停地安慰我，照顾我。到了医院，我被推进了手术室，只见十几盏手术灯的灯光向我射过来，使我迷迷忽忽地睡着了。不知不觉的，手术做完了，而我却一点儿也没感觉到疼。过了一会儿，我突然想起了妈妈，口中不停地大喊：“妈妈，妈妈！”这位叔叔问了我家的电话号码，我连忙告诉了他，想让他打电话给我的爸爸妈妈。这时，我感觉有点儿饿，这位叔叔知道了，马上下楼给我买吃的。我很快又睡着了。

当我醒来的时候，那位叔叔、爸爸、妈妈、老师和同学都围在我身边。我感动极了，那一场面是那样得感人。我用力地咬着嘴唇，极力克制自己不让落泪。可是最终，豆大的泪珠还是从我的眼眶里涌了出来。这是感动的泪水，也是友谊的泪水！

我想，这件感动人心的事我会深深地印在脑海里，永远不会忘怀！

《草船借箭》缩写

周瑜为了保卫国家，便想杀了诸葛亮这个人才。

周瑜让诸葛亮造10万枝箭，并说10天内就要。诸葛亮痛快地答应了，说：“我3天之内就送10万枝箭过来”周瑜保险起见，让诸葛亮当面立下军令状。

诸葛亮向鲁肃借了快船和士兵，还在船上扎满了稻草人。忠厚而顾全大局的鲁肃果然，没有告诉周瑜。

诸葛亮算准第三天有大雾，于是到了第三天，天还没亮，诸葛亮便请鲁肃来一同去取箭。然后，把20条快船用长绳连起来，一直往江北驶去。当时，大雾漫天，不久，船靠近曹操的水寨。诸葛亮算准曹操多疑，便命令将船头朝东船尾向西，一字摆开。又叫士兵一起敲鼓呐喊。果然曹操听报告说：“先不要进攻，让水陆军的弓箭手向他们射箭。”

过了一会儿，船就被射满箭。等到太阳要升起来时，诸葛亮令军士开船，并一起大喊：“谢谢曹丞相的箭！”

船到了南岸，周瑜已经派了500名军士在江边等着搬箭，卸完后共有十二三万枝箭。周瑜知道了诸葛亮借箭的事，只好自叹不如。

《金色的鱼钩》缩写

1935年，红军进入草地，许多同志得了肠胃病。

老班长和我们留在队伍后面，三个病号走不快，饥饿又威胁着我们。一天，老班长发现一条小鱼，打那以后，我们每天都会有鱼吃，但老班长自己，却从来没吃过。老班长吃的是剩下的鱼骨和草根，我发现了，失声喊起来，老班长告诉我，一个党员就要服从党的分配，小梁，你的任务是安定两个小同志的情绪，我是帮助你们出草地的，要是有个三长两短，我怎么向党报告呢？望着老班长严峻的脸，我哭了。次日，端上来的鱼汤特少，我拿着碗，怎么也送不到嘴边。老班长严厉的告诉我，不要太脆弱！渐渐靠近草地边了，老班长却不见了，他晕倒在水塘边，当我给他送鱼汤时，老班长以奄奄一息，他断断续续的要我们别浪费东西，喝了走出草地。我正要答话，老班长的手以垂了下去，我抽噎着，拿着鱼钩，我要把这个鱼钩送到烈士馆，这个闪着金色光芒的鱼钩！

爱“唠叨”的奶奶

我的奶奶今年已经五十八岁了，她中等个子，总喜欢穿一件棕色的外套，腰上常系着一条绿色的围裙。那布满皱纹的眼睛。她只要一笑就合不拢嘴，这时候你可以看见她嘴里只剩下几个“卫兵”——门牙。我的奶奶可爱唠叨了，一唠叨起来就没完没了，奶奶这种唠叨伴随着成长，不过我还是很喜欢奶奶的唠叨。

奶奶虽然爱唠叨，但我从来就不讨厌她。有一次，奶奶出去买东西，稍稍回来晚了一点，回到家后，爷爷说了奶奶几句，奶奶又不厌其烦地开始“念经”了，“今天去买东西，那可叫个累呀！路上又塞车，好不容易才买到那么多东西，你也不去帮忙，专叫我这个老太婆去拿那么多东西，可把我累坏了。现在人老了，动作不利索了，什么事都干不好了，今天回来晚了，本来想回来吃个热乎饭，可你什么也不干，我还得自己做，全家什么事都让我干，不知哪一天也会累个毛病来就好喽！

这时，妹妹背着书包，一蹦一跳地放学回来了。写了一会儿作业便嚷着要看电视，爷爷不允许，奶奶便出来帮腔：“小孩子，要以学习为重！”你才上三年级，以后要上初中，要上高中，还要上大学，路还长着呢！如果不好好学习，没有知识，长大了考不上大学怎么办。现在考大学的人从来不看电视，怪不得人家学习那么好。写完作业看书，复习复习功课，做做练习题，把学习搞好，再去研究电视，听见没有。妹妹早把耳朵堵的紧紧的，见奶奶没有了，才把塞进去的棉花拿出来，说：“真唠叨！”这句话被奶奶听见了，又开始唠叨了，如果你不听奶奶的话，就不是好孩子，大人的话有一定的道理，你应该听大人的话，妹妹听了，只好不情愿地又把头埋进书堆里，接着学习。

自古以来，忠言逆耳。虽然奶奶有点爱唠叨，但那唠叨倾注着她对我们的感情。我希望奶奶的“唠叨”，永远陪伴我度过一生一世！

第一次升旗

今天是星期一，学校要举行升旗仪式，我被选为光荣的升旗手，所以心情异常的激动。我早早来到学校，进教室后，刚坐下，忽然想起《光荣升旗手》的演讲稿还没写呢，唉着是乐坏了，于是我拿出纸和笔临阵磨枪。时间一分一秒地过去了，同学们陆续地来了，教室里的喧闹声越来越大，我的脑子里就像塞了一团麻，说什么也想不出什么头绪来，急得我的手心和头上突突地冒汗。升旗的时间到了，我的演讲稿也未完成，看来只能硬着头皮即兴发挥了。

升旗仪式开始了，我的心就像吊了十五只桶七上八下的。先是校领导讲话，接下来是主持人向全校师生介绍今天的升旗手，而此时我的心跳也已经快得不能再快了，我甚至感觉到全身在颤抖，听得见心跳的咚咚声。最关键的时刻到了，我真的紧张极了，我用颤抖的手接过话筒，面对黑压压的全场师生，不只怎的，我的心跳突然平静了，全场静极了，就好像空气凝固了一样``````“老师们，同学们大家好，我是四（3）班的陈桂梅，我是一个活泼、开朗的女孩。很荣幸，我被评为光荣的升旗手``````我懂得我的每一点进步都离不来老师的培养和同学们的帮助，在此，我向你们表示真挚的谢意。我也知道，我并不完美，还有许多缺点，我决心在五星红旗的指引下，为中华之掘起而读书``````”

真怪，我竟滔滔不绝一气呵成地结束了我的演讲。

庄严、雄伟的国歌响彻校园，伴随这嘹亮的歌声，我慢慢地来动绳子，鲜艳夺目的五星红旗在微风中冉冉升起，此时此刻，我仿佛看到了五星红旗在天安门广场，在联合国总部，在珠穆朗玛峰之殿迎风飘扬；仿佛听到了亿万中华儿女吹响的进军号角，这是继往开来、无往不胜的号角，是祖国在新世纪腾飞的号角！

忘不了老师

时间像流水似的过去了，亲爱的马老师，我对你的无限的依恋，对有多少话想对你说啊！

记得刚上小学的时候，胆子很小，有一次上课，你提出了一个问题，同学们都争着举手回答，我也想举手，可是又不敢，我只好低着头，心里不住地念着“马老师，别叫我，别叫我”，可是，你还是叫到了我，当时同学们的目光都刷地落到了我的身上，我慌极了，脸都红了，头一直不敢抬起来，结结巴巴，语无轮次地回答着问题，声音小得几乎只有我自己才感觉得到，同学们都笑了，我的头埋得更低了，脸更红了，心跳得更厉害了，我索性的闭着嘴巴，不敢回答老师的问题了，凡随着怦怦的心跳，生怕你会冲我发火，可是，我没有想到你不但没有责怪我一句，反而亲切的对我说“你不用害怕，其实你还是表现得很好的”。你用鼓励的目光看着我，此时，一股热流传遍我我的全身，我慢慢地抬起头，正好看见你那双深情的眼睛，让我一次次的明白了些什么，在以后的学习中，我流畅的回答着老师们的问题。

每当我回答问题时，我都很想起你，你的话语就会在我的身边回响，你含笑的眼睛又在我的眼前出现，给我增添了勇气和信心，正是你慈母般的关怀和鼓励，我从一个不懂事的小孩子成为了一个合格的小学生。

我真想大声的对您说：“敬爱的马老师，我真的是忘不了你”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！